**План работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема: «**Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях обновленных ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационной технологии, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению.
4. Продолжать работу по выявлению детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.
5. Повышения профессиональной компетентности педагога врамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Направления методической работы:**

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
1. **Состав ШМО на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **Категория** |
| 1. | Авдеева Наталья Андреевна | учитель без категории |
| 2. | Аразмедова Галина Александровна | учитель высшей квалификационной категории |
| 3. | Дёмина Анна Вячеславовна | учитель с соответствием занимаемой должности |
| 4. | Жукова Лидия Викторовна | учитель первой квалификационной категории |
| 5. | Канцерова Елизавета Николаевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 6. | Карасёва Наталия Викторовна | учитель высшей квалификационной категории |
| 7. | Колпакова Валентина Павловна | учитель высшей квалификационной категории |
| 8. | Коняхина Ирина Викторовна | учитель первой квалификационной категории |
| 9. | Кулябина Лариса Анатольевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 10. | Мизенина Екатерина Александровна | учитель высшей квалификационной категории |
| 11. | Морозова Татьяна Юрьевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 12. | Пульчо Юлия Сергеевна | учитель первой квалификационной категории |
| 13. | Пустоварова Марина Викторовна | учитель высшей квалификационной категории |
| 14. | Сахарова Ирина Владимировна | учитель высшей квалификационной категории |
| 15. | Соколова Эвелина Владимировна | учитель без категории |
| 16. | Трефилова Марина Александровна | учитель высшей квалификационной категории |
| 17. | Тющина Валентина Валерьевна | учитель первой квалификационной категории |

1. **Внеклассная работа по предметам на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Учитель** | **Дата** |
| 1 | Школьные олимпиады по предметам | Учителя ШМО | ноябрь |
| 2 | Муниципальный этап олимпиады «Вместе к успеху» | Учителя ШМО | декабрь |
| 3 | Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Учителя ШМО | февраль |
| 4 | Проведение предметных недель | Учителя ШМО | февраль-апрель |
| 5 | Международный конкурс «Кенгуру» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 6 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 7 | Международный конкурс «Пегас» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 8 | Международный конкурс«Золотое руно» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 9 | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру | Учителя ШМО | в течение года |

1. **План заседаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Содержание** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.3. Утверждение рабочих программ.4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. | август | РуководительШМО, учителя ШМО |
| 2. | 1. Подготовка и проведение школьных

предметных олимпиад, конкурсов.Обсуждение итогов школьных олимпиад1. Отчет по теме самообразования
 | Октябрь-ноябрь | Руководитель ШМО,Карасева Н.В.Колпакова В.П.Канцерова Е.Н. |
| 3. | 1. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие.2. Результаты проверки техники чтения3. Подготовка к участию в научно-практической конференции. Требования к оформлению работ учащихся.4. Отчёт по теме самообразования | Январь | Руководитель ШМО,Сахарова И.В.,Кулябина Л.А.Соколова Э.В. |
| 4. | 1. Итоги участия в научно-практической конференции2. Отчет по теме самообразования | Март | Руководитель ШМО, Морозова Т.Ю.Пульчо Ю.С.Жукова Л.В.Авдеева Н.А. |
| 5. | 1. Отчет по теме самообразования2. Обсуждение результатов проведения предметных недель | Апрель | Руководитель ШМО,учителя ШМО,Тющина В.В.Трефилова М.А.Коняхина И.В. |
| 6. | 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год2. Составление проекта плана работы ШМО на следующий год.3. Выполнение учебных программ.4.Результаты итоговых контрольных работ по предметам5. Результаты метапредметной контрольной работы6. Отчет по теме самообразования. | Май | Руководитель ШМО, учителя ШМОПустоварова М.В.Аразмедова Г.А. |

1. **Темы самообразования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема**  |
| 1. | Авдеева Наталья Андреевна | Развитие проектных навыков обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС |
| 2. | Аразмедова Галина Александровна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников |
| 3. | Пустоварова Марина Викторовна | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности |
| 4. | Колпакова Валентина Павловна | Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка |
| 5. | Карасева Наталья Викторовна | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| 6. | Мизенина Екатерина Александровна | Проектная деятельность младших школьников |
| 7. | Канцерова Елизавета Николаевна | Дидактический материал для подготовки к ВПР по окружающему миру  |
| 8. | Тющина Валентина Валерьевна | Работа с текстом: подготовка к ВПР |
| 9. | Кулябина Лариса Анатольевна | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ |
| 10. | Сахарова Ирина Владимировна | Формирование функциональной грамотности в 1 классе на уроках обучения грамоте. |
| 11. | Соколова Эвелина Владимировна | Формирование функциональной грамотности в 1 классе на уроках обучения грамоте |
| 12. | Коняхина Ирина Викторовна | Формирование навыков беглого, осознанного и выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников |
| 13. | Трефилова Марина Александровна | Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности |
| 14. | Морозова Татьяна Юрьевна | Повышение качества чтения и письма у младших школьников |
| 15. | Пульчо Юлия Сергеевна | Развитие внимания учащихся младшего школьного возраста |
| 16. | Жукова Лидия Викторовна | Учебно-исследовательская работа как форма развития УУД |

**Обобщение и диссеминация педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Учитель** | **Тема** | **Форма** | **Сроки** |
| 1. | Аразмедова Галина Александровна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников | Обобщение опыта | Май |
| 2. | Пустоварова Марина Викторовна | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | Выступление, из опыта работы | Май |
| 3. | Колпакова Валентина Павловна | Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка | Выступление, из опыта работы | Ноябрь |
| 4. | Карасева Наталья Викторовна | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Обобщение опыта | Ноябрь |
| 5. | Канцерова Елизавета Николаевна | Дидактический материал для подготовки к ВПР по окружающему миру | Выступление, из опыта работы | Ноябрь |
| 6. | Тющина Валентина Валерьевна | Работа с текстом: подготовка к ВПР | Выступление, из опыта работы | Апрель |
| 7. | Кулябина Лариса Анатольевна | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ | Выступление, из опыта работы | Январь |
| 8. | Сахарова Ирина Владимировна | Формирование функциональной грамотности в 1 классе на уроках обучения грамоте. | Выступление, из опыта работы | Январь |
| 9. | Соколова Эвелина Владимировна | Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности | Выступление, из опыта работы | Январь |
| 10. | Коняхина Ирина Викторовна | Формирование навыков беглого, осознанного и выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников | Выступление, из опыта работы | Апрель |
| 11. | Трефилова Марина Александровна | Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности | Выступление, урок | Апрель |
| 12. | Морозова Татьяна Юрьевна | Повышение качества чтения и письма у младших школьников | Выступление, из опыта работы | Март |
| 13. | Пульчо Юлия Сергеевна | Развитие внимания учащихся младшего школьного возраста | Выступление, из опыта работы | Март |
| 14. | Жукова Лидия Викторовна | Учебно-исследовательская работа как форма развития УУД | Выступление, из опыта работы | Март |
| 15. | Авдеева Наталья Андреевна | Развитие проектных навыков обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС | Выступление, из опыта работы | Март |