

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»  
городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края  
(МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
**Протокол № 12**  
от « 28 » августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Провоторова  
**Приказ № 243**  
от «29» августа 2023г.

**Учебный план**  
**по коррекционной программе 8 вида для умственно отсталых детей**  
**(индивидуальное обучение на дому)**  
**ученика 9в класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого**  
**административно-территориального образования Сибирский**  
**Алтайского края Лиханова Артёма Дмитриевича**  
**2023 - 2024 учебный год**

**ЗАТО Сибирский**

## **Пояснительная записка к учебному плану коррекционной программы для детей с нарушением интеллекта (8 вид) (индивидуальное обучение на дому)**

Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

– письмом МО России от 28.02.2003г №27,2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

– приказом Министерства Просвещения РФ от 10.04.2002г. №29,2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 года №07-1317 «Об утверждении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»

В 2015-2016 учебном году в школе 1 ученик обучается индивидуально на дому по адаптированной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта (8 вид).

Учебный план ориентирован на помощь обучающемуся в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей, создание условий для успешного развития с учётом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, способствуют их умственному развитию. Обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое развитие. Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы - 34 учебные недели; продолжительность урока- 40 минут. Расписание занятий согласовано с родителями обучающегося и утверждено директором школы.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов в 5 классе изучаются:

- Русский язык (письмо и развитие речи);
- Литература (чтение и развитие речи);
- математика;

– природоведение;

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной и письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение общеобразовательного курса «Русский язык (письмо и развитие речи)» и «Литература (чтение и развитие речи)» в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Общеобразовательный курс «Математика» представлен элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Изучение общеобразовательного курса «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

К коррекционным занятиям относятся социально-бытовая ориентировка (СБО). Специфической формой организации занятий является включение в урок коррекционных упражнений по общему и речевому развитию, по коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальном и эмоциональном поведении.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**надомного обучения по специальной коррекционной программе VIII**  
**вида**

Образовательные области					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i><b>Общеобразовательные курсы</b></i>									
Русский язык (письмо и развитие речи)					3	3	2	2	2
Литература (чтение и развитие речи)					1	1	1	1	1
Математика					3	3	3	2	2
Природоведение					1				
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5
География						0,5	0,5	0,5	0,5
История Отечества							0,5	0,5	0,5
Обществознание							0,5	0,5	0,5
<i><b>Трудовая подготовка</b></i>									
Трудовое обучение					1	1	1	2	3
<i><b>Коррекционные курсы</b></i>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности									
СБО (социально-бытовая ориентировка)					1	1	1	1	1
<b>Итого: Обязательная нагрузка</b>									
	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
 АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна**

29.09.23 04:14  
 (MSK)

Простая подпись