**План работы школьного методического объединения естественно-научных предметов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель:** Карпова Людмила Ивановна, учитель биологии высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

**Цель – с**оздание условий для обеспечения профессионального роста педагогов, направленного на повышение качества образования, с помощью современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Организация методического сопровождения образовательного процесса, изучение достижений передового педагогического опыта.
2. Работать над освоением цели и содержания образования в рамках обновленных ФГОС Создать условия для развития личностных, предметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.
3. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении одарённых, слабоуспевающих и способных детей.
5. Развивать нравственные качества гражданина, патриота, национальное самосознание через предметы естественно-научного цикла.
6. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.
7. Совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Состав учителей ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Педагогический стаж работы | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Карпова Людмила Ивановна | 43 | высшая | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии» |
| 2 | Карпов Сергей Петрович | 40 | высшая | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и географии» |
| 3 | Семенкова Ирина Александровна | 25 | высшая | «Технология проблемного обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» |
| 4 | Алексанян Самвел Левонович | 20 | первая | «Использование ИКТ на уроках географии» |
| 5 | Первогласенко Алексей Андреевич | 1 |  | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках физики» |
| 6 | Макаренко Мария Васильевна | 1 |  | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии» |

**Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:**

1. Изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в рамках обновленных программ ФГОС и ФООП

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

4. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.

5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

6. Организация накопления методических материалов и разработок.

7. Отчеты учителей по теме самообразования.

8. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

**Проблемы школьного методического объединения учителей естественнонаучных предметов на 2024-2025 учебный год:**

Повышение качества  обученности   школьников  и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами  дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных   элективных курсов и внеурочной деятельности по дисциплинам естественнонаучного  цикла.

**Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года:**

1. Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.
2. Повышение качества знаний и успеваемости.
3. Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
4. Личностный рост каждого обучающегося.
5. Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
6. Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
7. Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
8. Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам.
9. Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала.
10. Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
11. Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

### Контроль за усвоением учебных программ учащимися МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление контроля | Формы контроля | Объект контроля | Цель контроля | Методы контроля | Сроки контроля | Ответственный | Где подводятся итоги контроля |
| 1 | Усвоение учебных  программ | Плановая | География  5абвг  Входящий  Адаптация | Уровень ЗУН | Контрольная работа | октябрь | Алексанян С.Л. | ШМО |
| 2 | Усвоение учебных  программ | Плановая | Биология  9 абвг | Уровень ЗУН | К/срез  «Эволюция живого мира на земле» | октябрь | Карпов С.П.... | ШМО |
| 3 | Усвоение учебных программ | Плановая | География  8абвгд | Уровень ЗУН | К/СРЕЗ  «Африка» | декабрь | Карпов С.П. | ШМО |
| 5 | Усвоение учебных программ | Плановая | География  11 аб | Уровень ЗУН | К/срез  «Политическая карта мира» | март | Алексанян С.Л. | ШМО |
| 6 | Усвоение учебных программ | Плановая | физика | Уровень ЗУН |  | октябрь | Первогласенко А А | ШМО |
| 7 | Усвоение учебных программ | Плановая | Химия  11аб | Уровень ЗУН | К/срез  «Строение вещества» | Октябрь | Семенкова И.А. | ШМО |
| 8 | Усвоение учебных программ | Плановая | Биология 5абв входящий контроль | Уровень ЗУН | Контрольная работа | октябрь | Макаренко М.В. | ШМО |

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **Ответственные** |
| 1. | Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся. | Учителя ШМО |
| 2. | Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2024году и их результатами. | Учителя ШМО |
| 3. | Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала. | Учителя ШМО |
| 4. | Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ОГЭ с внешней оценкой результатов | Учителя ШМО |
| 5. | Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков. | Учителя ШМО |
| 6. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |
|  | **11 классы** |  |
| 1. | Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации | Учителя ШМО |
| 2. | Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 3. | Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры. | Учителя ШМО |
| 4. | Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2024 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации. | Учителя ШМО |
| 5. | Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий. | Учителя ШМО |
| 6. | Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах. | Учителя ШМО |
| 7. | Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 8. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |

