



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

Протокол № 3 от 27.03.2024г.

Председатель Управляющего совета  
О.В.Кондратьева

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

директор МБОУ СОШ ГО ЗАТО  
Сибирский Алтайского края

Г.Ф. Провоторова

Приказ № 162 от 02.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края

Председатель комиссии

директор школы Г.Ф.Провоторова.

Заместитель председателя комиссии

заместитель директора по ИОП А.Д.Веснин

Члены комиссии:

Калинина Т.Д.	заместитель директора по УВР
Сахарова И.В.	заместитель директора по УВР
Аразмедова Г.А.	заместитель директора по УВР
Семенкова И.А.	заместитель директора по ВР
Кипа Е.С.	заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

ЗАТО Сибирский 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I.    ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II.   СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	5
III.  ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
IV.  ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	52
V.   СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	53
VI.  ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	67
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	68
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	76
IX.  КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	77
X.   МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	79
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	82
XI.  РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	82

**Состав комиссии, проводившей самообследование:**

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Провоторова Гульнур Фанисовна	Директор	<b>Председатель комиссии</b>
Веснин Андрей Дмитриевич	Заместитель директора по информатизации	<b>Заместитель председателя комиссии</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; условия образовательного процесса; финансово-экономическая деятельность; приоритетные задачи развития ОУ.
Кипа Елена Станиславовна	Заместитель директора по НМР	<b>Секретарь комиссии</b> Структура и система управления; реализация образовательной программы, оценка качества образования; условия образовательного процесса; приоритетные задачи развития ОУ.
Калинина Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по УВР	<b>Член комиссии</b> Реализация образовательной программы, оценка качества образования
Сахарова Ирина Владимировна Аразмедова Галина Александровна	Заместители директора по УВР	<b>Член комиссии</b> Реализация образовательной программы, оценка качества образования
Семенкова Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР	<b>Член комиссии</b> Оценка образовательной деятельности. Реализация программы воспитания, востребованность выпускников

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы. Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая школой в рамках управления качеством образования. Самообследование проводится за последние три года. Объем отчета: \_84\_ страницы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края
Руководитель	Провоторова Гульнур Фанисовна
Адрес организации	658076, Алтайский край, ЗАТО Сибирский, ул. Кедровая, д. 15а
Телефон, факс	8 (385) 325-01-88, 8 (385) 325-03-95
Адрес электронной почты Адрес сайта	<a href="mailto:sibschoool@mail.ru">sibschoool@mail.ru</a> <a href="https://sibschoool.gosuslugi.ru">https://sibschoool.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Сибирский Алтайского края
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия А № 0000116, рег. № 138 от 14.03.2011 г., Выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000440, рег.№ 245 от 30.04.2014 г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С февраля 2023 года Школа получила лицензию на дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Школа расположена на закрытой территории городского округа ЗАТО Сибирский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процентов – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Второй год Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12 (MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления **учебно-методической работы** в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарных предметов,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей естественно-научных предметов,
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям – предметникам в совершенствовании педагогического мастерства.

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. творческие формы проведения заседаний ШМО.

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по английскому языку, литературе, русскому языку, иностранному языку, математике. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Надо отметить, что ребята нашей школы с большим энтузиазмом принимают участие в различных мероприятиях

#### **Выводы:**

Методическая тема МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО.

Заседания ШМО, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

В школе продумана система проведения предметных недель.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения конкурсных уроков, методических заседаний или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещённые в течение учебного года уроки (в рамках внутриучрежденческого контроля) у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

3. Недостаточно внимания ШМО уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении



– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372	465
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370	475
- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371	104
-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	1
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	5

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития--- ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	3
Итого:	1044 (1023 + 21 ОВЗ)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1044 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- основная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- основная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

- дополнительные общеразвивающие программы.

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:**

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,29%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%).
- с задержкой психического развития – 12 (1,15%).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

## Переход на ФООП

ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Цель ФОП – создание единого образовательного пространства во всей стране. Формирование единого содержания образования. Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

ФОПы унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Содержание ФОП ОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края перешла ФООП с 1 сентября 2023 года.

В учреждении составлена дорожная карта по разработке ООП и АООП на основе ФООП, Цель дорожной карты: организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ОО, СО и АООП в соответствие с ФОП НОО, ОО, СО и ФАООП УО.

Дорожная карта рассчитана на период со 2 февраля 2022 года до 1 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней приведены в соответствие с ФООП.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;

кадровое обеспечение;  
методическое обеспечение;  
информационное обеспечение;  
финансовое обеспечение.

В Школе организовано методическое сопровождение/корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в том числе с учётом федеральных рабочих программ на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», на уровне ООО и СОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью повышения уровня предметной и методической компетенции педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями Школы проведён тематический педагогический совет по теме: «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС и переходе на ФООП»

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны и расположены на портале «Единое содержание общего образования», где представлен удобный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам.

В Школе внесены изменения в ряд локальных актов.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Проведён мониторинг повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам обновлённых ФГОС и ФООП. Процент охвата курсами составил 100%.

Проведён мониторинг готовности каждого учителя, руководителя к введению и реализации ФООП. Выявленные в ходе мониторинга профессиональные затруднения, ликвидируются за счёт системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. На подготовительном этапе проанализированы ресурсные возможности педагогического коллектива и выявлены «точки роста» для организации работы творческих групп, определены учителя-консультанты (руководители ШМО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Обеспечены учебно-методические условия реализации ООП, соответствующих ФООП СОО, в том числе, не менее одного учебника печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### Профили обучения

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФООП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Инженерный	Математика Физика	16	20
Естественно-научный	Математика Физика Химия	3	-
	Математика Химия Биология	7	-
	Химия Биология	5	8
	Математика Химия	-	1
Социально-экономический	Русский язык История Право Математика	16	-
	Биология Математика	-	2



Социально-гуманитарный	Иностранный язык. Право. Русский язык. История	10	-
	Иностранный язык Обществознание литература		4
	Иностранный язык Обществознание История		5
	Литература Обществознание История		10
Универсальный	Русский язык. История Право	1	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6

### Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1



-ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития--- ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	3
-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023) -ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025)	8
	Итого: 22 ОВЗ

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

документация для обучающихся

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:**

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,29%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%).
- с задержкой психического развития – 12 (1,15%).
- с умственной отсталостью - 5 (0,48%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

~~Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков~~

в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновлённых ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. экскурсии, подвижные игры, спортивные акции, тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»), викторины, проектная деятельность, доклады, сообщения, акции, игры, конкурсы, выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся, подготовка творческих мероприятий, тематические беседы о культуре поведения и речи, концертная деятельность и др.

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносимость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, ~~цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ ГО ЗАТО~~

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих **основных задач**:

- -реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- -расширение воспитательного потенциала школьного урока за счет введения разнообразных интерактивных форм (игровых, групповых, интегративных и т.д.) занятий с обучающимися;
- - вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- -организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- -инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы («Президентский совет»), так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- - профориентационная работа с обучающимися;
- - поддержка традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- - поддержка и развитие деятельности детских общественных организаций («РДДМ», «Орлята России», «Юнармия» и др.);
- - формирование культуры безопасности обучающихся;
- - проведение систематической работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации, организация индивидуально-профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и

С 01.09.2023 года с переходом на обновленные ФГОС и реализации ФОП с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработана и утверждена рабочая Программа воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

**Задачами воспитания** обучающихся 2023 году в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский, интересы субъектов воспитания, тематику модулей, имеющиеся ресурсы.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

**Вариативный модуль:** «Детские общественные объединения».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагала создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые помогли объединить учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детско-юношеских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

### **Обязательные для всех обучающихся направления:**

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - для учащихся 1 – 11 классов.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий: связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Курсы, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки



**Курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория».

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Вариативные направления:**

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАЛАНТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральная студия «Маски», организация фестивалей детского творчества, конкурсов); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований).

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в Российской Федерации.  
Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского отряда, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного совета обучающихся (президентского совета), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой, для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные мероприятия и праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

– еженедельная церемония выноса государственного флага Российской Федерации (вынос флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком и в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока в холле 1 этажа;

– **Сентябрь:** Месячник безопасности и гражданской защиты детей (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся), День знаний, День окончания Второй мировой войны,

– **Октябрь:** Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности, международный день пожилых людей; День Учителя; День отца, День памяти жертв политических репрессий;

– **Ноябрь:** Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни», месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений, День народного единства, День матери;

– **Декабрь:** месячник художественно-эстетического воспитания «Я талантлив», День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; «Новый год»;

– **Январь:** месячник духовно-нравственного воспитания, месячник науки, День снятия блокады Ленинграда;

– **Февраль:** Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической работы, ФДТ «Битва хоров», День памяти воинов – интернационалистов, День защитника Отечества;

– **Март:** Месячник профориентации «Билет в будущее», Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией;

– **Апрель:** Месячник «Школа – территория здоровья и безопасности», Месячник экологического и трудового воспитания, День космонавтики;

– **Май:** Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России», Праздник Весны и Труда; День Победы; День славянской письменности и культуры;

– **Июнь:** Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби;

– **Август:** День Государственного флага Российской Федерации; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Библионочь» и другие);

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой», посвящение в первоклассник, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники, посвящение в читатели, торжественный прием в детско-юношеские организации, РДШ и др.);

церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, города (торжественная линейка);

~~социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и~~

направленности (Весенняя и осенняя неделя добра, «Школьный двор», «Ветеран рядом», «Волонтер» и др.);

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Ежегодный школьный конкурс – «Ученик года», в 2023 году проведен в ноябре.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (военно-патриотическая игра «Зарница», «День защиты детей»);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (неделя точных наук, неделя естествознания, неделя иностранных языков, неделя финансовой грамотности, всероссийские акции и дни единых действий);

– экскурсии, походы выходного дня (в музеи, кинотеатры, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (форум «Юные лидеры Сибири», краевой слет детских и молодежных организаций и др.).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Деятельность классного руководителя регламентирована рабочей программой воспитания; положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство; организуется на основании календарного плана воспитательной работы школы и класса на текущий учебный год.

