**План работы школьного методического объединения учителей гуманитарных предметов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель:** Викулина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества образования»

**Цели:**

1. Повышение эффективности преподавания гуманитарных предметов через совершенствование профессиональных компетенций.
2. Развитие гуманитарных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи:**

1. Работать над освоением цели и содержания образования в рамках ФОП как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
2. Создать условия для развития общеучебных, межпредметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности в рамках ФОП.
4. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Работать над формированием мотивации изучения предметов гуманитарного цикла и потребности для самореализации и социальной адаптации.
6. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания через предметы гуманитарного цикла.
7. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность.
8. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.

**Формы методической работы ШМО:**

* проведение заседаний;
* осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
* подготовка и проведение предметных недель;
* работа учителей над темами самообразования;
* организация и проведение открытых уроков;
* участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.
* Повышение качества знаний и успеваемости
* Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
* Личностный рост каждого обучающегося.
* Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
* Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
* Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
* Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам
* Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала, повышение уровня развития связной самостоятельной речи у учащихся.
* Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
* Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей гуманитарных предметов**

1. **Повышение методического уровня учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по их внедрению ФГОС в классах по русскому языку, литературы, истории и обществознания.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей русского языка и истории.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьных гуманитарных предметов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным предметам.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* Системно – деятельностный подход;
* Личностно- ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Умение решать ключевые задачи;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

**План заседаний ШМО учителей гуманитарных предметов на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проверка тематического планирования | Август – сентябрь | Викулина О.А. |
| 2 | Организация работы научного общества «Феникс» | Сентябрь | Викулина О.А. |
| 3 | Контроль за выполнением учебных программ | В течение года | Кипа Е.С.  Викулина О.А. |
| 4 | Входящий, текущий и итоговый контроль | Сентябрь, май | Викулина О.А. |
| 5 | Заседание ШМО №1.  Тема: «Организация работы учителей ШМО гуманитарных предметов в 2023-2024 учебном году. Утверждение КИМ.» | 4-я неделя августа | Викулина О.А. |
| 6 | Заседание ШМО №2.  **Тема: «Подготовка к ВОШ: проблемы и перспективы.»**  Выступление О. П. Красильниковой по теме: самообразования («Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС») | Октябрь | Викулина О.А.  Красильникова О. П. |
| 7 | **Заседание ШМО №3.**  **Тема: «Первые итоги по ФОП: трудности, проблемы»**  Выступление О. А. Викулиной по теме: самообразования («Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности»)  Выступление Е. С. Кипы по теме: самообразования («Читательская конференция как способ формирования устойчивого интереса к чтению») | Январь | Викулина О.А.  Кипа Е. С. |
| 8 | **Заседание МО №4.**  **Тема: «Внеурочная деятельность как важнейшее условие реализации ФГОС, средство развития учащихся и учителя»**  Выступление О.В. Юрочкиной по теме самообразования (перенесён с мая 2023 г.) («Проектные технологии») | Март | Викулина О.А.  Юрочкина О. В. |
| 9 | **Заседание МО №5.**  **Подведение итогов работы ШМО по теме: «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества образования»**  Выступление Л.В. Костюкевич по теме: самообразования («Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности») | Май | Викулина О.А.  Костюкевич Л. В. |

**Деятельность школьного методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Изготовление раздаточного дидактического материала.
7. Формирование экзаменационного материала.
8. Создание презентаций.

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | Ответственные |
| 1. | Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся. | Учителя ШМО |
| 2. | Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2023 году и их результатами. | Учителя ШМО |
| 3. | Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала. | Учителя ШМО |
| 4. | Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов | Учителя ШМО |
| 5. | Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков. | Учителя ШМО |
| 6. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2024 г. | Учителя ШМО |
|  | **11 классы** |  |
| 1. | Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации | Учителя ШМО |
| 2. | Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 3. | Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры. | Учителя ШМО |
| 4. | Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2023году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации. | Учителя ШМО |
| 5. | Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий. | Учителя ШМО |
| 6. | Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах. | Учителя ШМО |
| 7. | Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 8. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2024 г. | Учителя ШМО |

**Внеклассная работа ШМО учителей гуманитарных предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Пушкинский бал (конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция) | Октябрь | Костюкевич Л. В.  Никитина Э. Т.  Красильникова О. П. |
| 2 | Неделя русского языка | Октябрь | Костюкевич Л. В.  Кипа Е. С.  Красильникова О. П.  Никитина Э. Т. |
| 3 | Интеллектуальная игра, посвящённая Дню Конституции | Декабрь | Викулина О.А. |
| 4 | Литературный конкурс «Умники и умницы» | Январь | Красильникова О. П. |
| 5 | интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп». | Февраль | Греченко М. А. |
| 6 | Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе «Звездный час» | Март | Греченко М. А. |
| 7 | Внеклассное мероприятие по литературе в 6 классе «Путешествие в страну Литературию» | Апрель | Греченко М. А. |
| 8 | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Май | Красильникова О. П. |
| 9 | Интеллектуальная игра по русскому языку для 6-х классов "Знатоки русского языка". | Май | Греченко М. А. |

**Темы самообразования на 2023--2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|  | Викулина Оксана Александровна | «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности» |
|  | Греченко Марина Александровна | «Овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся, создание условий для формирования коммуникативной компетентности через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» |
|  | Исаченко Елена Владимировна | «Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся» |
|  | Китус Оксана Евгеньевна | «Совершенствование и реализация учебного предмета «Музыка» по обновлённым требованиям ФГОС» |
|  | Кипа Елена Станиславовна | «Читательская конференция как способ формирования устойчивого интереса к чтению» |
|  | Костюкевич Любовь Владимировна | «Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности» |
|  | Красильникова Оксана Петровна | «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» |
|  | Никитина Эльмира Талгатовна | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с текстом» |
|  | Шлык Анна Алексеевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» |
|  | Юрочкина Ольга Владимировна | «Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения в условиях введения ФГОС» |

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей гуманитарных предметов на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Тема | Сроки/форма |
| 1 | Красильникова Оксана Петровна | «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» | ШМО заседание №2/ из опыта работы |
| 2 | Юрочкина Ольга Владимировна | «Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения в условиях введения ФГОС» | ШМО заседание №4/ из опыта работы |

**График аттестации ШМО учителей гуманитарных предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** | | **Дата последней аттестации** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **Учителя русского языка** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1 | Греченко М. А. | учитель | нет | | - |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Кипа Е. С. | учитель | высшая | | 2021 |  |  |  | **+** |  |  |
| 3 | Костюкевич Л. В. | учитель | высшая | | 2023 |  |  |  |  |  | **+** |
| 4 | Красильникова О. П. | учитель | высшая | | 2022 |  |  |  |  | **+** |  |
| 5 | Никитина Э. Т. | учитель | высшая | | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 6 | Шлык А. А. | учитель | нет | | - |  | **+** |  |  |  |  |
| **Учителя истории и обществознания** | | | | | | | | | | | |
| 7 | Викулина О. А. | учитель | первая | | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 8 | Исаченко Е. В. | учитель | высшая | | 2019 |  | **+** |  |  |  |  |
| 9 | Максюкова Е. С. | учитель | первая | | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| 10 | Юрочкина О. В. | учитель | высшая | | 2020 |  |  | **+** |  |  |  |
| **Учителя музыки** | | | | | | | | | | | |
| 11 | Китус О. Е. | учитель | | первая | 2021 |  |  |  | + |  |  |