Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края
(МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

| | | |
|---|---|---|
| ПРИНЯТО<br>на педагогическом совете<br>протокол № 13<br>от 27.08.2021г | СОГЛАСОВАНО<br>на заседании<br>Управляющего совета<br>протокол № 4<br>от 21.05.2021г | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор МБОУСОШ<br>ГО ЗАТО Сибирский<br>_____Г.Ф. Провоторова<br>приказ № 230<br>от 27.08.2021г |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
# на 2021 – 2025г

ЗАТО Сибирский
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края (далее по тексту - Программа).

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог – организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Рабочая программа воспитания - это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с учащимися.

Рабочая программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. **Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. **Раздел «Цель и задачи воспитания»,** где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантными модулями являются:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули**: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школа-территория здоровья и безопасности».

4 **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский скоординировать свои усилия, направленные на воспитание учащихся.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края (далее – школа – МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края) создано как муниципальная общеобразовательная средняя школа ЗАТО Сибирский на основании постановления администрации ЗАТО Сибирский от 13.09.1999 г. №162.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ закрытое административно-территориальное образование Сибирский Алтайского края.

С 1 сентября 2015 года школа реорганизована путем присоединения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края. и размещается в двух учебных зданиях: №1 по адресу ул. Кедровая 15А; №2 по адресу ул. ул. 40 лет РВСН.15.

Школа находится на территории закрытого военного городка, это современный, красивый и благоустроенный город, самое молодое поселение в Алтайском крае: в 2020 году город отметил свое 40-летие. Сибирский – город военнослужащих-ракетчиков, которые здесь, на алтайской земле, стоят на страже государственных интересов России (76% учащихся из числа семей военнослужащих, прибывших из разных уголков нашей страны).

На территории ЗАТО Сибирский в шаговой доступности от школы расположены: Детский сад (три корпуса) и учреждения дополнительного образования – ДЮЦ «Росток», спортивно-оздоровительный комплекс «Бриз», Детская музыкальная школа, Дом культуры «Кристалл», Алтайский кадетский корпус. Все перечисленные учреждения образуют единый образовательный кластер.

В школе ведётся обучение с 1 по 11 классы (всего учащихся на 1 декабря 2020 года – 1124), 44 класса-комплекта (1 - 4 классы – 20 комплектов, 5 -11 классы – 24 комплекта), обучение осуществляется в две смены.

Начальные классы располагаются в здании № 2, средние и старшие – в здании № 1.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, в каждом здании имеется спортзал, актовый зал, спортивные площадки, библиотека и читальный зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

С первых лет своего открытия школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания.

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе являются

эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, края, страны.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютор классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, **общей целью воспитания** в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский – **является личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников** позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий** для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,
- отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. **В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений**:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. **В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- расширить воспитательный потенциал школьного урока за счет введения разнообразных интерактивных форм (игровых, групповых, интегративных и т.д.) занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы («Президентский совет»), так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Союз пылающих сердец», «Союз мальчишек и девчонок», «РДШ», «Юнармия» и др.);

- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, в том числе в рамках Всероссийских проектов РДШ;

- формировать культуру безопасности обучающихся; проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации, организовывать индивидуально-профилактическую и коррекционную работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский регламентирована программой воспитательной работы школы; положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство; организуется на основании плана воспитательной работы школы на текущий учебный год. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направления деятельности классного руководителя:

**Работа с классным коллективом:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной

солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных психоактивных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

- организация индивидуальной работы с обучающимися через изучение их особенностей интересов, способностей и содействие их реализации;
- анализ личностных и образовательных результатов обучающихся в их динамике, отражающих российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, готовность к служению Отечеству и его защите;
- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации, в том числе содействие их занятости в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах;
- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, включенности в реализацию социальных и образовательных проектов во внеурочное и каникулярное время;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

**Работа с учителями-предметниками**, преподающими в классе:

- взаимодействие с учителями-предметниками, направленное на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; и по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам развития личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса;
- взаимодействие с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования по вопросам развития индивидуальности обучающихся, раскрытия потенциальных способностей, оказания обучающимся своевременной помощи в учебе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, в том числе посредством включения их в различные формы деятельности:

интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями**:

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью регулирования отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, оказание им консультативной поддержки в вопросах воспитания обучающихся;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей);
- изучение и анализ условий и характеристик семейного воспитания каждого обучающегося, при необходимости организация помощи специалистов (учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога, органы опеки и т.д.) в обучении и воспитании детей;
- профилактическая работа по противодействию жестокому обращению с детьми в семье;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, о текущей успеваемости детей, их успехах и проблемах, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- взаимодействие с родительской общественностью класса;
- регулярное проведение родительских собраний в классе, в соответствии с планом работы школы и планом работы класса.

## 3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг, друга обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (наставничество);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Умники и умницы», «36 занятий для будущих отличников», «Юным умникам и умницам», «Логика», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп наук», «Практикум по русскому языку. Трудности русского языка», «Практикум по русскому языку. Тайны русского языка», «Занимательная грамматика», «Читаю, размышляю, познаю», «Учимся правильно писать и говорить», «Синтаксис и пунктуация», «Решение исторических задач», «Трудные вопросы обществознания», «Подросток и закон», «Математика в теории и практике», «Занимательная математика» и др.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Пластелинография», театральная студия «Маски», «Веселый каблучок», «Художественный труд» и др.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Юнармейский отряд «Крылатые», «Волонтерский отряд «В твоих руках»» и др.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Шахматы», «ГТО», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Теннис», «Крепыш» и др.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение ими опыта и навыков самостоятельного социального действия, чувства ответственности и уверенности в своих силах организация волонтёрской деятельности, профессионального самоопределения: педагогический отряд «Пересвет», «4 этажа» - радиогазета, «ЮИД «Колесо», волонтерский отряд «В твоих руках», «Эколята», юнармейский отряд «Крылатые», ДЮП «Агенты 01» и др.

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями (законными представителями учащихся) в МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет), в школьных советах, службах (наркопост, школьная служба примирения, родительский комитет, родительский патруль и др.);
- вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательный процесс (классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) – родительский всеобуч «Школа ответственного родительства», общешкольные родительские собрания – для будущих первоклассников, для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка (адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 классов), для родителей старшеклассников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;
- педагогическая мастерская «Рука в руке» - психолого-педагогические практикумы, проводимые социальным педагогом (классным руководителем и/или педагогом-психологом) для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей (дети с ОВЗ и дети инвалиды; семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации), имеющих подобные проблемы;
- использование дистанционных ресурсов в работе с целью информирования родителей (законных представителей) о возникновении той, или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами школы (сайт школы, Instagram школы и т.п.);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики, школьная служба примирения).
- деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений в школе.