– классные часы (1-11 класс) - это еженедельная запланированная, встреча детей и классного руководителя. Классный час может быть тематическим (расширять кругозор учащихся, посвящен коммуникации, самопознанию). Он может быть ситуативным и быть посвящен разговору с учащимися, обсуждению насущной проблемы. Подготовку классного часа или его части можно поручить учащимся. В любом случае – это время диалога, интересного доверительного общения. Каждый может быть организатором, участником или активным слушателем. Это позволяет учащимся занять активную позицию по отношению к происходящему.

– еженедельное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– профориентационные мероприятия (беседы, проекты «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория» и др.) направленные на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность (2-11 класс): волонтерскую деятельность (отряд «В твоей руке»), педагогическую (отряд «Пересвет»), к участию в работе детских творческих групп (ЮИД, ДЮП, юнармия), в работу органов классного и школьного самоуправления (президентский совет);

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ

АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12 Сертификат 27A55C487B1598E67380A70C665525 (MSK)

паспорт семьи и класса, мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

- привлечение специалистов (педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН) для проведения работы по профилактике правонарушений и преступлений, направленных на формирование умений бесконфликтного общения;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса работа с учащимися и семьями состоящими, находящимися в трудном и социально опасном положении, работа с одаренными детьми, консультации и другое);
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, родительского всеобуча, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- внутриклассные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии и т. п.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор**

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

– участие родителей в управлении школой (Управляющий совет), решении вопросов воспитания и социализации обучающихся (общешкольный родительский комитет, наркопост, школьная служба примирения, родительский патруль и др.);

– Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управлением образования. Периодичность проведения заседаний устанавливается Советом, но не реже одного раза в полугодие.

– Общешкольный родительский комитет состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся с 1 по 11 класс. Собирается не реже 1 раз в четверть.

Основные задачи:

– укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями, социальными партнерами в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности;

– содействие в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний;

– организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.

Наркопост проводит работу с родителями (законными представителями), направленную на: устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей несовершеннолетних; привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

Школьная служба примирения –просветительская работа с родителями.

Родительский патруль, создается из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в начальных классах и педагогов школы, с целью защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает проведение:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор**

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

- родительских гостиных, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч «Школа ответственного родительства», на котором родители (законные представители) получают рекомендации и советы по воспитанию от педагогов, психологов, социального педагога, врачей, сотрудников полиции и других лиц и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- педагогическая мастерская «Рука в руке» - психолого-педагогические практикумы, проводимые социальным педагогом (классным руководителем и/или педагогом-психологом) для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей (дети с ОВЗ и дети инвалиды; семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации), имеющих подобные проблемы;
- родительский чат (1-11 класс) – чаты родителей для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в родительском комитете школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуации (Совет профилактики, школьная служба примирения);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

#### **Модуль «Профориентация»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор**

**18.04.24** 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



С 01.09.2023 года в МБОУСОШ внедрена Единая модель Профориентации» (профессиональный минимум, осно вной уровень) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, еженедельно (по четвергам) классными руководителями проводятся профориентационные внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты». Организация второй год является участником проекта "Билет в будущее", в этом году в проекте приняли участие 161 учащийся (2 ребенка с инвалидностью).

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (технология, физика, химия, биология, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Материалы для разработки уроков педагогами используются в рамках КИК "Конструктор будущего".

2. Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.

Все участники проекта (161 человек) участвовали в профессиональных пробах «Билет в будущее», посетили Алтайский промышленно-экономический колледж - «Полицейский», «Криминалист», «Следователь», «Банковское дело», «Специалист информационной безопасности», «Программист», «Фронтенд-разработчик»; Алтайский государственный аграрный университет - «Мастер-сыродел», «Ветеринарный фельдшер»; Алтайская академия гостеприимства - «Бариста». Очень много приятных отзывов получено от ребят и их родителей.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей, обучающихся на базе школы «Точка роста»

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся,

мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

За обучающимися закреплены 3 педагога навигатора, которые прошли обучение.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и обучающегося – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты), проведение месячника профориентации;
- экскурсии на предприятия;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования (онлайн-тестирования - «Онлайн-тесты по профориентации и др.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Открытые уроки», «Большая перемена»), проект «Билет в Будущее»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии с использованием профдиагностики;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация профессиональных проб (ноябрь – Алтайский промышленно-экономический колледж (9 класс);
- обязательное ведение «Профориентационной карты учащегося» для всех учащихся 5 – 11 классов.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

18.04.24 11:11  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487D358E67380A70CAC665525

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений. Задачи воспитания:**

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности (организация внеурочной занятости, оказание помощи в трудоустройстве);
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся (тематические классные часы, беседы, встречи и т.д.);
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
- Реализация путем:
- разработки и реализации профилактических программ (ИПР, МИПР), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- составление и корректировка социальных паспортов классов и школы, включающих профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- выявления семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся «группы риска»;
- выявления учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- родительского всеобуча;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения обучающихся, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

### **Профилактика суицидального поведения, формирование жизнестойкости. Задачи**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.
- Реализация путем:
  - работы школьного педагога – психолога, социального педагога;
  - лекториев для педагогического коллектива;
  - индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
  - родительских собраний, всеобучей (лекториев) и консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
  - мониторинга среди обучающихся по выявлению учащихся, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
  - изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия);
  - комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
  - тематических классных часов;
  - консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
  - информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции
  - включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования.

#### **Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.
- Реализация путем:
  - организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, уроков доброты, нравственности;
  - встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

#### **Профилактика потребления психоактивных веществ. Задачи воспитания:**

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися,

- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- организация совместной работы с родителями (законными представителями); , педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

- Реализация путем:

- выявления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы (социально-психологическое тестирование);

- размещения информационно-методических и профилактических материалов на стендах и сайте школы;

- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи воспитания:**

- воспитание культуры правильного, безопасного поведения на дороге;
- формирование навыков безопасного поведения.
- Реализация путем:
- изучение ПДД в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- организация и участие в акциях, конкурсах по ПДД;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за нарушение правил дорожного движения;

- организация работы объединения ЮИД «Колесо».

#### **Физкультурно-оздоровительная работа:**

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- проведение физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений физкультурно-спортивной направленности;
- дни здоровья; проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений.

#### **Правильное (здоровое) питание:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор**

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

- проведение внеклассных мероприятий, бесед, акций по формированию правильного (здорового) питания;
- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

#### **Пожарная и электробезопасность, правила поведения в чрезвычайных ситуациях:**

- классные часы по изучению правил пожарной и электробезопасности проводятся с учетом возраста обучающихся, с привлечением специалистов – работников пожарной охраны, МЧС;
- проведение практических занятий по эвакуации из здания школы;
- просмотр учебных фильмов, тематических бесед, проведение инструктажей о правилах пожарной и электробезопасности;
- изучение правил поведения в случае возникновения пожара в помещении;
- организация работы объединения ДЮП «Агенты 01»;
- системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях.

#### **Интернет-безопасность:**

- информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации (беседы, встречи с сотрудниками полиции, распространение буклетов, листовок, памяток);
- информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- обучение правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику учащихся, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

- предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- Общешкольные объединения, деятельность которых направлена на проведение ранней профилактики.

**Совет профилактики безнадзорности и правонарушений** создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

**Наркопост** - является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков).

**Школьная служба примирения** – подразделение Совета профилактики, работа которого направлена на урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), педагогов); содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций с использованием восстановительных технологий; просветительская работа с родителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Основная задача - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский.

Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление на этих уровнях осуществляется при поддержке педагога-куратора (старшего вожатого, педагога-организатора и др.). Система самоуправления охватывает учащихся со 2 по 11 класс.

Ученическое самоуправление в школе школы происходит через следующие виды и формы деятельности:

#### **на уровне школы:**

- в начальной школе организован «актив школы», который формирует у обучающихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из двух учащихся из каждого класса начальной школы. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении



- участие обучающихся 5–9-х классов в деятельности совета школы, творческих групп по подготовке и проведению общешкольных дел и группы медиации (школьная служба примирения).

