

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»  
городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края  
(МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
**Протокол № 12**  
от « 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Провоторова  
**Приказ № 243**  
от «29» августа 2023г.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
обучающихся с тяжёлым нарушением речи в соответствии с ФГОС  
ООО с учётом ФАООП ООО обучающихся с нарушением опорно-  
двигательного аппарата  
Вариант 6.2 (5б класс)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» городского округа  
закрытого административно-территориального образования Сибирский  
Алтайского края  
2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план 2023-2024 учебный год для 5 класса, осуществляющий обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 6.2 (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) далее ОВЗ, формируется в соответствии с требованиями, определяющими содержание общего образования по адаптированной программе:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

– Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, ред. от 10.06.2019);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края.

– Рабочая программа воспитания МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом

соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной обучающейся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- ведение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – английский язык (1 час);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – учебный курс «Финансовая грамотность» - 1 час;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Школа реализует авторскую программу по обществознанию авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, издательство «Просвещение», рассчитанную на 1 час с 6 по 9 класс.

На изучение математики в 5 и 6 классе отводится 5 часов для прохождения авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова. На изучение алгебры по УМК А.Г. Мордковича в 7 и 8 классах отводится 3 часа, геометрии в соответствии с программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева 2 часа в неделю.

На изучение биологии в 5-6 классе отводится 1 час для прохождения авторской программы «Биология 5» «Биология 6» автора Сониной В. И.

Школа реализует авторскую программу по химии О.С. Габриеляна в 8-ом классе в количестве 2 часов, в 9-ых классах в количества 2 часов.

В связи с тем, что школа реализует авторскую программу «Музыка 5-7 классы», авторов Сергеева Г.П., Критская Е.Д., то изучение обязательного учебного предмета «Музыка» осуществляется в 5 – 7 классах. Согласно ФГОС ООО «Технология» является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. Продолжительность изучения этого предмета в каждом классе определяется авторскими программами выбранной линии учебников. В связи с тем, что школа реализует УМК Технология/ Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О. В. / Вентана Граф, на изучение данного предмета в 5-6 классах отводится 2 часа, 7-8 классах отводится 1 час.

Предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется через предметную линию М.Я. Виленского, В.И. Ляха, рассчитанную на изучение предмета 2 часа в неделю в 5-ых, 6-ых, 9-ых классах. В 7-8ых классах реализуется программа Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова в количестве 2-х часов,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура

и основы безопасности жизнедеятельности». В связи с тем, что школа реализует УМК В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский издательство «Дрофа» по 1 варианту с 8 по 9 класс из расчёта 1ч. в неделю (всего 70ч.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Основные направления коррекционной работы: педагог-психолог «Адаптация в условиях школьной среды» - 1 час; учитель-логопед «Коррекция нарушений письменной речи» - 2 часа; социальный педагог «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса» - 1 час, педагог-дефектолог – 1 час.

**Примерный недельный федеральный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО**

**(вариант 6.2. –(6 лет обучения))**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |    |     |      |    |   | Всего за шесть лет обучения |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|----|---|-----------------------------|
|   |   | V<br>56*                  | VI | VII | VIII | IX | X |                             |
| <i>Обязательная часть</i>                           |   |                           |    |     |      |    |   |                             |
| Филология   | Русский язык  | 5                         | 5  | 4   | 3    | 3  | 3 | 23                          |
|   | Литература  | 3                         | 3  | 2   | 2    | 2  | 2 | 14                          |
|   | Иностранный язык                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 12                          |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5  |     |      |    |   | 10                          |
|   | Алгебра   |                           |    | 3   | 3    | 3  | 3 | 12                          |
|   | Геометрия   |                           |    | 2   | 2    | 2  | 2 | 8                           |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1 | 4                           |
|   | Информатика   |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1 | 4                           |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 12                          |
|   | Обществознание                                      |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 1 | 5                           |
|   | География   | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 2 | 10                          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |    |     |      |    |   | 1                           |
| Естественно-научные предметы                        | Биология  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 2 | 10                          |
|   | Химия   |                           |    |     | 2    | 2  | 2 | 6                           |
|   | Физика  |                           |    | 2   | 2    | 2  | 2 | 8                           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | 1   |      |    |   | 3                           |
|   | Музыка  | 1                         | 1  | 1   |      |    |   | 3                           |

|  |                                       |           |           |           |           |           |           |            |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология   | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |           | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           |           | 1         | 1         |           | 2          |
|  | Адаптивная физкультура                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10/12      |
|  | <b>Итого:</b>                         | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>173</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |                                       | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 8          |
| Учебный курс по английскому языку  |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Учебный курс по финансовой грамотности   |                                       | 1         |           |           |           |           |           | 1          |
| Учебный курс по русскому языку   |                                       |           |           |           |           |           | 1         |            |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                   |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>179</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |           |           |           |           |           |           |            |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия  |                                       |           |           |           |           |           |           |            |
| 1.1. Индивидуальные занятия с логопедом  |                                       |           |           |           |           |           |           |            |
| 1.2. Коррекционно-развивающие занятия:   |                                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Педагог-психолог   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Социальный педагог   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Педагог-дефектолог   |                                       | 1         |           |           |           |           |           |            |
| 2. Другие направления внеурочной деятельности  |                                       | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 30         |
| Итого:   |                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>60</b>  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна**

29.09.23 04:13  
(MSK)

Простая подпись