**План работы школьного методического объединения гуманитарных предметов**

**на 2024-2025учебный год**

**Руководитель:** Викулина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарных предметов в условиях обновленных стандартов.

**Цели:**

1. Формирование функциональной грамотности, способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие гуманитарных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках гуманитарных предметов и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по точным наукам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению гуманитарных предметов.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей русского языка и истории через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

**Формы методической работы ШМО:**

* проведение заседаний;
* осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
* подготовка и проведение предметных недель;
* работа учителей над темами самообразования;
* организация и проведение открытых уроков;
* участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

**Ожидаемый результат:**

* повышение мотивации к изучению русского языка, литературы, истории и обществознания за счет расширения пространства учебных предметов;
* развитие творческой активности обучающихся;
* формирование представлений о гуманитарных предметах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей гуманитарных предметов**

1. **Повышение методического уровня учителей русского языка, литературы, истории и обществознания**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФОП ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по их внедрению ФГОС в классах по гуманитарным предметам.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета и внедрять их в педагогическую деятельность.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей гуманитарных предметов.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьных гуманитарных предметов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

 **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по гуманитарным предметам.

5. **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения гуманитарных предметов направлена на формирование у учеников целостного представления о данном направлении, проявления интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение учителей гуманитарных предметов постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников гуманитарных знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* Системно – деятельностный подход;
* Личностно- ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка условия теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

**План заседаний ШМО учителей точных предметов на 2024– 2025учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности** | **Содержание мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание №1** | 1. Анализ работы методического объединения учителей за 2023 – 2024уч. год.
2. Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.
3. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024 – 2025 уч. год.
4. Проведение экспертизы рабочих программ.
5. Изучение нормативных документов по предметам.
6. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
 | Руководитель ШМО |
| Ноябрь | **Заседание №2** | 1. «Современные образовательные технологии на уроках музыки»
2. Анализ деятельности учащихся за Ι четверть.
3. Анализ адаптации по математике в 5 и 10 классах.
4. Прохождение программного материала.
5. Анализ школьных предметных олимпиад.
6. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
7. Анализ предметной недели
 | Китус О. Е.Руководитель ШМО |
| Январь | **Заседание №3** | 1. «Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности учащихся 12-13 лет»
2. Анализ деятельности за ΙΙ четверть.
3. Анализ выполнения учебных программ по предметам.
4. Анализ предметных олимпиад на муниципальном уровне.
5. Методическая копилка (посещение уроков, их анализ).
6. Проведение предметной недели
 | Максюкова Е. С.Руководитель ШМО. |
| Март  | **Заседание №4** | 1. «Детская деструктурология»2.Знакомство с ФОП ООО и СОО, ее содержанием и структурой.3.Анализ деятельности за III четверть.4.Прохождение программного материала. 5.О подготовке учащихся 9 и 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.6.Методическая копилка (посещение уроков, их анализ). | Шлык А. А.Руководитель ШМО |
| Май | **Заседание №5** | 1. «Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения»
2. Анализ учебной деятельности за учебный год.
3. Похождение программного материала.
4. Анализ итоговых контрольных работ.
5. Отчеты учителей о работе над методической проблемой.
6. Обобщение педагогического опыта, определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Мониторинг методических затруднений педагогов.
 | Юрочкина О. В.Руководитель ШМО |

**Деятельность школьного методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Изготовление раздаточного дидактического материала.
7. Формирование экзаменационного материала.
8. Создание презентаций.

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | Ответственные |
| 1. | Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся. | Учителя ШМО |
| 2. | Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2024 году и их результатами. | Учителя ШМО |
| 3. | Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала. | Учителя ШМО |
| 4. | Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов  | Учителя ШМО |
| 5. | Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков. | Учителя ШМО |
| 6. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |
|  | **11 классы** |  |
| 1. | Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации | Учителя ШМО |
| 2. | Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ.  | Учителя ШМО |
| 3. | Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры.  | Учителя ШМО |
| 4. | Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2024году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации.  | Учителя ШМО |
| 5. | Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий. | Учителя ШМО |
| 6. | Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах. | Учителя ШМО |
| 7. | Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 8. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |

**Внеклассная работа по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Проведение факультативов для учащихся 9-11 кл. | в течение года | учителя 9-11 классов |
| **2.** | Заседание научного общества «Феникс». | один раз в четверть | учителя ШМО |
| **3.** | Вовлечение учащихся в работу кружков, индивидуальных групповых занятий, факультативов. | сентябрь | учителя ШМО |
| **4.** | Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. | ноябрь | учителя ШМО |
| **5.** | Неделя русского языка и литературы, включая Пушкинский бал (конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция) | октябрь | учителя ШМО |
| **6.** | Интеллектуальная игра, посвящённая Дню Конституции | декабрь | Учителя истории |
| **7.** | Участие в краевой конференции молодёжи «Будущее Алтая» | май | учителя ШМО |
| **8.** | Проведение открытых познавательных мероприятий по русскому языку, литературы, истории и обществознания | в течение года | учителя ШМО |
| **9.** | Вовлечение учащихся в конкурс «Ученик года» | октябрь | учителя ШМО |
| **10.** | Ученическая конференция «Шаг в будущее» | февраль | учителя ШМО |
| **11.** | Обработка отобранного материала для составления отчетов по самообразованию | апрель - май | учителя ШМО |
| **12.** | Внеклассное мероприятие для параллели 6-х классов в форме викторины, повещённое зарубежной истории Средних веков | декабрь | Максюкова Е. С. |
| **13.** | Проведение конкурса чтецов «Ради жизни на земле | февраль | Исаченко Е. В., Кипа Е. С. |
| **14.** | Проведение конкурса чтецов «Душа в заветной лире |  | Кипа Е. С. |
| **15.** | Литературно-музыкальная композиция «Дети войны | май | учителя ШМО |
| **16.** | Умники и умницы (5 классы) | март | Юрочкина О. В. |
| **17.** | Путешествие в страну Гардарику – игра для 7 классов | октябрь | Юрочкина О. В. |

**Темы самообразования на 2024--2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|  | Викулина Оксана Александровна | «Интеграция тем по финансовой грамотности в курс «Обществознания» для успешной сдачи ОГЭ» |
|  | Греченко Марина Александровна | «Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС. |
|  | Исаченко Елена Владимировна | «Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся» |
|  | Кипа Елена Станиславовна | «Читательская конференция как способ формирования устойчивого интереса к чтению» |
|  | Китус Оксана Егеньевна | «Современные образовательные технологии на уроках музыки» |
|  | Костюкевич Любовь Владимировна | «Обучение смысловому чтению на уроках литературы – условие формирования и развития универсальных учебных действий, обучающихся» |
|  | Красильникова Оксана Петровна | «Интерактивный подход к изучению русского языка и литературы» |
|  | Максюкова Елизавета Сергеевна | «Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности учащихся 12-13 лет» |
|  | Никитина Эльмира Талгатовна | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» |
|  | Шлык Анна Алексеевна | «Детская деструктурология» |
|  | Юрочкина Ольга Владимировна | «Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения» |

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей точных предметов**

**на 2024– 2025учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учитель | Тема | Сроки/форма |
| 1 | Китус Оксана Евгеньевна | «Современные образовательные технологии на уроках музыки» | ШМО/из опыта работыШМУ/круглый стол |
| 2 | Максюкова Е. С. | «Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности учащихся 12-13 лет» | ШМО/из опыта работы |
| 3 | Шлык Анна Алексеевна | «Детская деструктурология» | ШМО/из опыта работы |
| 4 | Юрочкина Ольга Владимировна | «Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения» | ШМО/из опыта работы |

**График аттестации ШМО учителей точных предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность**  | **Категория** | **Дата последней аттестации** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
|  **Учителя русского языка** |  |  |  |  |
| 1 | Кипа Е. С. | учитель | высшая | 2021 |  |  |  | **+** |  |  |
| 2 | Костюкевич Л. В. | учитель | высшая | 2023 |  |  |  |  |  | **+** |
| 3 | Красильникова О. П. | учитель | высшая | 2022 |  |  |  |  | **+** |  |
| 4 | Никитина Э. Т. | учитель | высшая | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 5 | Шлык А. А. | учитель | нет | - |  | **+** |  |  |  |  |
| **Учителя истории и обществознания** |
| 6 | Викулина О. А. | учитель | первая | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 7 | Исаченко Е. В. | учитель | высшая | 2019 |  | **+** |  |  |  |  |
| 8 | Максюкова Е. С. | учитель | первая | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 9 | Юрочкина О. В. | учитель | высшая | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| **Учителя музыки** |
| 11 | Китус О. Е. | учитель | первая | 2021 |  |  |  | + |  |  |