Президентский совет – представительный орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы, его основные задачи: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы через деятельность министерств. Президентский совет избирается обучающимися 5–11-х классов, тайным голосованием (выборы президентского совета), из числа кандидатов 9 – 11 классов, выдвинувшим свои кандидатуры.

Члены президентского совета в сотрудничестве с классными руководителями и педагогами школы, проводят классные часы и школьные мероприятия. Традиционные: «Здравствуй, школа», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», День учителя, День космонавтики, Дни здоровья, Осенний бал, Новогодние праздники, Конкурс патриотической песни, День воина-интернационалиста, День Защитника отечества, Богатырские забавы, Концерт на 8 марта, Ученик года, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал, проведение интеллектуально-познавательных мероприятий, акций, флэш-мобов и т.д.

Наиболее авторитетные ребята входят в состав различных комиссий, советов, служб: служба примирения (выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений), наркопост (профилактика потребления ПАВ), совет профилактики (представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах), Управляющий совет МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский и др.

#### **на уровне классов:**

- деятельность командиров класса, совета класса и творческих групп класса;
- Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

#### **на индивидуальном уровне:**

- ~~вовлечение обучающихся классов в планирование, организацию, проведение~~





воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Таблица 7

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
МБУДО «Детская музыкальная школа»	Организация и участие в мероприятиях патриотической, эстетической, духовно-нравственной направленности (концерты, фестивали, просмотры и т.д.)
МБУДО ДЮЦ «Росток»	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, эстетической, направленности (конкурсы, фестивали, акции, «Зарница» и т.д.)
МБУ «Редакция газеты «Сибирский вестник»	Трансляция положительного имиджа школы через средства массовой информации, освещение мероприятий
МБУ физической культуры и спорта «Центр физической культуры и массового спорта»	Организация и участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, акции, лагерь с дневным пребыванием)
МБУК «ДК «Кристалл»	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, эстетической, направленности (конкурсы, фестивали, выставки, акции, просмотры, экскурсии, участие в мероприятиях музея и т.д.)
Тридцать пятая Краснознаменная орден Кутузова и Александра Невского ракетная дивизия (войсковая часть 52929)	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной, профориентационной направленности, физическое развитие, формирование культуры здоровья (экскурсии, фестивали, участие в мероприятиях музея, «Уроки мужества», «Богатырские забавы», встречи, митинги, дни открытых дверей и т.д.)
МО МВД России по ЗАТО Сибирский (на основании совместного плана работы)	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, правовой, профориентационной направленности, профилактика безнадзорности и правонарушений («Внимание, дети!», «Дети России», др.)
ГИБДД МО МВД по ЗАТО Сибирский (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
КДН (по отдельному плану)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации МИПРов. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
Специальная ПЧ №3 Специального управления ФПС №36 МЧС России	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, правовой, профориентационной направленности, ДЮП «Агенты 01»
филиал КГБУЗ «Первомайская центральная районная больница имени А.Ф. Воробьева» Городская больница ЗАТО Сибирский	Участие в мероприятиях по формированию культуры здоровья и ЗОЖ, по профилактике потребления психоактивных веществ
Отдел по спорту и молодежной политике	Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров, подотряда «Пересвет» (акции, флэш-мобы, социальные просветы и др.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

Клубное объединение «Дом добрых сердец»	Организация и участие в мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности (День пожилых людей, день Отца, день Матери, день Семьи, акции, мастер классы, педагогическая мастерская «Рука в руке», «Связь поколений» и др.)
---	--

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский созданы следующие добровольные детско-юношеские объединения: начальная школа – «Орлята России», средняя школа – «РДДМ», Президентский совет.

Воспитание в детско-юношеских организациях строится на принципах: самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности, гласности и осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории города; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: все детско-юношеские объединения имеет свои атрибуты: клятва, эмблема, флаг, галстук, гимн, девиз и т.д.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

Работа ведется по следующим содержательным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно – медийное

Название объединения	Направления работы
«Орлята России»	Организация общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
«Союз пылающих сердец» 5 - 9 классы	художественно- эстетическое (конкурсы рисунков, плакатов, выставки работ, конкурс «Ученик года», участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч и т.д.) патриотическое (уроки мужества, мероприятия посвященные Дню Победы) спортивно-оздоровительное (соревнования по волейболу, баскетболу, «Папа, мама, я – спортивная семья») милосердие (сбор книг, вещей и игрушек, поздравление ветеранов) «Я – лидер» (участие в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие в акциях; проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения)
Педагогический отряд «Пересвет»	Вожатская деятельность, популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, добровольчество; оказание содействия в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических, профориентационных, развлекательных, праздничных и иных мероприятий в школе (в летний период - лагерь с дневным пребыванием «Радуга»)
Театральная студия «Маски»	Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое. Создание условий для гармоничного развития личности учащегося через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности. (постановки к праздникам, участие в театральных конкурсах и проектах, театр РДШ, «Театральная карета» и др.)
Общественное объединение Российского Движения Школьников (РДШ).	Реализация мероприятий РДШ «Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся; «Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, социальной деятельности, мероприятий экологической направленности; «Информационно-медийное» деятельность школьного пресс-центра
Волонтерский отряд «В твоих руках»	Событийное волонтерство. экологическое направление (экологические акции и субботники); военно-патриотическое и духовно-нравственное направление (акции, социальные проекты, вахта памяти, оказание помощи ветеранам и др.) пропаганда ЗОЖ (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях, конкурсах социальной рекламы Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков»); участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов; профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде (проведение бесед «Равный равному» и др.).
Юнармейский отряд «Крылатые»	Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс патриотической песни, проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;
Отряд ЮИД «Колесо»	Пропагандистская деятельность по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения. Профильная смена «Безопасное колесо»
Отряд ДЮП «Агенты 01»	Маршрут «Школа» (работа учащихся по контролю над противопожарным состоянием здания школы и ее территории)
	Маршрут «Поиск» (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	Маршрут «Тревога» (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта) («Зарница», «Школа безопасности»).
	Маршрут «Каникулы» (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в лагере с дневным пребыванием)
	Маршрут «Ёлка» (работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам) Маршрут «Мой дом» (соблюдение правил пожарной безопасности в быту)
	Маршрут «Основные школьные дела» (участие в школьных мероприятиях, профильная смена юных пожарных)

### **Первичное отделение РДДМ МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский.**

Первичное отделение РДДМ в школе открыто 25 января 2023 года.

Решением №1 регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края первичному отделению РДДМ школы присвоен индивидуальный номер -22023.

«Движение Первых» призвано помочь каждому школьнику внести большой вклад в развитие нашей страны и реализовать свои проекты по 12 различным **направлениям**: Наука и технология, Культура и искусство, Спорт, Здоровый образ жизни, Экология, Образование, Труд, профессия и своё дело, Дипломатия, Патриотизм, Волонтерство и добровольчество, Медиа и коммуникации, Туризм и путешествия.

В первичном отделении школы выбраны лидеры всех 12 направлений, которые собрали команды, и стараются изучать работу направлений и реализовывать свои знания на практике.

Первичное отделение возглавляет председатель - Наумова Алиса, которая является участником слетов и форумов РДДМ Алтайского края.

В течении 2023 года активисты РДДМ школы принимали участие в краевых мероприятиях в качестве волонтеров, приняли участие в марафоне первичных отделений «#ПервыеНаАлтае22», стали участниками профильной смены «Школа актива «Мы в движении», принимали активное участие в тематических мероприятиях, проводимых в школе («День Победы», «День космонавтики», «День защитника Отечества», «День знаний», «День учителя», «День снятия блокады Ленинграда» «Крымская весна»), проводили открытые уроки для учащихся школы («Нюрнбергский процесс», «Сталинградская битва»), являются постоянными участниками акции «Мы вместе».

В первичной организации прошло торжественное посвящение в ряды Первых.

### **Кадровое обеспечение**

С целью создания единой системы воспитательной работы в школе, с 2022 года в школе сформирован Штаб воспитательной работы, в состав которого входят работники школы, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы, а также введена должность - Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники:

Таблица 9

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по ВР (руководитель ШВР)	Организует воспитательную работу в школе: анализ, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы; курирует деятельность педагогов-организаторов (вожатых), педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей. Проводит организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР; организация работы школьного Совета профилактики; организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органом социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центром занятости населения и т.д.); организация работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах различного вида; организация деятельности школьной службы примирения.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по НМР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.
Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями	Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, в том числе с учетом содержания деятельности РДДМ; курирует деятельность ученического самоуправления (президентского совета), организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует подготовку и реализацию мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в мероприятиях Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) на уровне классного коллектива.
Руководитель дополнительного образования	Курирует деятельность объединений дополнительного образования, педагогов дополнительного образования, Обеспечивает работу «Точка роста».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Руководитель МО классных руководителей	Координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока, проводит индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися в рамках преподаваемого предмета.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска», детьми инвалидами, учащимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении; реализация восстановительных технологий в рамках деятельности школьной службы примирения.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на повышение жизнестойкости, профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.; реализация восстановительных технологий в рамках деятельности школьной службы примирения.
Педагог организатор	Организует проведение школьных мероприятий, подготовку и реализацию мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в мероприятиях Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций. Организация работы органов ученического самоуправления; формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия.
Педагог-библиотекарь	Участие в просветительской работе с обучающимися, педагогами. оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; популяризация художественных произведений, содействующих гражданско-патриотическому, духовно-нравственному развитию, организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, развития культуры общения.
Старшая вожатая	Способствует развитию и деятельности «Орлята России» и других детских объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности; организует их коллективно-творческую деятельность; организация работы органов ученического самоуправления; формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия.
Педагог-организатор ОБЖ	Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников школы по действиям в экстремальных ситуациях; планирует и организует систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по ГОЧС.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Учитель-логопед Учитель -дефектолог	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Руководитель спортивного клуба	Пропаганда здорового образа жизни; привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)	Организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из совместного плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР

### **Развитие кадрового потенциала:**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

### **ВЫВОДЫ:**

Воспитательные события (мероприятия) проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

Анализ отчетов классных руководителей свидетельствует о разнообразии форм и методов, системности в организации работы в 2023 году. Мероприятия календарного плана воспитательной работы школы и классов проведены в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12

Сертификат 27AD5C487BE5B8E67380AF0CAC665525  
(MSK)

локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Еженедельно проходит линейка «Вынос флага Российской Федерации» и исполнение Гимна.

