

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего Совета  
Протокол № 1 от 24.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Ф. Провоторова  
Приказ № 215 от 25.08.2022г.

## Положение

### о научно-исследовательской работе обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края

#### 1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъектов и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки ведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

#### 2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются педагогические работники учреждения;

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем;

2.3. Тема, при выборе которой учитываются индивидуальные интересы обучающегося и педагога, утверждается по согласованию на заседании школьного методического объединения учителей;

2.4. Руководитель консультирует обучающегося в вопросах планирования, методики, оформления и представления результатов исследования;

2.5. Руководитель в обязательном порядке рецензирует научно-исследовательскую работу учащегося;

2.6. Формами отчетности являются реферативные сообщения, исследования, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты;

2.7. Лучшие работы обучающихся (по решению состава жюри секции научно-практической конференции) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

#### 3. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности являются:



— **проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

— **аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

— **диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогноз качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе, в сфере образования)

— **изобретательно-рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

— **экспериментально-исследовательский**: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

— **проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **4. Критерии научно-исследовательской деятельности**

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качество анализа состояния проблемы, отражающее степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх программы по предмету или смежным областям.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования

#### **5. Требования к оформлению и структуре исследовательских работ обучающихся**

5.1. Исследовательская работа должна быть представлена в печатном и электронном вариантах, обязательно должна иметь рецензию, составленную научным руководителем;

5.2. Формальные требования: общие

— шрифт Times New Roman

— 14 кегль;

— межстрочный интервал -1,5.

— объем не ограничен;

— нумерация страниц (на первой странице и странице оглавления номер не указывается, но подразумевается). На последующих страницах номер проставляют в правом нижнем углу без знаков прерывания. Страницы конкурсной работы нумеруются арабскими цифрами.

— работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4;

— тексты работ принимаются только в печатном виде на русском языке;

5.3. Творческие работы принимаются без обоснования (введения) и должны соответствовать только общим формальным требованиям.

5.4. Исследовательские и проектные работы должны соответствовать всем требованиям (общим и специальным).

##### **Для научно-исследовательских и проектных работ:**

— Заголовки разделов пишут симметрично тексту, заголовки подразделов - с красной строки. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

— Ссылки обязательны в случае цитирования, использования цифр и фактов, упоминания имен и т.п. (рекомендуются подстрочные)

— Список литературы и источников, оформленный согласно требованиям

— Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию)



Структура работы должна отражать логику научного исследования. Рассматривая содержание работы как решение научной или практической задачи, можно весь ход научного исследования представить в виде определенной логической схемы:

- обоснование актуальности научного исследования;
- выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика конкретных методов проведения исследования;
- описание процесса исследования (эксперимента);
- обобщение результатов исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенного исследования.

Для работ, в основе которых лежит решение теоретических задач, структура изложения материала может принять следующий вид:

- постановка конкретной теоретической задачи (проблемы, гипотезы);
- обоснование применения определенной методики решения поставленной задачи;
- теоретическая обработка и систематизация социальных фактов;
- обоснование теоретических положений, выдвинутых автором работы;
- проверка истинности теоретических положений и выводов.

В заключении работы должно быть отмечено, что сделано автором в решении поставленной задачи, и какой научный или научно-практический вклад вносит данное исследование в разработку актуальных проблем.

5.5. В состав (структуру) работы входят:

- титульный лист,
- оглавление (содержание),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список сокращений,
- список использованных источников и литературы,
- приложения.

**Титульный лист** должен включать полное наименование образовательного учреждения; крупно выделенную тему работы; фамилию, имя и отчество автора (полностью); класс; фамилию, имя и отчество руководителя (если есть) и его должность; адрес и телефон образовательного учреждения; адреса и телефоны автора и научного руководителя; населенный пункт, в котором написана работа и год написания работы. (**Приложение №1**)

**Содержание (оглавление)** включает наименование всех разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов (если они имеют наименование). Содержание помещается вслед за титульным листом.

**Введение** должно включать следующие разделы:

**Актуальность** исследования

Степень научной разработанности проблемы исследования

**Объект** исследования

**Предмет** исследования

**Цель** исследования

**Задачи** исследования

Теоретико-методологическая база исследования

Эмпирическая база исследования

Интерпретация и операционализация понятий

**Актуальность исследования** - это обоснование проблемы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время.

Актуальность научного исследования в целом следует оценивать с точки зрения той концептуальной установки, которой придерживается автор работы, или того научного вклада, который вносит он в разработку общей концепции. Актуальность исследования включает в себя



описание проблемной ситуации. Необходимо также подчеркнуть социальную значимость проблемы.

