**План работы школьного методического объединения учителей иностранных языков**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель:** Аркова Юлия Витальевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества образования в рамках обновленного ФГОС».

**Цель:** развитие профессиональной компетенции учителей английского языка в соответствии с профессиональным стандартом как средство повышения качества иноязычного образования.

**Задачи:**

1. Организация методического сопровождения образовательного процесса,изучение достижений передового педагогического опыта.
2. Работать над освоением цели и содержания образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Создать условия для развития общеучебных, межпредметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.
4. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении одарённых, слабоуспевающих и способных детей.
6. Развитие и исполнение новых здоровьесберегающих технологий, развитие личности ребенка с учетом особенностей, интересов и потребностей.
7. Развивать нравственные качества гражданина, патриота, национальное самосознание, уважение к культуре англоязычных стран.
8. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.
9. Совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы**:

1. Изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в рамках обновленного ФГОС;

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

4. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.

5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

6. Организация накопления методических материалов и разработок.

7. Отчеты учителей по теме самообразования.

8. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

**Проблемы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год:**

Повышение качества обученности   школьников и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных   элективных курсов и внеурочной деятельности по английскому языку.

**Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года**:

1. Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.
2. Повышение качества знаний и успеваемости.
3. Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
4. Личностный рост каждого обучающегося.
5. Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
6. Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
7. Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
8. Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам.
9. Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала.
10. Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
11. Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

### 

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | Ответственные |
| 1. | Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся. | Учителя ШМО |
| 2. | Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2023-2024 году и их результатами. | Учителя ШМО |
| 3. | Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала. | Учителя ШМО |
| 4. | Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов | Учителя ШМО |
| 5. | Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков. | Учителя ШМО |
| 6. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |
|  | **11 классы** |  |
| 1. | Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации | Учителя ШМО |
| 2. | Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 3. | Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры. | Учителя ШМО |
| 4. | Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2023-2024 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации. | Учителя ШМО |
| 5. | Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий. | Учителя ШМО |
| 6. | Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах. | Учителя ШМО |
| 7. | Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ. | Учителя ШМО |
| 8. | Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2025 г. | Учителя ШМО |

**Внеклассная работа по предмету на 2024-2025 уч год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Класс | Учитель | Дата |
| 1 | Конкурс Новогодних песен | 2-4 класс | Ефанова К.А. | 16-20 декабря 2024 |
| 2 | Конкурс рождественских рисунков и поделок. Интерактивная выставка рождественских открыток | 2- 7 класс | Ефанова К.А. | 16-20 декабря 2024 |
| 4 | Брейн-ринг по английскому языку | 7 -8 класс | Бош Ю.Н. | 16-20 декабря 2024 |
| 5 | Конкурс чтецов на английском языке. | 9-11 класс | Аркова Ю.В., Дышлевая Т.. | 16-20 декабря 2024 |
| 8 | Международная игра «Британский бульдог» | 2-11класс | Учителя 5- 11-х классов | Декабрь 2024 |
| 9 | Участие в олимпиадах по иностранному языку | 2-11 класс | Учителя 7- 11 классов. | Октябрь 2024 (школьный тур)  Ноябрь 2024 (муниципальный тур) |
| 10 | Участие в научно- практической конференции « Шаг в будущее» | 2- 11 класс | Учителя 2- 11 классов. | Февраль 2025 |

**План заседаний ШМО учителей иностранного языка на 2024– 2025 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление деятельности | Содержание мероприятия | Ответственные |
| Август | Заседание № 1  Инструктивно- методическое совещание | Согласование учебно- методического обеспечения по иностранному языку на 2024 – 2025 уч. год  Обсуждение и утверждение рабочих программ, УМК и календарно-тематического планирования  Утверждения планов учителей по самообразованию | .  Рук. ШМО. |
| Сентябрь | Заседание №2 | Ознакомление учителей с результатами ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов и выявление типичных ошибок.  Анализ работы МО за 2023 – 2024 уч. год  Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 уч.год | Аркова Ю.В.  Дышлевая Т.И.  Рук. ШМО |
| Ноябрь | Заседания №3 | Итоги 1 четверти.  Итоги школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру | Рук. ШМО  Учителя и рук. ШМО |
| Январь | Заседание №;4 | Итоги первого полугодия и 2 четверти и выполнение учебных программ.  Итоги проведение недели английского языка. Составления плана.  Подготовка к НПК | Учителя.  Рук. МО  .  Рук. ШМО |
| Март | Заседание №5 | Обзор нормативно- правовых документов по организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.  Подведение итогов международной игры «Британский Бульдог». Итоги 3 четверти. | Рук. ШМО. |
| Май | Заседание №6  Инструктивно- методическое совещание | Подведение итогов года. Выполнение учебных программ.  Перспективные направления работы методического объединения на 2025- 26 уч. год | Учителя, рук. ШМО |

Темы самообразования на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Методическая тема по самообразованию |
|  | Бош Юлия Николаевна | Активные формы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС |
|  | Дышлевая Татьяна Ивановна | Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3 поколения |
|  | Аркова Юлия Витальевна | Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации (устная часть). Работа с тренажером. |
|  | Мещерякова Татьяна Викторовна | Мотивация к изучению английского языка на начальном этапе |
|  | Ефанова Ксения Александровна | Развитие читательской грамотности на уроках английского языка |
|  | Данченко Евгения Владимировна | Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках английского языка |

Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей иностранного языка на 2024 – 2025 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учитель | Тема | Сроки/форма |
| 1 | Дышлевая Татьяна Ивановна | Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3 поколения | Март 2025 |
| 2 | Аркова Юлия Витальевна | Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации (устная часть). Работа с тренажером. | Октябрь 2024 |
| 3 | Бош Юлия Николаевна | Активные формы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Февраль 2025 |

**График аттестации ШМО учителей иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | | **Должность** | **Категория** | **Дата последней аттестации** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
|  | |
| 1 | Аркова Ю.В. | | учитель | высшая | 09.12.2019 | **+** |  |  |  |  |  |
| 2 | Бош Ю.Н | | учитель | первая | 15.12.2022 |  |  |  | **+** |  |  |
| 3 | Дышлевая Т.И. | | учитель | высшая | 21.12.2020 |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Ефанова К.А. | | учитель | первая | 06. 2023 |  |  |  | **+** |  |  |
| 5 | Мещерякова Т.В. | | учитель | первая | 1. 2019 |  |  |  |  | **+** |  |