Эффективность реализации программы определяется следующими показателями: охват участия обучающихся в ключевых общешкольных делах; внеурочная занятость; независимая оценка участия в соревнованиях; участие в конкурсных мероприятиях, акциях и др.; деятельность кл. руководителя за отчетный период и др.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2023 году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО (результаты участия в конкурсах, олимпиадах);
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 6–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 4-5-х классов;
- повысить долю обучающихся 8–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- В личностном развитии школьников за 20232 год отмечается устойчивая позитивная динамика.

В 2024 году администрация и педагогический коллектив школы продолжают работу по формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, формированию нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов; организации курсовой подготовки классных руководителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году центр продолжил свою деятельность направленную создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

В 2023 году в центре «Точка роста» обучались по разным программам 212 учеников. Учащиеся центра приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, где были отмечены дипломами и грамотами различных степеней, а также

На базе центра «Точка роста» активно продвигается проектная и исследовательская деятельность. Так, в апреле 2023 учащиеся защитили 11 проектов, а в сентябре того же года начали работу над новыми 14 проектами. В рамках проектной деятельности положено начало изучению робототехнических систем. Работа по проектированию и программированию манипулятора, способного захватывать, удерживать и перемещать различные предметы на небольшие расстояния.

С сентября 2023 организовано сетевое взаимодействие с университетом «Синергия» в котором обучались 30 человек. До декабря уроки проводились в очной форме. После того, как педагог уволилась уроки перешли в формат онлайн занятий с педагогами университета «Синергия».

В центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в центре «Точка роста», поддерживают высокий профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

С сентября 2023 года программу «Практическая биология» и «Эколята» учащиеся осваивают с новым педагогом Макаренко М.В.

Макаренко М.В. с учениками приняли участие:

Во всероссийской олимпиаде «Экология России», где были награждены сертификатами 22 ученика, дипломом второй степени 1 ученик и дипломом третьей степени 1 ученик.

В дистанционной краевой игре ЭкоЯ, в котором команда получила сертификат за участие, а куратор диплом второй степени.

В апреле 2023 года на международной конференции «Шаг в будущее» нашу школу представляли Кухаренко Илья и Пономарева Виолетта, которые были награждены Дипломом второй и третьей степени соответственно.

В мае 2023 на НПК «Будущее Алтая» принял участие Герасимов Михаил.

В декабре 2023 года 10 учеников приняли участие в межвузовской олимпиаде по физике. Шестеро прошли во второй тур.

Мероприятия, проведенные в центре «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.

Таблица 10

№ п/п	Название мероприятия	К чему приурочено	Форма проведения	Участники
1	«РОБОМАРА-ФОН-2023» и сибирские «НОВАТОРЫ»	Ежегодный краевой конкурс по олимпиадной робототехнике «Робомарафон-2023»	Олимпиада проходила в два этапа. Ребята самостоятельно выполняли конкурсные работы, собирали роботов по инструкции и по	Учащиеся 1-2, 3-4, 5-6 классов.

			заданию, а также прописывали коды программ.	
2	«День Российской науки».	К 275-летию со дня основания Академии было решено учредить праздник «День российской науки», учитывая роль выдающихся открытий и труд великих умов человечества для развития государства и общества в целом.	Была создана фотовыставка «День Российской науки». Проведена игра «Ученый говорит». А также ежегодная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».	Бойцы педагогического отряда «Пересвет», президентский совет школы, учащиеся 5-8, 9-11 классов.
3	День геолога	Дню геолога	Были проведены различные викторины.	Учащиеся 7-8 классов, ПО Пересвет.
4	Химические процессы на кухне	Теме урока	состоялась встреча участников курса с и.о. инженера МУМКП ЗАТО Сибирский М.С. Анисимовым, на которой учащиеся познакомились с направлениями работы предприятия, классификацией источников водоснабжения, проанализировали характеристики питьевой воды п. ЗАТО Сибирский. При помощи оборудования лаборатории по химии Точки Роста, учащиеся могли провести испытания проб водопроводной воды п. ЗАТО Сибирский по ряду физических показателей: цвет, запах, прозрачность, температура, водородный показатель. Сравнили показатели с протоколом лабораторных испытаний Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».	Учащиеся, посещающие курс «Химия для любознательных»
5	День космонавтики.	Дню космонавтики.	Всю неделю в фойе школы работала фотозона, где можно было сделать отличный снимок, представив себя космонавтом в ракете или в открытом космосе. Прошла квест - игра «Манящий космос». Проведена общегородская зарядка «Здоров как космонавт!»	Учащиеся начальной и средней школ.
6	Международный день Земли	Всемирный день Земли.	Проведена экологическая игра «День Земли». Открытое занятие «Вода-источник жизни». При помощи оборудования лаборатории пос	Учащиеся, педагоги, советник директора по воспитанию, участники курса внеурочной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

			химии «Точки Роста» учащиеся могли провести испытания проб водопроводной воды п. ЗАТО Сибирский по ряду физических показателей	деятельности «Химия для любознательных»
7	День химика	Дню химика	Благодаря оборудованию лаборатории по химии «Точки Роста», ученики МБОУ СОШ, смогли провести и понаблюдать за различными химическими реакциями.	Учащиеся 10-11 классов.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

**Вывод:** в 2023 году в школе успешно функционировала «Точка роста». Работа ведется по программам естественно-научной, общекультурной и научно-познавательной. Охват составляет 5% от общего числа учащихся.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5,9,10,11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–8-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 5–1-х классов.

Таблица 11

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5/9,10,11	1	40	5	34/по окончании ГИА
6-8	1	40	6	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12 Сертификат 27AD5C487BE5B8F67380AF0CAC665525 (MSK)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена, 14.00 – 2 смена.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

### Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 12

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	
	– основная школа	490
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
2	95	93	98	76	80	12	13	2	2	0	0	0	0
3	137	134	98	89	64	21	15	3	2	0	0	2	1
4	106	106	100	66	63	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	338	333	98	231	69	42	12	5	2	0	0	2	1

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 % (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2022-м – 16%).

Таблица 14

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	119	119	100	71	60	12	10	0	0	0	0	0	0
6	106	105	99	52	49	4	4	1	1	0	0	1	1
7	84	78	93	34	42	1	1	6	7	0	0	6	7
8	83	82	99,9	29	35	4	5	1	0,1	0	0	1	0,1
9	98	98	100	32	33	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	490	482	98	218	44	24	5	8	1,6	0	0	8	1,6

Качество знаний учащихся составило 44%, успеваемость – 98%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся повысилось на 5%, успеваемость понизилась на 0,8%. Самый высокий уровень качества знаний 60% показали учащиеся 5 классов. Самое низкое качество знаний – учащиеся 9 классов 33%.

Таблица 15

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	53	48	91	18	34	0	0	5	9	0	0	5	9
11	38	38	100	19	50	7	18	0	0	0	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



Итого	91	48	96	37	41	7	18	5	9	0	0	5	9
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента.

Таблица 16

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся за 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебный год**

Учебный год	Успеваемость %			Качество %			Переведен в следующий класс
	5-9 класс	10-11 класс	5-11 класс	5-9 класс	10-11 класс	5-11 класс	
2020 - 2021	99,6	93,7	99,2	32	31,1	32	5 (условно)
2021-2022	99,2	97,8	38,5	38,5	37,9	39	6 (условно)
2022 - 2023	98	96	98	44	41	43	13 (условно)

В сравнении с прошлым учебным годом 5 класс в 6 классе понизили качество знаний на 4 %; 6 класс в 7 классе понизили качество знаний на 0,4%; 7 класс в 8 классе повысили качество знаний на 3.6%; 8 класс в 9 классе повысили качество знаний на 1%; 9 класс в 10 классе повысили качество знаний на 6%; 10 класс в 11 классе повысили качество знаний на 11%.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 17

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	5	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	38

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА

участие 94 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Среди обязательных предметов ГИА наилучшее качество знаний по итогам экзаменов по русскому языку – 79%. Это выше, чем в прошлом учебном году на 11%. Учащиеся 9-ых классов для итоговой аттестации выбрали 9 предметов: обществознание – 47, биологию – 16, географию – 17, историю – 7, химию – 17, информатику – 38, иностранный язык - 11, физику-22, литературу-14 учащихся.