**Степень научной разработанности** проблемы исследования – в этом разделе анализируются научные работы по теме исследования, даётся их характеристика и обозначаются пробелы (лакуны), что и дает исследователю основание для разработки заявленной проблемы. Обзор использованных источников и литературы должен быть сделан по тематическому или предметному принципу, содержать оценку (возможно критическую) автора, его мнение по поводу прочитанной литературы. Тематический обзор источников и литературы может быть дополнен хронологической классификацией, если этого требует тема исследования.

**Эмпирическая база исследования** включает в себя перечисление и описание эмпирических материалов, которые анализируются в процессе выполнения исследовательского проекта. Это могут быть результаты собственных исследований автора, исследования других авторов и коллективов, привлеченные для вторичного анализа, статистические материалы, нормативные документы и другие источники.

**Интерпретация и операционализация понятий** – раздел включается при необходимости пояснения и раскрытия терминов и/или понятий, используемых в работе, особенно неоднозначных или спорных.

**Основная часть** должна раскрывать все пункты, обозначенные в Введении, раскрывать объект и предмет исследования, отвечать на поставленные цели и задачи.

Все материалы, дополняющие и иллюстрирующие основное содержание работы, выносятся в приложение работы. В приложении, как правило, помещают схемы, таблицы, графики, а также текстовые, справочные и другие материалы.

**В заключении** подводятся итоги проведенного исследования, обобщенно излагаются выводы по вопросам, сформулированным в задачах работы, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

**Список сокращений** (делается при необходимости) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов.

**Список использованных источников и литературы** (обязательно) включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные автором в ходе подготовки и написания работы. Оформление списка и ссылок производится в соответствии с требованиями, изложенными в действующих нормативно-методических материалах. В работах применяются предусмотренные этими нормативными документами краткие формы описания, содержащие только обязательные элементы. К их числу относятся: основное заглавие, сведения об издании, первое место издания, дата издания, объем. Кроме того, допускается точку и тире между областями библиографического описания заменять точкой.<sup>1</sup>

Знаки препинания между элементами библиографического описания рекомендуется расставлять следующим образом: фамилия и инициалы, точка; название работы, точка; подзаголовочные сведения, точка; место издания, двоеточие; издательство, запятая; год издания, точка; том (выпуск, часть, серия), точка; номера страниц.

Различают описания авторские (те, которые начинаются с фамилии автора или составителя) и под заглавием (те, которые начинаются с заглавия). Авторским описание должно быть в тех случаях, когда автор или авторы указаны в работе или установлены по другим источникам. Описание под заглавием производится в том случае, когда автор издания не установлен или отсутствует (например, в сборнике статей). Фамилия автора предшествует его инициалам.

Законодательные и нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих ведомств (при их существовании).

Источники и литература на иностранном языке указывается на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе, употребление прописных и строчных букв).

Значение всех библиографических сокращений раскрывается в списке сокращений, который помещается перед списком литературы. Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала. Иностранные источники располагают в алфавитном

<sup>1</sup> ГОСТ 7.1-2003. М.: ИПК «Издательство стандартов», 2004. Статья 7.1.11. С.120-121.

порядке, причем сначала перечисляется литература на языках, в основе которых лежит латиница, затем - кириллица и иероглифическое письмо.

**Приложения** оформляют как продолжение работы после списка использованных источников и литературы, располагая их в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом "ПРИЛОЖЕНИЕ" и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

В приложении в левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников оно составлено.

Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания конкурсной работы, является **безупречная грамотность**. Наличие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей резко снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования. Язык изложения текста исследования позволяет судить о культуре письменной речи ее автора. Отсюда следует необходимость научного и литературного редактирования работы.

Научное редактирование предполагает правильный выбор терминов, точность логических посылок и выводов, достоверность привлекаемых источников и т.д.

Литературное редактирование в свою очередь предполагает обеспечение соблюдения норм современного литературного языка.

Оба вида редактирования направлены на устранение всевозможных ошибок (семантических, стилистических, грамматических), на повышение содержательности конкурсной работы.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа»

городского округа ЗАТО Сибирский, Алтайский край

658076, Алтайский край, ГО ЗАТО Сибирский, Кедровая 15/а,

тел. 8(3852)50188 sibschoo1@mail.ru

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Имя как способ создания комического в научно-фантастической повести  
братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу»

Выполнила:

ученица 11 А класса

Алексеева Ксения

Адрес:

658076, Алтайский край,

ГО ЗАТО Сибирский

Научный руководитель:

учитель русского языка

Костюкевич Любовь Владимировна

Адрес:

658076, Алтайский край,

ГО ЗАТО Сибирский ,

ул. Победы, д. 8, кв. 21

тел. 8 (913) 2558352

e-mail: niksib95@yahoo.com