- участие родителей в деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ППк).
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования.
- консульирование с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания; предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью.
- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.
- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Организация самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

В начальной школе организован «актив школы», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из двух учащихся из каждого класса начальной школы. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д. Особым направлением деятельности актива является организация еженедельных игровых досуговых мероприятий. В рамках игровой деятельности классные коллективы одной параллели сближаются друг с другом, учатся работать в группах, достойно принимать проигрыш и радоваться своим победам и чужим.

В средней и старшей школах создан Президентский совет (совет учащихся школы). Президентский совет учащихся, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы, его основные задачи: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы через деятельность министерств.

Члены президентского совета в сотрудничестве с классными руководителями и педагогами школы проводят классные часы и школьные мероприятия. Традиционные: «Здравствуй, школа» Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшеклассники, День учителя, День космонавтики, Дни здоровья, Осенний бал, Новогодние праздники, Конкурс

патриотической песни, День воина-интернационалиста, День Защитника отечества, Богатырские забавы, Концерт на 8марта, Ученик года, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал, проведение интеллектуально-познавательных мероприятий, акций. Флэш-мобов и т.д.

Наиболее авторитетные старшеклассники входят в состав различных комиссий, советов, служб: служба примирения (выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений), наркопост (профилактика потребления ПАВ), совет профилактики (представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах), Управляющий совет школы и др.

На уровне класса:

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса представителей, представляющих интересы класса и в общешкольных мероприятиях и призванных координировать его работу с работой Президентского совета школы и классных руководителей, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций учащимися, отвечающими за различные направления работы в классе.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов с 1 по 11 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, проведение месячника профориентации, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- экскурсии учащихся 10-11 на предприятия, дающие старшеклассникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих ту или иную отрасль;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);
- организация во время проведения пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием дня профориентации, где обучающиеся знакомятся с теми или иными профессиями, получают представления об их специфике, пробуют свои силы в той или иной профессии, развивают в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования (онлайн-тестирования - «Онлайн-тесты по профориентации и др.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Большая перемена), ГлобалЛаб (глобальная школьная лаборатория), всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zacобой»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии с использованием профдиагностики, в том числе компьютерной профдиагностики (комплексы ПРОФИ-1, ПРОФИ-2);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- обязательное заполнение «Профориентационной карты учащегося» для всех учащихся 5 – 11 классов.

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Программа воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник. Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на школьный уровень через реализацию социально-педагогических проектов, ФДТ, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение КТД.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. (ежегодно);

- экологические акции (сбор макулатуры, отработанных батареек, продуктов и медицинских средств для приюта животных);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единые Дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями комитета образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Богатырские забавы», «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, «Школьный бенефис», выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- театральные постановки школьной театральной студии «Маски»;
- «Ярмарка профессий» (краевой профориентационный проект).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые коллективные творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы и родителей);
- «Ученик года» (ежегодный конкурс для учащихся 2 – 11 классв);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Школьный бенефис», «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы и русского языка, иностранных языков; математики и физики, естествознания; истории и обществознания; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»; «Прием в ряды школьных общественных организаций (2 классы «Союз мальчишек и девчонок», 5 классы «Союз пылающих сердец»);
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- общешкольные линейки;
- выборы актива школьного ученического самоуправления «Президентский совет» и лидеров РДШ.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку КТД;
- участие школьных классов в реализации общешкольных КТД;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в КТД школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа КТД;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы созданы следующие добровольные детско-юношеские объединения: начальная школа – «Союз мальчишек и девчонок» («Союз МиД») с 2000 года, средняя школа – «Союз пылающих сердец» («СПС»), созданное в 1999 году, в старшей школе - Президентский совет. В 2017г открыто первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в 2018г созданы - юнармейский отряд «Крылатые», волонтерский отряд «В твоих руках», педагогический отряд «Пересвет».

Воспитание в детско-юношеских организациях строится на принципах: самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности, гласности и осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории города; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: все детско-юношеские объединения имеет свои атрибуты: эмблема, флаг, галстук, гимн, девиз и т.д.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Работа ведется по следующим содержательным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно – медийное направление.

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета и радиогазета «4 этажа»:

Создание газеты – не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Программа позволяет включать учащихся в различные формы деятельности: пробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. На страницах газеты размещается информация о различных мероприятиях, общешкольных ключевых делах, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, которые проводятся в образовательном учреждении и за его пределами; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Учащиеся успешно осваивают программы PowerPoint, Paint Net, Adobe Photoshop и др., самостоятельно готовят материалы для школьной газеты. Школьная газета - это большая возможность для многих ребят творчески развиваться, общаться, познавать новое, а может быть, и определить свою будущую профессию.

Инстаграм (школьная интернет-группа разновозрастное сообщество школьников и педагогов):

Цель – повысить популярность и узнаваемость школы в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к школе. В Интаграме публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями школы, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества инстаграма в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий школы в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и

видеомонтажа.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия**:**

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - конкурс «Лучший школьный коридор», озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира:

- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- выпуски стенгазет к предметным неделям.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий:

- зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;

Благоустройство классных кабинетов и различных участков пришкольной территории:

- совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей;
- конкурсы творческих проектов «Самый классный класс»

Событийный дизайн:

- оформление пространства проведения конкретных событий в школе (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;
- конкурс «Юный дизайнер».

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах:

- стенды «Уголок здоровья», «В мире профессий», «Растем патриотами», «Школьная жизнь», «Наши достижения», «Уголок безопасности» и т.д.
- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут

выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-

### 3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на творческие выставки, на природу;
- интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».
- экскурсии и экспедиции (литературные, краеведческие, исторические, экологические и др.) в рамках реализации проектов РДШ.

### 3.12. Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»

Одной из приоритетной задач школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы - работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; проведение физкультминуток на уроках, динамических перемен; организация работы объединений физкультурно-спортивной направленности; дни здоровья; проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений.

Организация правильного (здорового) питания - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; контроль за качеством питания и питьевым режимом; проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ - тематические классные

часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами; проведение дней здоровья; контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Пожарная и электробезопасность - классные часы по изучению правил пожарной и электробезопасности проводятся с учетом возраста обучающихся, с привлечением специалистов – работников пожарной охраны; подготовка обучающихся по пожарной и электробезопасности включает проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара, организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, проведение инструктажей о правилах пожарной и электробезопасности, изучение правил поведения в случае возникновения пожара в помещении, организация работы объединения ДЮП «Агенты 01»

Правила дорожного движения - классные часы по изучению правил дорожного движения, праздники, викторины, организация работы объединения ЮИД «Колесо».