Таблица 18

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору**

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
1.	Русский язык	94	31	43	19	1	4,10	79	99,4
2.	Математика	95	8	40	40	7	3.47	51	93
3.	Обществознание	47	3	14	27	3	3.16	36	94
4.	Информатика	38	2	11	14	11	3.10	34	71
5.	Биология	16	1	11	4	-	3.81	75	100
6.	Английск.язык	11	2	8	1	-	4.09	91	100
7.	Литература	14	5	9	3	-	4.14	79	100
8.	Физика	22	2	7	12	1	3.45	41	95
9.	История	5	4	1	-	-	4.8	100	11
10.	География	17	3	9	3	2	3.76	71	88
11.	Химия	17	2	9	6	-	4.18	65	100

Среди предметов обязательных предметов ГИА наилучшее качество знаний по итогам экзаменов по русскому языку – 79%, это выше, чем в прошлом учебном году на 11 процентов.

Учащиеся 9-ых классов для итоговой аттестации выбрали 9 предметов: обществознание – 47, биологию – 16, географию – 17, историю – 7, химию – 17, информатику – 38, иностранный язык - 11, физику-22, литературу-14 учащихся.

#### **Результаты ГИА-9 по русскому языку:**

«5» - 31, «4» - 43, «3» - 19, «2» - 01 Таким образом, успеваемость – 99%, качество знаний – 79%. Средний балл по школе составляет 4 балла. Результаты выше, чем в прошлом году. Качество знаний по классам по итогам экзамена характеризуется следующим образом:

9а – успеваемость 100%, качество знаний – 76. % (учитель Л.В.Костюкевич);

9б – успеваемость – 100%, качество знаний – 64% (учитель Э.Т.Никитина);

9в – успеваемость 99%, качество знаний –86% (учитель О.П.Красильникова);

9г - успеваемость 100%, качество знаний – 89% (учитель Э.Т.Никитина).

Качество знаний в параллели 9 классов по результатам экзамена на 10% выше по сравнению с результатами года.

Подтвердили годовую оценку – 72 учащихся (65%), получили экзаменационную выше годовой оценку – 28 учащихся (39%).

### Результаты ГИА-9 по математике:

«5» -8, «4» - 39, «3» - 41, «2» -7. Таким образом, успеваемость – 93%, качество знаний –49%. Это качество знаний на 5% ниже, успеваемость на 9% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл по школе по математике по итогам ГИА-9 составил 4 балла.

По классам качество знаний характеризуется следующим образом:

9а – успеваемость – 94%, качество знаний – 52% (учитель Т.М.Котова);

9б – успеваемость – 91%, качество знаний – 45% (учитель Е.Е.Новикова).

9в – успеваемость – 92%, качество знаний – 88% (учитель Т.М.Котова),

9г – успеваемость-96%, качество знаний – 70% (учитель О.Ю.Хаирова).

Подтвердили годовую оценку 68 учащихся (76%), получили экзаменационную оценку выше годовой 10 учащихся (9,5%), получили экзаменационную оценку ниже годовой 17 учащихся (15%).

Таблица 19

### Повторная государственная итоговая аттестация учащихся

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	%успев
1	Математика	7	-	1	6	-	14	100
2	Русский язык	1	-	-	1	-	-	100
3	Обществознание	3	-	-	-	-	-	100
4	Физика	1	-	-	-	-	-	100
7	Информатика	11	-	1	10	-	9	100

Таблица 20

### Анализ среднего балла ОГЭ по сравнению с краем

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Вывод
Математика	<b>3,47</b>	3,04	Выше
Русский язык	<b>4,10</b>	3,88	Выше
Обществознание	<b>3,16</b>	3,01	Выше
История	<b>4,8</b>	3,48	выше
Биология	<b>3,81</b>	3,46	Выше
<b>Литература</b>	<b>4,14</b>	4,05	Выше
Физика	<b>3,45</b>	3,61	ниже
Информатика	<b>3,10</b>	3,21	Ниже
Английский язык	<b>4,09</b>	4,07	Выше
Химия	<b>4,18</b>	4,07	выше
География	<b>3,76</b>	3,42	выше

Результаты экзаменов по выбору показали, что из 94 выпускников 16 учащихся получили неудовлетворительные результаты по предметам: 1 ученик – 4 предмета 9в; 1 ученик – 3 предмета (9б); 4 ученика – 2 предмета (9бв), 10 учеников – 1 предмет (9абвг), 1 ученик оставлен на дополнительный период сдачи ГИА.

По русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, химии, истории, географии, литературе средний балл выше краевого. Выпускники по физике, информатике не подтвердили на ОГЭ годовую оценку.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Учителям-предметникам рекомендовано своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся, постоянно проводить коррекцию знаний изучаемого программного материала, добиваться от всех учащихся полного усвоения обязательных результатов обучения, а также обратить особое внимание на выполнение заданий повышенной сложности. Необходимо объективно оценивать знания учащихся, не допускать существенного расхождения годовых оценок с экзаменационными.

### ГИА в 11-х классах

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования. К итоговой аттестации за курс средней школы, полного (общего) образования, были допущены 38 учеников 11 классов. 17 выпускников 11а, 21 выпускник 11б класса.

6 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 21

### Анализ результатов ЕГЭ

предмет	2022 – 2023						
	Кол-во сдававших	Неудовл. Результат, чел, %	Средний балл	70 баллов и выше, чел.,%	80 баллов и выше, чел.,%	90 баллов и выше, чел., %	100 баллов
Русский язык	38		73,39	10	8	7	-
Математика (профиль)	15	1	52,66	1	1	-	-
Информатика	3	3	69	-	1	-	-
Биология	5	-	60,40	-	1	-	-
Химия	6	1	70,33	2	1	-	1
Английский язык	5	-	75	2	1	-	-
Обществознание	15	1	58,33	1	2	-	-
История	8	-	68,25	1	2	1	-
Литература	5	-	69,60	-	-	1	1
Математика базовая	23	-	4,47	-	-	-	-
Физика	15	-	51,46	1	1	-	-

В прошедшем учебном году обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были 2 предмета

ЕГЭ по выбору учащихся и не влияли на получение аттестата. Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 38 учеников. Минимум составил 24 баллов (получение аттестата и поступление в ВУЗ) – 36 баллов. Учащиеся получили от 24 до 97 баллов. Средний балл по краю – 65,35, по школе – 73,39 (выше, чем по краю на 8,04 баллов). Выше, чем в прошлом учебном году на 0,39 балла. Учитель Л.В.Костюкевич.

Математику профильную в форме ЕГЭ сдавали 15 учащихся. Минимум составляет 27 баллов.

Учащиеся получили от 22 до 82 баллов. Средний балл составляет 52,66. Это выше, чем по краю на 2,28 баллов (край 50,38). ниже, чем в прошлом учебном году на 12 баллов. Учитель О.Ю.Хаирова.

Экзамен по биологии сдавали 5 учащихся. Минимальное количество баллов – 36. Учащиеся получили от 39 до 89 баллов (учитель С.П.Карпов). Средний балл составил 60,40. Это выше, чем по краю на 12,88 балла (край 47,52 балла). Если результаты сравнить с прошлым учебным годом, то средний балл выше на 2.28 баллов (учитель С.П.Карпов).

Экзамен по литературе сдавали 5 обучающихся 11аб класса. Минимум 32 балла. Выпускники набрали от 43 до 100 баллов, средний балл – 69,60. Это выше, чем по краю на 8,53 балла (край 61,07баллов). На 20 баллов выше, чем в прошлом учебном году (учитель Л.В.Костюкевич).

Экзамен по иностранному языку сдавали 5 учащихся 11АБ класса учитель (Т.И.Дышлева). Минимум составляет 20 баллов.

Учащиеся получили от 70 до 86 баллов, средний балл по английскому языку составил 75,00. Это ниже, чем по краю на 1,07 баллов. Если результаты сравнить с прошлым учебным годом, то средний балл ниже на 1.3 балл.

Химию сдавали 6 учащихся. Минимум составляет 36 баллов. Учащиеся получили от 23 до 100 баллов (11б класс, учитель И.А.Семенкова). Средний балл – 70,33, это на 17 баллов выше, чем по краю (край 55,50), на 29 баллов выше, чем в прошлом учебном году (учитель И.А.Семенкова).

Экзамен по обществознанию сдавали 15 выпускников. Минимум составил 42 балла. Учащиеся получили от 35 до 88 баллов. Средний балл – 58,33, это на 5 баллов выше, чем по краю) край 53, 22), на 7 баллов ниже, чем в прошлом учебном году (учитель О.В.Юрочкина).

Историю сдавали 5 учащихся, минимум составил 32 балла. Учащиеся получили от 45 до 91 баллов. Средний балл – 68,25, это выше, чем по краю на 14 баллов (край 54,75), выше, чем в прошлом учебном году на 13 баллов (учитель О.В.Юрочкина) .