**Внеклассная работа по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Учитель** | **Дата** |
| 1 | Проведение школьной олимпиады по биологии, географии, химии, экологии, физике, информатике | 5-11 | Учителя ШМО | октябрь |
| 2 | Организация научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся | 5-11 | Учителя ШМО | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, экологии, физике, информатике | 7-11 | Учителя ШМО | Ноябрь-декабрь |
| 4 | Проведение предметной декады с подведением результатов, презентацией итогов на школьном сайте. | 5-11 | Учителя ШМО | Март |
| 5 | Участие в дистанционный предметных олимпиадах | 5-11 | Учителя ШМО | В течение года |
| 6 | Осуществление поддержки школьного сайта путём освещения учебной и внеклассной работы по предметам кафедры. | 5-11 | Учителя ШМО | В течение года |

**Планирование внеклассных мероприятий на 2024-2025гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Дата (сроки)** | **Классы** | **Мероприятие** |
| География | Алексанян С.Л. | март | 5; 10; 11; | Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира |
| География + Биология | Карпов С.П. Карпова Л.И. | март | 7-9-10-11 классы | Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира |
| биология | Макаренко М.В. | март | 5-6-7 классы | Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира |
| Химия | Семенкова И.А. | март |  | Мероприятия по привитию интереса к предмету химия |
| Физика | Первогласенко А.А. | март | 7-8 классы | Мероприятия по привитию интереса к предмету физика |

**План работы ШМО ЕНД на 2024– 2025учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка рабочих программ. | 29 августа | Карпова Л.И. |
| 2 | Организация работы факультативов, курсов по выбору и научного общества «Эврика». | сентябрь | Учителя ШМО |
| 3 | Изучение состояния преподавания предметов. Посещение, уроков. | В течение года | Карпова Л.И. |
| 4 | Контроль за выполнением учебных программ. | В течение года | Т.Д.Калинина  Карпова Л.И. |
| 5 | Входящий, текущий контроль. | В течение года | Карпова Л.И. |
| 6 | Проведение факультативов для учащихся 9-11 классов. | По расписанию | Учителя ШМО |
| 7 | Заседание научного общества «Эврика» | 1 раз  в четверть | Карпова Л.И. |
| 8 | Посещение учителями ШМО различных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний по инновационной деятельности на городском и краевом уровне. | В течение года | Учителя ШМО |
| 9 | Работа учителей над темами самообразования. Дальнейшая отработка инновационных педагогических технологий. Отчёты о результатах в различных формах: доклады, сообщения на заседаниях ШМО, открытые уроки, печатные работы, презентации. | В течение года | Учителя ШМО |
| 10 | **Заседание ШМО №1**. «Утверждение плана работы ШМО ЕНД на 2024– 2025 учебный год, уточнение учебной нагрузки, утверждение рабочих программ учебных курсов, элективных курсов, утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» | август | Карпова Л.И. |
| 11 | **Заседание ШМО №2.** «Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть. Подведение итогов школьного тура олимпиады школьников по ЕНД. Работа с одарёнными учащимися» | октябрь | Карпова Л.И. |
| 12 | **Заседание ШМО №3**. «Изучение обновленных ФГОС и ФООП. Обмен практическим опытом. Корректировка плана проведения предметной недели». | декабрь | Карпова Л.И |
| 13 | **Заседание ШМО №4.** «Подведение итогов городского тура олимпиады школьников по ЕНД. Подготовка к проведению предметной недели». | февраль | Карпова Л.И |
| 14 | **Заседание ШМО №5.** «Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Обмен практическим опытом». | апрель | Карпова Л.И |
| 15 | **Заседание ШМО №6.** «Подведение итогов работы ШМО. Составление перспективного плана работы ШМО на 2025-2026уч.г.» | июнь | Карпова Л.И |

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей естественных наук**

**на 2024 – 2025 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учитель | Тема | Сроки/форма |
| 1 | Макаренко Мария Васильевна | «Патриотическое воспитание на уроках биологии» | ШМО/из опыта работы  октябрь |
| 2 | Алексанян Самвел Левонович | Системно-деятельностный подход в обучении географии в рамках обновленных ФГОС и ФООП | ШМО/из опыта работы декабрь |
| 3 | Веснина Оксана Сергеевна | Организация проектной деятельности по физике. | ШМО из опыта работы декабрь |
| 4 | Первогласенко Алексей Андреевич | Решение задач по физике в 7 классе в рамках системно-деятельностного подхода | ШМО из опыта работы февраль |