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях - системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека и, непременно, в школе. Рекомендуемые формы и методы работы: моделирование, проектирование, деловые игры, викторины, экскурсии, конкурсы, КВНы, эстафеты, флэш-мобы, акции, презентации, агитбригады, лектории, встречи со специалистами по ЧС, психологами, стенгазеты, газеты, листовки, плакаты, бюллетени, буклеты, памятки, просмотры учебных фильмов, снятие видеороликов, рекламы и антирекламы и т.п.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.
3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

| № п/п | Направление | Критерии | Способ получения информации | Ответственные | Оценочный инструментарий |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся каждого класса | Педагогическое наблюдение (в протокол ШМО – наличие проблем) | Классные руководители, заместитель директора | Методика Н.П. Капустина |
| 2 | Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых | Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол ШМО или педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям) | Заместитель директора Классные руководители, Активные родители | Анкеты(опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий |

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям:

| Название модуля | Показатели | Метод мониторинга | Ответственный |
|---|---|---|---|
| «Ключевые общешкольные дела» | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ динамики результатов анкетирования участников | Заместитель директора ВР, педагог - организатор |
| «Классное руководство» | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Анализ динамики отзывов родителей | Классные руководители заместители директора |
| «Курсы внеурочной деятельности» | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности | Классные руководители заместители директора |
| «Школьный урок» | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК | Директор школы Заместители директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уроков | | |
| «Самоуправление» | Качество существующего в школе детского самоуправления | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы) | Заместитель директора ВР, вожатая, педагог - организатор Классный руководитель |
| «Детские общественные объединения» | Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений | Динамика показателей отчетов кл. руководителей, вожатой, педагога-организатора | Заместитель директора, классные руководители |
| «Профориентация» | Качество профориентационной работы школы | Профориентационная карта учащегося. Мониторинг поступления выпускников | Заместители директора, классные руководители |
| «Школьные медиа» | Качество работы школьных СМИ | Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики | педагог - организатор руководитель модуля |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Качество организации предметно-эстетической среды | Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; Итоги конкурсов | Заместители директора, Педагог-организатор |
| «Работа с родителями» | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся | Анализ динамики охвата родителей мероприятиями и их результативность | Заместитель директора, Социальный педагог |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Качество проводимых в школе экскурсий, походов | Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов | классные руководители |
| «Школа – территория здоровья и безопасности» | Качество проводимых мероприятий | Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятий | Заместители директора, классные руководители |

Результатом самоанализа воспитательной работы станет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Приложение 1.

**Календарный план воспитательной работы**
**МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год**
**(начальное общее образование)**

| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | 1 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др. | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей | 1-4 | По плану ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| **Работа с классным коллективом** | | | |
| Участие класса в ключевых общешкольных делах | 1-4 | По плану школы | Классные руководители |
| Организация полезных дел в классе | 1-4 | По плану класса | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | |
| Изучение личностных особенностей учащихся | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с портфолио учащихся | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Мероприятия по коррекции поведения учащихся | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Поддержка учащихся в решении проблем | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| **Работа с учителями, преподающими в классе** | | | |
| Консультации с учителями-предметниками | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Участие в малых педсоветах по вопросам класса | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Привлечение предметников к участию в родительских собраниях | 1-4 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями) учащихся** | | | |
| Информирование родителей об успехах и проблемах учащихся | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Модерация отношений родителей с администрацией | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний, всеобуча | 1-4 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним | 1-4 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Привлечение родителей к участию в делах класс и школы | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Предметные недели | 1-4 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Руководитель |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| «Калейдоскоп наук» | 4В<br>4Д<br>4Г<br>4Б<br>4А<br>1А<br>1В | 2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа | Аразмедова Г.А.<br>Сахарова И.В.<br>Пустоварова М.В.<br>Колпакова В.П.<br>Жукова Л.В.<br>Канцерова Е.Н.<br>Тющина В.В. |
| «Умники и умницы» | 1Г<br>2Б<br>1Б<br>2В<br>3Б<br>3Г<br>3В | 2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа | Мизенина Е.А.<br>Головина Е.А.<br>Кулябина Л.А.<br>Меновщикова Д.А.<br>Трефилова М.А.<br>Коняхина И.В.<br>Пульчо Е.С. |
| «36 занятий для будущих отличников» | 2Г | 2 часа | Мазун Е.П. |
| «Юным умникам и умницам» | 2А | 2 часа | Морозова Т.Ю. |
| «Финансовая грамотность» | 2Д<br>4А | 2 часа<br>1 час | Каткова К.В.<br>Жукова Л.В. |
| «Логика» | 3А | 2 часа | Ахтырец Ж.А. |
| **Общекультурное направление** | | | |
| «Веселый каблучок» | 2<br>3<br>4 | 2 часа<br>2 часа<br>2 часа | Байраковская Т.Е.<br>Байраковская Т.Е.<br>Байраковская Т.Е. |
| «Пластилиновая мозаика» | 1<br>2 | 1 час<br>1 час | Макаренко М.В.<br>Макаренко М.В. |
| Театральная студия «Маски» | 1-4 | 2 часа | Сычугова Н.В. |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Юнармейский отряд «Крылатые» | 4 | 1 час | Сахарова И.В. |
| Волонтерский отряд «В твоих руках» | 4 | 1 час | Жукова Л.В. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| «Крепыш» | 1-2 | 2часа | Топоркова Е.В. |
| «Футбол» | 3-4 | 2 часа | Василенко Р.В. |
| **Социальное направление** | | | |
| «Эколята» | 1<br>2<br>3<br>4 | 2 час<br>2 час<br>2 час<br>2 час | Семибратова Ю.С.<br>Семибратова Ю.С.<br>Семибратова Ю.С.<br>Семибратова Ю.С. |
| ЮИД «Колесо» | 2-4 | 2 часа | Овсейчук Н.Г. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| В качестве содержания работы по модулю материалы раздела **«Семейная академия»** сайта Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч | 1-4 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Зам.директора УВР Сахарова И.В., Аразмедова Г.А.<br>Классные руководители<br>Педагог психолог Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:<br>Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Мое семейное древо» и др. | 1-4 | В течение го а | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера | 1-4 | В течение года | Классные руководители<br>Администрация школы<br>Педагоги психологи<br>Социальный педагог |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы классного ученического самоуправления, распределение обязанностей. | 1-4 | 2 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Торжественный прием в ДО «Союз мальчишек и девчонок» | 1-4 | 4 неделя октябрь | Классные руководители |
| Сбор совета «МиД» | 1-4 | два раза в месяц | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Акция «Весенняя Неделя Добра» | 1-4 | апрель | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Волонтерский отряд «В твоих руках» |
| Участие в волонтерской, патриотической, экологической деятельности. | 1-4 | в течение года | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ФДТ «Фестиваль профессий» | 1-4 | март | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Беседы о профессиях, игры | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Урок знаний «Год науки и технологий» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. | 1-4 | 30 августа - 10 сентября | Классные руководители |
| ФДТ «Осенний калейдоскоп» - осенние поделки из природного материала | 1-4 | сентябрь | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители<br>Род.комитет |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь<br>в течение месяца | Отряд ЮИД<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| День здоровья «Осенний кросс» | 1-4 | 17 сентября | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы) | 1-4 | октябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| КТД «День учителя» (праздничный концерт) | 1-4 | 5 октября | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всемирный день математики. Устный журнал. | 1-4 | 15 октября | Классные руководители Учителя математики |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | 1-4 | 16 октября | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Руководители волонтерского отряда - Скрипка С.А., Жукова Л.В. |
| Международный день школьных библиотек «Книжкина неделя» Посвящение в читатели | 1-4<br>1 | 25 октября | Макаренко М.В. - библиотекарь |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-4 | 28-30 октября | Классные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик года – 2021» | 2-4 | 10-12 ноября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, игры) | 1-4 | 8-30 ноября | наркопост Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений Игра «Непохожий на тебя» ко Дню толерантности | 1-4 | 8-30 ноября | Классные руководители Педагог-писхолог |
| День матери (праздничный концерт) | 1-4 | 26 ноября | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| ФДТ «Фестиваль дружбы народов» (Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по культуре и традициям народов России и мира) | 1-4 | 15-19 ноября | Классные руководители Скрипка С.А. – учитель ИЗО |
| Международный день инвалидов | 3-4 | 3 декабря | Классные руководители Педагог-писхолог |
| День Конституции РФ (классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни») | 1-4 | 8-10 декабря | Классные руководители |
| «Новый год у ворот» - новогодние мероприятия | 1-4 | 23-28 декабря | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Конкурс «Новогоднее окно» | 10-11 | 23-28 декабря | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| ФДТ «Я талантлив» | 10-11 | 18-22 января | Семенкова И.А. – зам.директора ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической работы | 10-11 | 1-28 февраля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Урок Мужества «Непокоренный Сталинград» | 1-4 | 2 февраля | Классные руководители |
| День российской науки (научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители<br>Зам.директора НМР – Кипа Е.С. |
| День науки «Умники и умницы»: интеллектуальная викторина | 1-4 | февраль | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Международный день книгодарения Акция «Подари книгу» | 1-4 | 14 февраля | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Макаренко М.В. - библиотекарь |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 4 | 15 февраля | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| ФДТ «Битва хоров», фестиваль патриотической песни | 1-4 | 17-18 февраля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители<br>Учителя русского языка |
| День защитника Отечества (праздничный концерт) | 1-4 | 22 февраля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник профориентации | 1-4 | 1-31 марта | Классные руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Классные руководители |
| Международный женский день (праздничный концерт) | 1-4 | 8 марта | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 1-4 | 25-30 марта | Макаренко М.В. - библиотекарь |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 21-27 марта | Учителя музыки |
| ФДТ «Фестиваль профессий» | 1-4 | 17-19 марта | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Месячник «Школа – территория здоровья» | 1-4 | 4-29 апреля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник экологического и трудового воспитания | 1-4 | 4-29 апреля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| День космонавтики. Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой космос» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» | 1-4 | 30 апреля | Вяткина Н.Н. - ДЮП «Агенты 01»<br>Классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России» | 1-4 | 1 – 25 мая | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 1-4 | 1 неделя мая | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Международный день семьи<br>Спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейные традиции» | 1-4 | 15 мая | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| День детских организаций, конференция учащихся | 1-4 | 19 мая | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!» | 4 | 4 неделя | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Проект «Безопасное лето»<br>Игра по станциям «Один дома»<br>«Телефон доверия» | 1-2 | 3-4 неделя | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Педагог-психолог |
| Международный день защиты детей | 1-4 | 1 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием |
| Всемирный День охраны окружающей среды | 1-4 | 5 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием |
| День русского языка – Пушкинский день России | 1-4 | 6 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием |
| День России | 1-4 | 12 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием |
| **Модуль «Детские общественные объединения, РДШ»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **«Союз мальчишек и девчонок» (Союз МиД)** | | | |
| Выборы активов классов | 1-4 | сентябрь | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Торжественный прием в детскую организацию «Союз мальчишек и девчонок» | 2 класс (с 8 лет) | октябрь | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Сбор активов | | два раза в месяц | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Активная деятельность в мероприятиях | 1-4 | в течение года | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Участие в проектах РДШ | 2-4 | в течение года | Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| **Волонтерский отряд «В твоих руках»** | | | |
| Общий сбор отряда волонтеров | 4 | сентябрь | Скрипка С.А., Жукова Л.В. – руководители отряда<br>Скрипка С.А., Жукова Л.В. – руководители отряда |
| Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров | 3-4 | октябрь | |
| Оформление уголка и стенда волонтеров | 3-4 | 1 раз в четверть | |
| Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. | 1-4 | в течение года | |
| Организация и проведение Уроков доброты | 1-4 | январь, апрель | |
| Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра | 1-4 | октябрь, апрель | |
| День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие | 3-4 | 5 декабря | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А., Жукова Л.В. – руководители отряда |
| Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах | 3-4 | в течение года | |
| Цикл классных часов волонтерской направленности | 3-4 | в течение года | |
| Участие во Всероссийском проекте РДШ «Моя История» совместно с Волонтерами Победы | 3-4 | сентябрь - март | |
| **Юнармейский отряд «Крылатые»** | | | |
| Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 4 | 3 неделя сентября (далее не реже одного раза в месяц) | Скрипка С.А., руководитель отряда |
| Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев | 3-4 | май | |
| Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. | 4 | в течение года | Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ |
| Оформление стенда юнармейцев. | 4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц истории России. | 3-4 | в течение года | |
| Уроки мужества | 3-4 | октябрь<br>февраль<br>май | |
| Участие в конкурсах, акциях, месячнике патриотического воспитания «Растем патриотами России», месячнике оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы | 3-4 | в течение года | |
| **Отряд ЮИД «Колесо»** | | | |
| Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 2-4 | 3 неделя сентябрь (далее не реже одного раза в месяц) | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Составление схем безопасных маршрутов учащихся «Дом-школа-дом» | 1-4 | 1-2 неделя сентябрь | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители |
| Организация встреч с сотрудниками ГИБДД Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения | 1-4 | один раз в четверть | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители |
| «День памяти жертв ДТП» подготовка программы агитбригады | 1-4 | 19 ноября | |
| Квест-игра «Уроки дорожных по ПДД для младших школьников | 1-4 | февраль | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Проведение бесед перед началом каникул в классах по Правилам дорожного движения | 1-4 | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | Классные руководители |
| Организация и проведение в рейда “Юный пешеход” по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. | 2-4 | Октябрь<br>апрель | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Организация встреч учащихся школы с работниками ГИБДД | 2-4 | 1 раз в четверть | |
| Участие в профильной смене «Безопасное колесо» | 4 | август | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Комплекс онлайн активностей (фоторепортажи, размещение информации на сайте школы), приуроченных к праздничным датам. | 1-4 | В течение года | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выпуск стенгазет в классах, тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 1-4 | В течение года | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление классных уголков | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | в течение года | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел | 1-4 | в течение года | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Учителя предметники |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии и классные часы краеведческой тематики | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Онлайн экскурсии в музеи | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Классные часы по темам - профилактика школьного буллинга, жестокости | | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь<br>в течение месяца<br><br>май<br>в течение месяца | Отряд ЮИД<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Классные руководители |
| Формирование здорового образа жизни<br>Месячник «Молодежь за «ЗОЖ»<br>Месячник «Школа – территория здоровья» | 1-4 | ноябрь<br>в течение месяца<br>апрель<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, | 1-4 | октябрь<br>в течение месяца<br><br>апрель | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы) | | в течение месяца | |
| Общешкольные спортивные мероприятия (лапта, мини-футбол, пионербол и др.) | 1-4 | В течение года | Классные руководители Учителя физической культуры |
| «Разговор о правильном питании» проведение мероприятий по программе | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа школьной службы ППМС -помощи | 1-4 | В течение года | Зам.директора УВР - Сахарова И.В. Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Работа «Школьной службы примирения» | 1-4 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 1-4 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ВШУ | 1-4 | В течение года | Классные руководители Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Участие в межведомственных акциях и операциях: - «Малыш» - «Соберем детей в школу» - «Вернём детей в школу» - «Дети России» и др. | | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог |

Приложение 2.

**Календарный план воспитательной работы**
**МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год**
**(основное общее образование)**

| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | 1 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др. | 5-9 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей | 5-9 | По плану ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| **Работа с классным коллективом** | | | |
| Участие класса в ключевых общешкольных делах | 5-9 | По плану школы | Классные руководители |
| Организация полезных дел в классе | 5-9 | По плану класса | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | |
| Изучение личностных особенностей учащихся | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с портфолио учащихся | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Мероприятия по коррекции поведения учащихся | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Поддержка учащихся в решении проблем | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| **Работа с учителями, преподающими в классе** | | | |
| Консультации с учителями-предметниками | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Участие в малых педсоветах по вопросам класса | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Привлечение предметников к участию в родительских собраниях | 5-9 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями) учащихся** | | | |
| Информирование родителей об успехах и проблемах учащихся | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Модерация отношений родителей с администрацией | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний, всеобуча | 5-9 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним | 5-9 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Привлечение родителей к участию в делах класс и школы | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Руководитель |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| «Учимся правильно писать и говорить» | 9Б | 1 час | Красильникова О.П. |
| «Практикум по русскому языку» | 9А<br>9Г<br>9В | 1 час<br>1 час<br>2 часа | Никитина Э.Т.<br>Никитина Э.Т.<br>Бояринова Г.Н. |
| «Практикум по русскому языку. Тайны русского языка» | 8Б,8Г | 2 часа | Никитина Э.Т. |
| «Занимательная грамматика» | 6Г<br>6В | 2 часа<br>2 часа | Никитина Э.Т.<br>Кипа Е.С. |
| «Занимательный русский язык» | 7АБВ | 3 часа | Вяткина Н.Н. |
| «Читаю, размышляю, познаю» | 5-9 | 1 час | Никитина Э.Т. |
| «Подросток и закон» | 9 | 2 час | Юрочкина О.В. |
| «Решение исторических задач» | 5 | 2 часа | Викулина О.А. |
| «Трудные вопросы обществознания» | 9АБ<br>9ВГ | 2 часа<br>2 часа | Викулина О.А.<br>Юрочкина О.В. |
| «Практикум по математике» | 9АБ<br>9В<br>9Г | 4 часа<br>2 часа<br>2 часа | Новикова Е.Е.<br>Насонова Т.В.<br>Зенокина Н.В. |
| «Математика в теории и практике» | 8АВ<br>8Б<br>8Г | 2 часа<br>1 час<br>1 час | Котова Т.М.<br>Новикова Е.Е.<br>Хаирова О.Ю.. |
| «Занимательная математика» | 5АБ<br>5В<br>5Г<br>6АГ<br>6БВ<br>7БВ<br>7Г | 2 часа<br>1 час<br>1 час<br>2 часа<br>2 часа<br>2 часа<br>1 час | Зенокина Н.В.<br>Хаирова О.Ю.<br>КотоваТ.М.<br>Насонова Т.В.<br>Зенокина Н.В.<br>Хаирова О.Ю.<br>Котова Т.М. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Финансовая грамотность» | 5-9 | 1 час | Викулина О.А. |
| «Практическая биология» | 5 | 2 час | Семибратова Ю.С. |
| «Английский без границ» | 9 | 1 | Дышлевая Т.И. |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Театральная студия «Маски» | 5-9 | 3 часа | Сычугова Н.В. |
| «Художественный труд» | 7 | 2 | Карасева Н.В. |
| **Духовно-нравственное и социальное направления** | | | |
| Юнармейский отряд «Крылатые» | 5-9 | 1 час | Скрипка С.А. |
| Волонтерский отряд «В твоих руках» | 5-9 | 1 час | Скрипка С.А. |
| Педагогический отряд «Пересвет» | 8-9 | 3 часа | Сычугова Н.В. |
| «По дороге жизни» | 5-6 | 1 час | Гооге Г.А. |
| «Успешным может быть каждый» | 8 | 1 час | Гооге Г.А. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| «Волейбол» | 10-11 | 2 часа | Карташов А.В. |
| «Баскетбол» | 10-11 | 3 часа | Карташов А.В. |
| «Мини-футбол» | 10-11 | 2 час | Карташов А.В. |
| «ОФП» | 10-11 | 1 час | Карташов А.В. |
| «Шахматы» | 10-11 | 1 час | Карташов А.В. |
| «Теннис» | 10-11 | 1 час | Белобородова Н.А. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. | 5-9 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Классные руководители<br>Педагог психолог Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Администрация школы<br>Педагоги психологи<br>Социальный педагог |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы классного ученического самоуправления, распределение обязанностей. | 5-9 | 2 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Выборы президентского совета школы (выборы школьного ученического самоуправления) Выборы лидеров РДШ | 5-9 | 4 неделя сентябрь | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор<br>Президентский совет<br>Классные руководители |
| Ученическая конференция | 5-9 | 1 раз в четверть | |
| Сбор президентского совета, лидеров РДШ | 5-9 | Не реже одного раза в месяц | |
| Торжественный прием в ДО «Союз пылающих сердец», «Союз мальчишек и девчонок» | 5-9 | 4 неделя октябрь | |
| Организация волонтерской, патриотической, экологической деятельности. | 5-9 | в течение года | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 5-9 | январь | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление профориентационного стенда | 8-9 | 1 раз в четверть | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |
| «Ярмарка профессий», организация встречи с представителями учебных заведений края | 9 | октябрь | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Классные руководители |
| Заполнение профориентационной карты учащегося | 5-9 | ноябрь-декабрь | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| Месячник профориентации | 5-9 | март | Зам.директора ВР – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Билет в будущее»<br>– Проведение серии классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» и др.<br>ФДТ «Фестиваль профессий» | | | Семенкова И.А.<br>Классные руководители<br>Гооге Г.А - педагог-психолог |
| Участие во Всероссийском проекте РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика, онлайн-тестирования | 5-9 | в течение года | Классные руководители<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог |
| Игра для 9-х классов по профессиям «Звёздный час» | 5-9 | В течение года | |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей старшеклассников | 5-9 | в течение года | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Урок знаний «Год науки и | 5-9 | 1 сентября | Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| технологий» | | | руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. | 5-9 | 30 августа - 10 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | сентябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Скажем терроризму – нет» (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3-13 сентября | Классные руководители<br>Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| День здоровья «Осенний кросс» | 5-9 | 17 сентября | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» | 5-9 | в течение сентября - октября | Викулина О.А. – учитель финансовой грамотности |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи) | 5-9 | октябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Международный день пожилых людей (информационная акция) | 5-9 | 1 октября | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| День гражданской обороны | 5-9 | 2 октября | Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| КТД «День учителя» (праздничный концерт) | 5-9 | 5 октября | Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всемирный день математики. Устный журнал. | 5-9 | 15 октября | Классные руководители Учителя математики |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | 5-9 | 16 октября | Классные руководители Руководитель волонтерского отряда - Скрипка С.А. |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь |
| Посвящение в старшеклассники | 5-9 | 28 октября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | 28-30 октября | Классные руководители |
| Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий | 8-9 | 29 октября | Классные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик года – 2021» | 5-9 | 10-12 ноября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) | 5-9 | 8-30 ноября | наркопост Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений | 5-9 | 8-30 ноября | Классные руководители Педагог-психолог |
| День народного единства (акция) | 5-9 | 4 ноября | Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| ФДТ «Фестиваль дружбы народов» (Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по культуре и традициям народов России и мира) | 5-9 | 15-19 ноября | Классные руководители |
| День матери (праздничный концерт) | 5-9 | 26 ноября | Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | 5-9 | 11 ноября | Учители литературы |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП | 5-9 | 19 ноября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| День Неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители<br>Учителя истории и обществознания |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | |
| День Конституции РФ (классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни») | 5-9 | 8-10 декабря | Классные руководители |
| 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Учителя литературы |
| Неделя антикоррупционного воспитания | 5-9 | 13-17 декабря | Классные руководители |
| «Новый год у ворот» - новогодние мероприятия | 5-9 | 23-28 декабря | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Президентский совет |
| Конкурс «Новогоднее окно» | 5-9 | 23-28 декабря | |
| ФДТ «Я талантлив» | 5-9 | 18-22 января | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | 5-9 | 27 января | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Учителя истории<br>Классные руководители |
| Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической работы | 5-9 | 1-28 февраля | |
| Урок Мужества «Непокоренный Сталинград» | 5-9 | 2 февраля | Классные руководители |
| День российской науки (научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | 5-9 | 8 февраля | Учителя-предметники<br>Зам.директора НМР – Кипа Е.С. |
| Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы) | 5-9 | февраль | Классные руководители<br>Учителя информатики |
| Международный день книгодарения Акция «Подари книгу» | 5-9 | 14 февраля | Президентский совет<br>Черныш А.Н. - библиотекарь |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (уроки мужества) | 5-9 | 15 февраля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Учителя истории<br>Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | руководители) |
| ФДТ «Битва хоров», фестиваль патриотической песни | 5-9 | 17-18 февраля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Учителя русского языка |
| День защитника Отечества (праздничный концерт) | 5-9 | 22 февраля | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник профориентации<br>ФДТ «Фестиваль профессий» | 5-9 | 1-31 марта<br>17-19 марта | Классные руководители<br>Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийский урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители<br>Алексанян С.Л. – учитель ОБЖ |
| Международный женский день (праздничный концерт) | 5-9 | 7 марта | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир». | 5-9 | 21 марта | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 5-9 | 25-30 марта | Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 21-27 марта | Учителя музыки<br>Классные руководители |
| День здоровья. Ежегодная Всероссийская акции «Будь здоров!» | 5-9 | 7 апреля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Президентский совет |
| Месячник «Школа – территория здоровья» | 5-9 | 4-29 апреля | Классные руководители<br>Учителя биологии и физической культуры<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник экологического и трудового воспитания | 5-9 | 4-29 апреля | Классные руководители<br>Учителя технологии и биологии<br>Президентский совет |
| День космонавтики. | 5-9 | 12 апреля | Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой космос» | | | руководители |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет |
| Международный День Земли | 5-9 | 22 апреля | Учителя биологии, географии, физики, химии |
| Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС | 8-9 | 22 апреля | |
| Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России» | 5-9 | 1 – 25 мая | Классные руководители |
| Литературно-музыкальная композиция «Память и слава» | 5-9 | 1 неделя мая | Учителя русского языка и литературы, истории |
| День Победы (акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др.) | 5-9 | 9 мая<br>в течение месяца | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет» Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 5-9 | 1 неделя мая | |
| Международный день семьи «Семейные традиции и праздники» | 5-9 | 15 мая | |
| День детских организаций, конференция учащихся | 5-9 | 19 мая | Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет» |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Учителя русского языка и литературы |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 9 | 4 неделя | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог Классные руководители |
| Международный день защиты детей | 5-7 | 1 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет» |
| Всемирный День охраны окружающей среды | 5-7 | 5 июня | |
| День русского языка – Пушкинский день России | 5-7 | 6 июня | |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-7 | 9 июня | |
| «День России» конкурс | 5-7 | 12 июня | |
| **Модуль «Детские общественные объединения, РДШ»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Ученическое самоуправление «Президентский совет»** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выборы активов классов | 5-9 | сентябрь | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Президентский совет<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Выборы президентского совета | 5-9 | октябрь | |
| Сбор активов по направлениям | 5-9 | один раз в месяц | |
| Участие в проектах РДШ | 5-9 | в течение года | |
| Праздник «РДШ в центре событий» | 5-9 | октябрь | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 7-9 | январь | |
| Краевой слет детских молодежных организаций | 7-9 | март | |
| Активная деятельность в организации и проведении мероприятий | 5-9 | в течение года | |
| Работа в составе наркопоста, совета профилактики, школьной службы примирения | 9 | В течение года | |
| **Педагогический отряд «Пересвет»** | | | |
| Проведение КТД и тематических мероприятий для учащихся 1-7 классов правовой, патриотической, экологической, досуговой направленности. | 8-9 | В течение года | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br><br>Педагогический отряд «Пересвет»<br><br>Классные руководители |
| День детских организаций, конференция учащихся | 8-9 | 19 мая | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 8-9 | январь | |
| Краевой слет детских молодежных организаций | 8-9 | март | |
| Школа ученического актива (подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга» | 8-9 | апрель<br>май | |
| Участие в волонтерских акциях, мероприятиях. | 8-9 | В течение года | |
| **«Союз пылающих сердец» (СПС)** | | | |
| Выборы активов классов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Торжественный прием в детскую организацию «Союз пылающих сердец» | 5 класс | октябрь | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Президентский совет<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Сбор активов | 5-9 | Не реже одного раза в месяц | |
| Праздник «РДШ в центре событий» | 5-9 | октябрь | |
| Выборы лидеров РДШ | 5-9 | октябрь | |
| Акция «РДШ детям» | 5-9 | декабрь | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 8-9 | январь | |
| Краевой слет детских молодежных организаций | 8-9 | март | |
| Активная деятельность в организации акций, флэшмобов, дежурства по школе, др. мероприятий. | 5-9 | в течение года | |