Информатику сдавали 3 учащихся, минимум составил 40 баллов. Учащиеся получили от 65 до 88 баллов (учитель А.Д.Веснин). Средний балл по школе – 69,00, это выше, чем по

Экзамен по физике сдавали 15 учащихся. Минимум составил 36 баллов. Учащиеся получили от 38 до 89 баллов. Средний балл по школе – 51,46 баллов, это ниже, чем по краю на 0,20 балла (край 51,69), выше на 1,46 балла, чем в прошлом учебном году (учитель А.Д.Веснин).

Таблица 22

**Сравнительный анализ ЕГЭ**

№	Предмет	2021-2022			2022-2023			Срав. с прошлым годом ср.балл
		школа	край	Срав. с краем	школа	край	Срав. с краем	
1.	Русский язык	73,00	65,86	8,86 выше	73,39	65,35	8,04 выше	0,39 выше
2.	Математика (база)	4			4,47	3,99	0,48 выше	0,47 выше
3.	Химия	41,66	50,95	11 ниже	70,33	55,50	17 выше	29 выше
4.	Английский яз.	76,33						4 выше
5.	Математика (профиль)	65,00	51,15	14,15 выше	52,66	50,38	2,28 выше	12 ниже
6.	История	55,20	57,25	2,5 ниже	68,25	54,75	14 выше	13 выше
7.	Обществозн.	65,00			58,33	53,22	5 выше	7 ниже
9.	Физика	50,00	52,78	2,78 ниже	51,46	51,69	0,23 ниже	1,46 выше
10.	Биология	53,12	48,06	5 выше	60,40	47,52	12,88 выше	2,28 выше
11.	Литература	49,33	55,71	6 ниже	69,60	61,07	8,53 выше	20 выше
12.	География	-	-	-	-			-
13.	Информатика	60,5						

Таблица 23

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,71	69,55
2021/2022	65,00	73,00
2022/2023	52,66	73,39

Таблица 24

Количество медалистов за пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	8	1	6

Таблица 25

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пустоварова софья	11 «А»	О.В.Юрочкина
2.	Криворучко Анастасия	11 «А»	О.В.Юрочкина

Документ подписан электронной подписью Колосова Виктория  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор  
 18.04.24 11:12 Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0C65525 (MSK)  
 60

4.	Сидорина Мария	11 «А»	О.В.Юрочкина
5.	Реута Данил	11 «А»	О.Ю.Хаирова
6.	Пономарёва Виолетта	11 «А»	О.Ю.Хаирова

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания, определённые образовательными стандартами.

Если сравнить результаты ЕГЭ с прошлым учебным годом, то необходимо отметить, что средний балл повысился по русскому языку, математике, биологии, литературе, химии. Средний балл выше, чем по краю по русскому языку, профильной математике, базовой математике, химии, истории, обществознанию, литературе.

Анализ результатов экзаменов ЕГЭ показал, что у большинства выпускников знания соответствуют их текущей успеваемости. На экзаменах: обществознание – 1 обучающийся (11а), химия – 1 обучающийся (11б), математика профильная - 1 обучающийся 11б, получили минимум баллов, что соответствует оценке «2». Экзамены по выбору показали хорошую подготовку по всем предметам.

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующий вывод:

- достигнут обязательный стандарт по математике, русскому языку;
- высокий уровень подготовки по русскому языку, химии, английскому языку, литературе;
- средний уровень подготовки по обществознанию, биологии, физике, информатике, математике, истории.

### Результаты ВПР

ВПР были проведены в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2021 года № 1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР 2023,

Полученные результаты позволили представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки и построить траекторию их устранения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Проведенные ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 9 процентов, по окружающему миру – 36 процентов.



## Результаты всероссийских проверочных работ за 5-8 классы 2022 – 2023 учебного года

### Качественная оценка результатов

№	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		Средний балл			
1	Математика	3,51	3,58	3,5	3,41
2	Русский язык	3,55	3,48	3,57	3,22
3	История	3,86	3,52	3,8	3,5
4	Биология	3,5	3,39	3,46	3,64
5	Английский язык	-	-	3,48	-
6	Химия	-	-	-	3,54
7	Физика	-	-	3,48	3,67
8	География	-	3,91	3,60	3,42
9	Обществознание	-	3,66	3,25	3,17

Вывод: Средний балл в 5-8 классах за 2022-2023 учебный год удовлетворительный.

На уроках необходимо организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой. в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт; взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** В январе 2023 года семь учеников были вызваны на **региональный этап всероссийской олимпиады:** Пустоварова Соня (география), Машенцев Александр (английский язык), Реута Данил (химия), Дорофеева Кристина (астрономия), Черепанова Ульяна (физика), Кожа Софья (экология), Цермолонская Виктория (экология).

Призёром регионального этапа стала Кожа Софья (экология).

### **Осень 2023 года, ВсОШ.**

#### **Школьный этап олимпиады**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с

целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Осенью 2023 года регистрация на школьный этап проходила через автоматизированную систему АИС Олимпиада.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам, 4-11 классы (с 28.09.2023 по 27.10.2023). Всего участников – 861, победителей – 36, призёров – 160, доля победителей и призёров – 59, 39%. В декабре прошла церемония награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Прошла большая работа по отработке организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, представленной Комитетом по образованию.

#### **Муниципальный этап.**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам, 7-11 классы (с 10.11.2023 по 08.12.2023). Всего участников – 196, победителей – 13, призёров – 21, доля победителей и призёров – 32,08%.

Осенью 2023 года состоялся **международный конкурс по экологии «Экология России»** среди учащихся 1-11 классов. Школу представляли ребята 4-7 классов, 23 человека, под руководством Макаренко М.В., учителя биологии. Киреева Александра награждена Дипломом 2 степени, 4 класс. Судыко Александра Дипломом 3 степени, 6 класс. Лесных Павел получил сертификат участника, 4 класс.

Прошла **дистанционная краевая игра «ЭкоЯ-2023»** при поддержке АИРО им. А.М. Топорова и структурного подразделения Точка роста МБОУ «Первомайская СОШ №2» Бийского района. Команда Шуолы «ЭкоЯта» под руководством Макаренко М.В. в номинации стенгазета стала Дипломантом 3 степени. В номинации «Методическая разработка» Макаренко М.В. получила Диплом 2 степени.

**В XX Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»**, на базе Российской Академии естествознания Отто Яна, ученица 8В класса, награждена Дипломом Победителя I степени за сочинение «Плач огненной Хатыни»; Калугина Соня, ученица 8В класса, награждена Дипломом Победителя I степени за научно-исследовательскую работу «Графический метод решения уравнений».

Участвовали наши ребята и в **региональном конкурсе сочинений «Без срока давности»**. Было отобрано и отправлено 2 работы: Отто Яны, 8В класс, Сухановой Дарьи, 11А класс. В региональном рейтинге участия девочки на хороших позициях: Ото Яна во второй категории из 57 участников 8-ых и 9-ых классов на 4 месте, Суханова Даша в третьей категории из 45 учащихся 10-11-ых классов на 21 позиции.

В рамках **сотрудничества с ТГУ 23.12.2023** прошла **межвузовская олимпиада по русскому языку, литературе, химии, физике, математике (1 этап)**. В данном мероприятии поучаствовало **69 учащихся школы**.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы: Международная дистанционная олимпиада по ФГОС «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру Смарт», Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверёнок», Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников «Олимпис»,

**Участие в научно-практических конференциях различного уровня.** В школе создано **научное общество учащихся «Прометей»**.

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.

Учащиеся и их наставники в течение всего года готовятся к научно-практической конференции: проводят эксперименты, ставят опыты, изучают научную литературу, делают выводы. Итогом этой кропотливой работы является школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», проводимая в рамках Дня российской науки. Работа конференции в 2023 году состоялась 10 февраля и прошла по секциям: «Феникс» (русский язык, литература, история, обществознание), «Юный лингвист» (английский язык), «Квант» (математика, физика, информатика), «Эврика» (биология, география, экология, психология). Особенность конференции состояла в том, что на секции работали учащиеся всех уровней образования. Ребята показали неплохой уровень научных исследований и умение учащихся их представить. В конференции поучаствовало 25 ребят.

В школе создан Банк данных мотивированных учащихся, формируется он ежегодно на основе достижений учащихся. Банк обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации о каждом учащемся.

В прошедшем учебном году учащиеся школы посетили ряд научно-практических конференций в течение учебного года.

Впервые обучающиеся Школы вошли в состав команды, представляющей Алтайский край на **Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»**, проходившей 27-31 марта 2023 года в городе Москве. Кухаренко Илья стал дипломантом 2 степени, Пономарёва Виолетта в секции Лауреатом 3 степени. Научный руководитель – Веснин Андрей Дмитриевич, учитель физики.

**На XIII Всероссийской конференции «Юность, Наука, Культура – Сибирь»**, проходившей в Новосибирске с 25-27 апреля 2023 года в очном формате, Криворучко Анастасия, ученица 11А класса стала Лауреатом 2 степени.

Принес свои плоды и Всероссийский конкурс **«Юность, Наука, Культура (зимний конкурс)» 2022-2023 учебный год**: Пономарёва Виолетта Лауреат 2 степени, Кухаренко Илья Лауреат 2 степени, Криворучко Анастасия Лауреат 1 степени.

