**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель:** Кулябина Лариса Анатольевна, учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**Методическая тема: «**Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях обновленных ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику  работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационной технологии, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению.
4. Продолжать работу по выявлению детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.
5. Повышения профессиональной компетентности педагога врамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Направления методической работы:**

* Заседания ШМО.
* Аттестация учителей.
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями.
* Фестиваль педагогического мастерства.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
1. **Состав ШМО на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **Категория** |
| 1. | Авдеева Наталья Андреевна | учитель без категории |
| 2. | Аразмедова Галина Александровна | учитель высшей квалификационной категории |
| 3. | Дёмина Анна Вячеславовна | учитель без категории |
| 4. | Жукова Лидия Викторовна | учитель первой квалификационной категории |
| 5. | Канцерова Елизавета Николаевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 6. | Карасёва Наталия Викторовна | учитель высшей квалификационной категории |
| 7. | Колпакова Валентина Павловна | учитель высшей квалификационной категории |
| 8. | Коняхина Ирина Викторовна | учитель первой квалификационной категории |
| 9. | Кулябина Лариса Анатольевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 10. | Мизенина Екатерина Александровна | учитель первой квалификационной категории |
| 11. | Морозова Татьяна Юрьевна | учитель высшей квалификационной категории |
| 12. | Пульчо Юлия Сергеевна | учитель первой квалификационной категории |
| 13. | Пустоварова Марина Викторовна | учитель высшей квалификационной категории |
| 14. | Сахарова Ирина Владимировна | учитель высшей квалификационной категории |
| 15. | Соколова Эвелина Владимировна | учитель без категории |
| 16. | Трефилова Марина Александровна | учитель высшей квалификационной категории |
| 17. | Тющина Валентина Валерьевна | учитель первой квалификационной категории |

1. **Внеклассная работа по предметам на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Учитель** | **Дата** |
| 1 | Школьные олимпиады по предметам | Учителя ШМО | ноябрь |
| 2 | Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Учителя ШМО | февраль |
| 3 | Проведение предметных недель | Учителя ШМО | февраль-апрель |
| 4 | Международный конкурс «Кенгуру» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 5 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 6 | Международный конкурс «Пегас» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 7 | Международный конкурс«Золотое руно» | Учителя ШМО | февраль-март |
| 8 | Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру | Учителя ШМО | в течение года |

1. **План заседаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Содержание** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.3. Утверждение рабочих программ.4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. | август | РуководительШМО, учителя ШМО |
| 2. | 1. Подготовка и проведение школьных

предметных олимпиад, конкурсов.Обсуждение итогов школьных олимпиад1. Отчет по теме самообразования
 | Октябрь-ноябрь | Руководитель ШМО,Карасева Н.В.Мизенина Е.А.Жукова Л.В. |
| 3. | 1. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие.2. Результаты проверки техники чтения3. Подготовка к участию в научно-практической конференции. Требования к оформлению работ учащихся.4. Отчёт по теме самообразования | Январь | Руководитель ШМО,Сахарова И.В.,Морозова Т.Ю.Демина А.В. |
| 4. | 1. Итоги участия в научно-практической конференции2. Отчет по теме самообразования | Март | Руководитель ШМО, Аразмедова Г.А.,Колпакова В.П.,Канцерова Е.Н.,Кулябина Л.А. |
| 5. | 1. Отчет по теме самообразования2. Обсуждение результатов проведения предметных недель | Апрель | Руководитель ШМО,учителя ШМО,Тющина В.В.Трефилова М.А.Коняхина И.В.Соколова Э.В. |
| 6. | 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год2. Составление проекта плана работы ШМО на следующий год.3. Выполнение учебных программ.4.Результаты итоговых контрольных работ по предметам5. Результаты метапредметной контрольной работы6. Отчет по теме самообразования. | Май | Руководитель ШМО, учителя ШМОПульчо Ю.С.Авдеева Н.А.Пустоварова М.В. |

1. **Темы самообразования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Методическая тема**  |
| 1. | Авдеева Наталья Андреевна | Развитие познавательного интереса через использование игровых технологий |
| 2. | Аразмедова Галина Александровна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников |
| 3. | Пустоварова Марина Викторовна | Мотивация учебной деятельности и ее формирование |
| 4. | Колпакова Валентина Павловна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности |
| 5. | Карасева Наталья Викторовна | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| 6. | Мизенина Екатерина Александровна | Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников апрель мастер класс |
| 7. | Канцерова Елизавета Николаевна | Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе. |
| 8. | Тющина Валентина Валерьевна | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе |
| 9. | Кулябина Лариса Анатольевна | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ |
| 10. | Сахарова И.В. | Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР. |
| 11. | Соколова Э.В. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| 12. | Коняхина И.В. | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компитентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» |
| 13. | Трефилова М.А. | Развитие познавательных способностей младшихшкольников. |
| 14. | Морозова Т.Ю. | «Эффективные методы и приемы подготовки к ВПР». |
| 15. | Пульчо Ю.С. | Развитие креативного мышления у младших школьников |
| 16. | Демина А.Н. | «Групповая работа как средство формирования УУД» |
| 17. | Жукова Л.В. | Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР. |

**Обобщение и диссеминация педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Учитель** | **Тема** | **Форма** | **Сроки** |
| 1. | Аразмедова Галина Александровна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников | Обобщение опыта | Март |
| 2. | Пустоварова Марина Викторовна | Мотивация учебной деятельности и ее формирование | Обобщение опыта | Май |
| 3. | Колпакова Валентина Павловна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности | Обобщение опыта | Март |
| 4. | Карасева Наталья Викторовна | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Обобщение опыта | Октябрь |
| 5. | Мизенина Екатерина Александровна | Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников апрель мастер класс | Мастер-класс | Октябрь |
| 6. | Канцерова Елизавета Николаевна | Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе | Обобщение опыта | Март |
| 7. | Тющина Валентина Валерьевна | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | Обобщение опыта | Апрель |
| 8. | Кулябина Лариса Анатольевна | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ | Выступление | Март |
| 9. | Сахарова Ирина Владимировна | Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР. | Выступление | Январь |
| 10. | Соколова Эвелина Владимировна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | Выступление | Апрель |
| 11. | Коняхина Ирина Викторовна | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников | Обобщение опыта | Апрель |
| 12. | Трефилова Марина Александровна | Развитие познавательных способностей младшихшкольников. | Выступление, урок | Апрель |
| 13. | Морозова Татьяна Юрьевна | Эффективные методы и приемы подготовки к ВПР | Выступление | Январь |
| 14. | Пульчо Юлия Сергеевна | Развитие креативного мышления у младших школьников | Выступление | Май |
| 15. | Демина Анна Вячеславовна | Групповая работа как средство формирования УУД | Выступление | Январь |
| 16. | Жукова Лидия Викторовна | Формирование УУД в рамках курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности | Выступление | Октябрь |
| 17. | Авдеева Наталья Андреевна | Развитие познавательного интереса школьников через использование игровых технологий | Выступление | Май |