В конкурсе на лучшую научную работу в **номинации «Агроинженерия»**, проводимом Алтайским государственным аграрным университетом Лауреатом стал

Кухаренко Илья, ученик 11 Б класса.

ДОКУМЕНТ СОДЕРЖИТ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнар Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Это участие в **XXVII итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтай 2023»** (Суханова Дарья, ученица 10А класса – диплом 3 степени, научный руководитель Никитина Эльмира Талгатовна), (Калугина Софья, ученица 7В класса – диплом 1 степени, научный руководитель Зенокина Н.В.), (Валентюк Вероника, ученица 8В класса – Грамота, научный руководитель Красильникова О.П.), (Микитюк Валерия, ученица 8А класса – Грамота, научный руководитель Насонова Т.В.), Вяткин Константин, ученик 3А класса – Грамота, научный руководитель Морозова Т.Ю.), (Морозов Тимофей, ученик 4Б класса – Похвальный лист, научный руководитель Трефилова М.А.), Герасимов Михаил, ученик 10Б класса – Похвальный лист, научный руководитель Веснин А.Д.

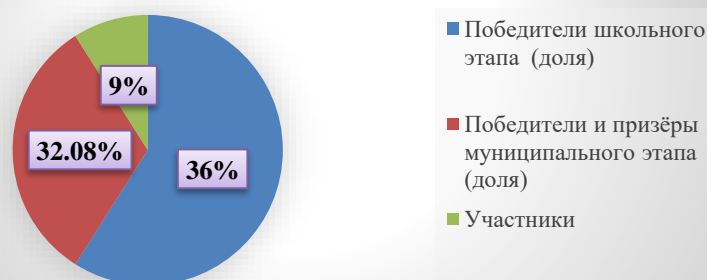
Пономарёва Виолетта, ученица 11Б класса, Кухаренко Илья, ученик 11Б класса, Криворучко Анастасия, ученица 11А класса на конференции участвовали в работе Молодёжного парламента.

На базе КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» с 13 по 17 июня и с 19 по 23 июня 2023 прошли профильные смены «Инженеры будущего». Участниками стали 7 ребят нашего учреждения. Это уникальная возможность окунуться в атмосферу Детского технопарка, ведь в течение недели юные инженеры и техники путешествовали по всем направлениям Кванториум.22: аэротехнологии, промышленная робототехника, виртуальная и дополненная реальность, IT-технологии, хайтек. Для участников смены были подготовлены интересные мастер-классы, квесты и активности на свежем воздухе. По итогу каждый кванторианец получил сертификат об освоении программы.

Прошла выставка технологических проектов школьников «Возможности и перспективы для молодых лидеров» на базе Детского технопарка «Кванториум» г. Томск (13 мая 2023) День Фиджитал, в которой принял участие Кухаренко Илья, ученик 11Б класса.

Во **Всероссийской научно-практической конференции им. Ж.И. Алфёрова**, проходившей в Санкт-Петербурге 4-6 ноября 2023 года Калугина Соня стала Лауреатом 2 степени в конкурсе исследовательских работ по математике под руководством научного руководителя Зенокиной Н.В.

**Победители и призёры школьного и муниципального этапов олимпиады по общеобразовательным предметам, осень 2023**



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 27

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	40	2	39	48	31	13	2	2
2022	95	57	2	36	46	35	9	1	1
2023	99	50	3	37	38	32	4	0	2

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор



внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (34% от общего числа родителей 1–11-х классов).

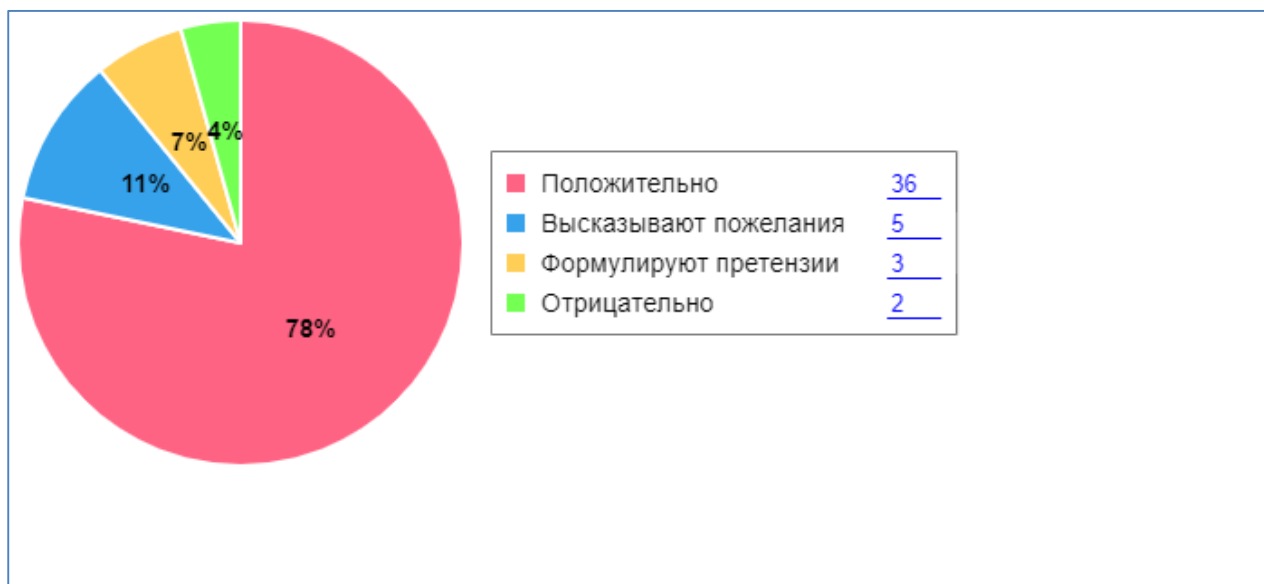
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Гистограмма 2



### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе 64 педагогических работника, из них:
  - с высшим образованием – 53 человек;
  - с высшим педагогическим образованием – 49;
  - средним профессиональным образованием – 1;
  - средним профессиональным педагогическим образованием – 8.

1. В мае 2023 года проведён мониторинг готовности каждого учителя, руководителя к введению и реализации ФОП. Выявленные в ходе мониторинга профессиональные затруднения, ликвидируются за счёт системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. На подготовительном этапе проанализированы ресурсные возможности педагогического коллектива и выявлены «точки роста» для организации работы

Для устранения затруднений молодых специалистов были предприняты следующие шаг:

- организация педагогического наставничества (работа в паре);
- курсы повышения квалификации на разных образовательных площадках;
- посещение Школы молодого учителя (для молодых педагогов);
- индивидуальная помощь руководителя ШМО молодому педагогу, педагогу, испытывающему трудности в организации учебно-воспитательного процесса);
- организация методических семинаров на заседаниях ШМО.

Общие данные о компетенциях педагогов, работающих по обновлённым ФГОС представлены в диаграмме.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В рамках проведения регионального Методического дня, целью которого является сопровождение школьных педагогических команд по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации ФООП, формирования функциональной грамотности обучающихся каждое ШМО приняло участие в вебинарах и мероприятиях методического дня.

### **Функциональная грамотность**

В течение 2023 года в Школе системно проходили занятия по проверке функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов. В рамках внеурочной деятельности учителя-предметники проводили обучающие занятия по 20 минут через банк заданий по функциональной грамотности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Проводились занятия по проверке читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальным компетенциям.

В мае 2023 года в Школе прошли диагностические работы по функциональной грамотности в 5-х классах (Приказ от 03.05.2023 №196). Обучающиеся выполнили Диагностические работы по четырём компетенциям:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Финансовая грамотность.
4. Естественнонаучная грамотность

### **Естественно-научная компетенция**

Анализ выполнения работ показывает, что работа по проверке **естественнонаучной компетенции** прошла на хорошем уровне. Из 105 писавших учащихся на недостаточном уровне находятся только 4 человека, что составляет 3,8%, то есть, 101 обучающийся справился с заданиями. По всей параллели 5-х классов на низком уровне 18 обучающихся, что составляет 17,1%.

Из всей параллели 5-х классов на высоком и повышенном уровне выполнили работу 40 человек, что составило 35%, а на высоком, повышенном и среднем 86, что составило 81,9%.

Качество знаний в каждом классе выше 70%. Самое высокое качество знаний в 5В классе (96%).

### **Читательская грамотность**

Работы по **читательской компетенции** обучающиеся выполнили на удовлетворительном уровне. Из 99 писавших работу на недостаточном уровне находятся 8 человек, что составляет 8%, то есть, 91 обучающийся справился с заданиями. Во всей параллели 5-х классов на низком уровне 32 человека, что составляет 32,3%.

Из всей параллели 5-х классов на высоком и повышенном уровне выполнили работу 4 человека, что составило 4%, а на высоком, повышенном и среднем 59, что составило 59,5%.

Качество знаний в каждом классе выше 50%. Самое высокое качество знаний в 5А классе (72,7%).

### **Финансовая грамотность**

С работами по финансовой грамотности учащиеся справились на хорошем уровне. Из 93 писавших работу на недостаточном уровне находятся 2 человека, что составляет 2,1%, то есть, 91 обучающийся справился с заданиями по финансовой грамотности. Во всей параллели 5-х классов на низком уровне находятся 5 человек, что составляет 5,3%.

Из всей параллели 5-х классов на высоком и повышенном уровне выполнили работу 51

Качество знаний в каждом классе выше 70%. Самое высокое качество знаний в 5А и 5Б классах (100%).

### **Математическая грамотность**

С работами по математической грамотности учащиеся справились на хорошем уровне. Из 97 писавших работу на недостаточном уровне находятся 8 человек, что составляет 8,2%, то есть, 93 обучающийся справились с заданиями по математической грамотности. Во всей параллели 5-х классов на низком уровне находятся 13 человек, что составляет 13,4%.

Из всей параллели 5-х классов на высоком и повышенном уровне выполнили работу 62 человека, что составило 63,9%, а на высоком, повышенном и среднем 80, что составило 82,4%.

Самое высокое качество знаний в 5А и 5Г классах (100%). Самое низкое в 5Б классе (48%)

В течение 1-го полугодия 2023-2024 учебного да в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края велась планомерная работа по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

### **1. В учреждении реализуется программа внеурочной деятельности в 5-9 классах «Функциональная грамотность: учимся для жизни».**

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

2. В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края приняло участие в **исследовании PISA**. Проверялась читательская, математическая и естественно-научная компетенции. Обучающиеся, достигшие 15-летнего возраста (9-е и 10-е классы), писали работу 10 и 11 октября. Продолжительность – 3 часа, на каждую компетенцию отводится 1 час. Кроме выполнения работы прошли анкетирование учителя, обучающиеся и родители. Отдельный тест проходит и руководитель учреждения. Результаты исследования ожидаются не раньше августа 2024 года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

3. В рамках плана научно-методической работы в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края **30 октября 2023 года** прошёл тематический педагогический совет по теме: **«Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС»**. Цель мероприятия – организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в учреждении.

4. В конце ноября (с 21 по 23 ноября) обучающиеся 6-8 классов приняли участие в **I Чемпионате по функциональной грамотности**. Работа состояла из трёх направлений (задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности). В отборочном этапе поучаствовало в **6-х классах – 95 человек, в 7-х - 84 человека, в 8-х классах – 66 человек. Всего участников 245 обучающихся**. По итогам отборочного этапа на региональный этап была приглашена команда из трёх обучающихся, набравших наибольшее количество баллов: 6-е классы – Шведак Клим, 7-е классы – Градин Кирилл, 8-е классы – Егоров Семён.

5. В течение 1 полугодия в рамках Единого методического дня (4 квартал) прослушаны вебинары:

- «Развиваем функциональную грамотность: как организовать конкурс «Я считаю» на школьном уровне;
- «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»;
- «Дидактика настольной образовательной краеведческой игры»;
- «Развитие креативного мышления школьников на уроках гуманитарного цикла».

5. В течение I полугодия проводились **диагностические работы** по разным компетенциям (читательская, математическая, естественно-научная) для обучающихся 8-9 классов с использованием Электронного банка заданий по функциональной грамотности на портале РЭШ.

Таблица 28

Читательская грамотность						
	Количество проверенных работ	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний	Повышенный	Высокий
1 этап	66 – 100%	0 – 0%	16 – 28,81%	30 – 48,39%	8 – 12,90%	8 – 12,90%
	Математическая грамотность					
	57 – 100%	0 – 0%	1 – 1,75%	19 – 33,33%	29 – 50,88%	8 – 14,04%
2 этап	Математическая грамотность					
	54 – 100%	0 – 0%	5 – 9,26%	21 – 56,89%	9 – 16,67%	19 – 35,19%
	Естественно-научная грамотность					
	50 – 100%	0 – 0%	3 – 6,00%	12 – 24%	16 – 32,00%	19 – 38%

#### Анализ кадрового потенциала

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100% процентов педагогов имеет опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

**Повышение квалификации – и право и обязанность педагога.** В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Цель повышения педагогической квалификации — дать актуальные сведения о нововведениях и достижениях в области педагогики. Курсы в идеале должны привести практико-теоретические знания специалистов в соответствие с нормами профстандартов.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

**По видам курсовая подготовка делится:**

- переподготовка (не менее 250 часов)
- фундаментальные курсы (72-144 часа)
- краткосрочные (16-40 часов). Их проводят по конкретным узкоспециализированным (проблемным темам) темам.

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и включать итоговую аттестацию.

В Школе разработан план-график непрерывного профессионального образования. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 56 педагогов. В 1 и 2 квартале 2023 года 36 человек, в 3-ем и 4-ом квартале – 20 педагогов. Большая часть педагогов прошла курсовую переподготовку по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО и переходу на ФОП с 1 сентября 2023 года.

Курсовая переподготовка осуществлялась на базе различных образовательных учреждений: АИРО им. А.М. Топорова, АлтГПУ, АГУ, на базе Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, Центра инновационного образования и воспитания, на портале Мультиурок, ИНФОурок, на портале Академии Минпросвещения в «Школе современного учителя».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



По итогам курсов повышения квалификации пройдёт проверка компетентности учителей-предметников.

Темы курсов самые разнообразные, связанные, в первую очередь, с обновлённым ФГОС ФООП начального и основного общего, с ФГОС среднего образования, ФГОС ОВЗ.

Программы курсов на базе АИРО им. А.М. Топорова актуализированы в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, а высокое качество обучения подтверждает их включение в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России. Организаторы обучения включены в перечень образовательных организаций, в которых работники образования могут проходить обучение согласно приказу Минобрнауки России от 19.01.2024 № 28.

5. Участие в профессиональных конкурсах – это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности.

В целях повышения уровня компетентности педагогов, совершенствования методической деятельности учителя, педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах, конференциях, делятся педагогическим опытом и профессиональными наработками.

Прошёл школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века», направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, в котором участвовали педагоги: **Хаирова О.Ю.** – Лауреат конкурса; **Трефилова М.А.** – 1 место; **Мещерякова Т.В.** – 2 место; **Шлык А.А.** – 3 место, участие – **Тющина В.В.**

Активно участвовали педагоги в **VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»**: **Зеноккина Н.В.** (Диплом победителя 1 степени), **Кипа Е.С.** (Диплом победителя 1 степени), **Котова Т.М.** (Диплом победителя 1 степени), **Жукова Л.В.** (Диплом победителя 1 степени), **Кулябина Л.А.** (Диплом победителя 1 степени), **Мизенина Е.А.** (Диплом победителя 1 степени), **Морозова Т.Ю.** (Диплом победителя 1 степени), **Пустоварова М.В.** (Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя II степени), **Красильникова Ю.В.** (Диплом победителя 1 степени).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, также с 01.09.2023 Школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор**

**18.04.24** 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

(СО), необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

К средствам обучения (СО) относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

- технические средства обучения:
- аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);

Анализ применения СО в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает следующее:

- 70 процентов педагогов в рамках урочной деятельности используют ЭСО в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20.

Таким образом, заместителю директора по ИОП МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33770 единица;
- книгообеспеченность – 10,1;
- обращаемость – 0,57;
- объем учебного фонда – 23929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

**Состав фонда и его использование**

18.04.24 г. Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525 (MSK)

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23929	13759
2	Педагогическая	241	151
3	Художественная	7341	4371
4	Справочная	565	48
5	Языковедение, литературоведение	150	56
6	Естественно-научная	136	81
7	Техническая	72	53
8	Общественно-политическая	121	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В декабре подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список литературы, которые нужно будет списать до этой даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными учебниками и пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр1», лазерный тир «Рубин»).

Таблица 30

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	261	214	28
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	119	109	23
планшетные компьютеры	03	5	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	123	114	23
имеющие доступ к сети Интернет	05	123	114	23
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	123	114	23
поступившие в отчетном году	07	32	32	8
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	61		
Интерактивные доски	11	28		
Принтеры	12	61		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	44		
Ксероксы	15			

В Школе есть 3 рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных кабинетах информатики. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем и втором этажах зданий 1 и 2 оборудованы спортивные и актовые залы. На первом этаже обоих зданий оборудованы столовые и пищеблоки.

Спортивные площадки для игр на территории обоих зданий оборудованы спортивными снарядами, волейбольной площадкой, секцией для прыжков.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал удовлетворительное

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

**18.04.24** 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 31

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1044
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся 1-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	265 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся 5-11 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	212 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	3 (3%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

18.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (74,52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	320 (30, 65%)
– регионального уровня		3 (0,28%)
– федерального уровня		6 (0, 57%)
– международного уровня		3 (0, 28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	50 (78,1%)
– с высшей		31 (48,3%)
– первой		19 (29,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	26 (40,6%)
– до 5 лет		9 (14%)
– больше 30 лет		17 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	18 (28,1%)
– до 30 лет		5 (7,8%)
– от 55 лет		13 (20,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	64 (100%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор

Инфраструктура

28.04.24 11:12  
(MSK)

Сертификат 27AD5C487BF5B8E67380AF0CAC665525

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1058 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС и ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС и ФООП. Результаты реализации ООП НОО и ООП по обновлённым ФГОС и ФООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по данному направлению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.