| Участие в проектах РДШ и | 5-9 | в течение года | Скрипка С.А. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Тинейджер+» | | | педагог-организатор |
| **Волонтерский отряд «В твоих руках»** | | | |
| Общий сбор отряда волонтеров | 5-9 | сентябрь | Скрипка С.А. – руководитель отряда<br><br>Классные руководители<br><br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br><br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров | 5-9 | октябрь | |
| Оформление уголка и стенда волонтеров | 5-9 | 1 раз в четверть | |
| Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. | 5-9 | в течение года | |
| Организация и проведение Уроков доброты | 5-9 | январь, апрель | |
| Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра | 5-9 | октябрь, апрель | |
| День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие | 5-9 | 5 декабря | |
| Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах | 5-9 | в течение года | |
| Цикл классных часов волонтерской направленности | 5-9 | в течение года | |
| **Юнармейский отряд «Крылатые»** | | | |
| Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 5-9 | 3 неделя сентября (далее не реже одного раза в месяц) | Скрипка С.А., руководитель отряда<br><br>Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ<br><br>Классные руководители<br><br>Учителя физической культуры |
| Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев | 5-9 | май | |
| Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. | 5-9 | в течение года | |
| Оформление стенда юнармейцев. | 5-9 | 1 раз в четверть | |
| Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц истории России. | 5-9 | в течение года | |
| Уроки мужества | 5-9 | октябрь<br>февраль<br>май | |
| Участие в конкурсах, акциях, месячнике патриотического воспитания «Растем патриотами России», месячнике оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы | 5-9 | в течение года<br>февраль<br>май | |
| Профориентационные встречи с курсантами военных училищ, институтов, офицерами «Есть такая профессия – родину защищать» | 9 | в течение года | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 6 | февраль | социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. - руководитель отряда |
| **Отряд ЮИД «Колесо»** | | | |
| Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 5-6 | 3 неделя сентябрь (далее не реже одного раза в месяц) | Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Скрипка С.А. – педагог организатор |
| Составление схем безопасных маршрутов учащихся «Дом-школа-дом» | 5 | 1-2 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Организация встреч с сотрудниками ГИБДД Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения | 5-6 | один раз в четверть | Семенкова И.А. - зам.директора ВР<br>Классные руководители |
| «День памяти жертв ДТП» подготовка программы агитбригады | 5-6 | 19 ноября | Семенкова И.А. - зам.директора ВР<br>Классные руководители<br>Алексанян С.Л. – учитель ОБЖ |
| Проведение бесед перед началом каникул в классах по Правилам дорожного движения | 5-6 | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | Классные руководители |
| Организация и проведение в рейда “Юный пешеход” по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. | 5 | Октябрь<br>апрель | Семенкова И.А. - зам.директора ВР<br>Скрипка С.А. – педагог организатор<br>Волонтерский отряд |
| Участие в профильной смене «Безопасное колесо» | 5 | Август | Овсейчук Н.Г. – старшая вожатая |
| **ДЮП «Агенты 01»** | | | |
| Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 5-7 | 3 неделя сентябрь (далее не реже одного раза в месяц) | Вяткина Н.Н. – учитель русского языка и литературы<br><br>Сотрудники МЧС |
| Оформление стенда ДЮП | 5-7 | октябрь | |
| Разработка планов-заданий маршрутов ДЮП | 5-7 | октябрь | |
| День гражданской обороны | 5-8 | 4 октября | Семенкова И.А. - зам.директора ВР<br>Алексанян С.Л. учитель ОБЖ |
| Патрулирование членов ДЮП по маршрутам, выпуск информационных листовок | 5-7 | 1 раз в месяц | Сотрудники МЧС |
| Организация и проведение «Месячника пожарной | 5-7 | сентябрь, май | Семенкова И.А. - зам.директора ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасности», «Единого дня безопасности» | | | Классные руководители |
| Тематические беседы:<br>- «Основные причины пожаров»;<br>- «Действия при пожаре в общественном здании» | 5-7 | ноябрь<br><br>март | Классные руководители |
| Классный час «Безопасный Новый год» | 5-7 | декабрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Огонь твой друг или враг?» | 5-7 | январь | Вяткина Н.Н. – учитель русского языка и литературы |
| Посещение пожарной части (занятия по пожарно-прикладным видам спорта) | 5-7 | не реже 1 раза в месяц | |
| Фотогазета «Мы юные пожарные» | 5-7 | февраль | |
| Игровая программа «Я в пожарные пойду» | 5-7 | апрель | Семенкова И.А. - зам.директора ВР<br>Скрипка С.А. – педагог организатор<br>Волонтерский отряд |
| День пожарной охраны России (поздравление сотрудников МЧС) | 5-7 | 30 апреля | |
| Участие в профильной смене по пожарно-прикладным видам спорта | 5-7 | август | Вяткина Н.Н. – учитель русского языка и литературы |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Комплекс онлайн активностей (фоторепортажи, размещение информации на сайте школы), приуроченных к праздничным датам. | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Выпуск стенгазет в классах, тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Школьная газета и радиогазета «4 этажа» | 5-9 | В течение года | Учителя русского языка |
| Школьная интернет-группа «РДШ ЗАТО Сибирский» освещение деятельности школы в социальных сетях | 5-9 | В течение года | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Всероссийский проект РДШ «Контент на коленке» | 5-9 | сентябрь-апрель | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы. | 5-9 | в течение года | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. - педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Президентский совет |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление классных уголков | 5-9 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел | 5-9 | в течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» | 5-9 | в течение года | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии и классные часы краеведческой тематики | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» | 5-9 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| Онлайн экскурсии в музеи | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 5-9 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| **Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 6-9<br>(с 13 лет) | октябрь | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог |
| Классные часы по темам - профилактика школьного буллинга, жестокости | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | сентябрь<br>май<br>в течение месяца | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы) | 5-9 | октябрь<br>в течение месяца<br><br>апрель<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Формирование здорового образа жизни<br>Месячник «Молодежь за «ЗОЖ»<br>Месячник «Школа – территория здоровья» | 5-9 | ноябрь<br>в течение месяца<br>апрель<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Профилактика суицидального поведения (Мини-тренинги<br>- учимся снимать усталость<br>- как преодолевать тревогу<br>- способы решения конфликтов<br>- стресс в жизни человека<br>- способы саморегулирования эмоционального состояния<br>- как сказать НЕТ! | 5-9 | В течение года | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Общешкольные спортивные мероприятия (баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи и др.) | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Работа «Школьной службы примирения» | 5-9 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 5-9 | В течение года | |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ВШУ | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Участие в межведомственных акциях и операциях: «Вернём детей в школу», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью» и др. | | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |

Приложение 3.

**Календарный план воспитательной работы**
**МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год**
**(среднее общее образование)**

| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление социального паспорта класса | 10-11 | 1 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др. | 10-11 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей | 10-11 | По плану ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| **Работа с классным коллективом** | | | |
| Участие класса в ключевых общешкольных делах | 10-11 | По плану школы | Классные руководители |
| Организация полезных дел в классе | 10-11 | По плану класса | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 10-11 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | |
| Изучение личностных особенностей учащихся | 10-11 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с портфолио учащихся | 10-11 | Постоянно | Классные руководители |
| Мероприятия по коррекции поведения учащихся | 10-11 | Постоянно | Классные руководители |
| Поддержка учащихся в решении проблем | 10-11 | Постоянно | Классные руководители |
| **Работа с учителями, преподающими в классе** | | | |
| Консультации с учителями-предметниками | 10-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Участие в малых педсоветах по вопросам класса | 10-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Привлечение предметников к участию в родительских собраниях | 10-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями) учащихся** | | | |
| Информирование родителей об успехах и проблемах учащихся | 10-11 | Постоянно | Классные руководители |
| Модерация отношений родителей с администрацией | 10-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний, всеобуча | 10-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним | 10-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Привлечение родителей к участию в делах класс и школы | 10-11 | По мере необходимости | Классные руководители |

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам | 10-11 | В течение года | Учителя предметники |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| Планирование воспитательного компонента урока | 10-11 | В течение года | Учителя предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | 10-11 | В течение года | Учителя предметники |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Руководитель |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| «Синтаксис и пунктуация» | 10Б | 1 час | Бояринва Г.Н. |
| «Практикум по математике» | 11А<br>11Б<br>10А<br>10Б | 1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час | Новикова Е.Е.<br>Насонова Т.В.<br>Котова Т.М.<br>Хаирова О.Ю. |
| «Подросток и закон» | 11 | 1 час | Юрочкина О.В. |
| «Финансовая грамотность» | 10-11 | 1 час | Викулина О.А. |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Театральная студия «Маски» | 10-11 | 3 часа | Сычугова Н.В. |
| **Духовно-нравственное и социальное направления** | | | |
| Юнармейский отряд «Крылатые» | 10-11 | 1 час | Скрипка С.А. |
| Волонтерский отряд «В твоих руках» | 10-11 | 1 час | Скрипка С.А. |
| Педагогический отряд «Пересвет» | 10-11 | 2 часа | Сычугова Н.В. |
| «Успех в моих руках» | 10 | 1 час | Гооге Г.А. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| «Волейбол» | 10-11 | 2 часа | Карташов А.В. |
| «Баскетбол» | 10-11 | 2 часа | Карташов А.В. |
| «Мини-футбол» | 10-11 | 1 час | Карташов А.В. |
| «ОФП» | 10-11 | 1 час | Карташов А.В. |
| «Шахматы» | 10-11 | 1 час | Карташов А.В. |
| «Теннис» | 10-11 | 1 час | Белобородова Н.А. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. | 10-11 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Классные руководители<br>Педагог психолог Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:<br>Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Администрация школы<br>Педагоги психологи<br>Социальный педагог |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы классного ученического самоуправления, распределение обязанностей. | 10-11 | 2 неделя сентябрь | Классные руководители |
| Выборы президентского совета школы (выборы школьного | 10-11 | 4 неделя сентябрь | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ученического самоуправления) | | | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор<br>Президентский совет<br>Классные руководители |
| Ученическая конференция | 10-11 | 1 раз в четверть | |
| Сбор президентского совета | 10-11 | Не реже одного раза в месяц | |
| Торжественный прием в ДО «Союз пылающих сердец», «Союз мальчишек и девчонок» | 10-11 | 4 неделя октябрь | |
| Организация волонтерской, патриотической, экологической деятельности. | 10-11 | в течение года | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 10-11 | январь | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Краевой конкурс «Лидер 21 века» | 10-11 | апрель | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление профориентационного стенда | 10-11 | 1 раз в четверть | Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |
| Сбор информации о поступлении выпускников в учебные учреждения | 11 | 1 неделя сентябрь | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Классные руководители |
| «Ярмарка профессий», организация встречи с представителями учебных заведений края | 10-11 класс | октябрь | |
| Заполнение профориентационной карты учащегося | 10-11 класс | ноябрь-декабрь | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| Месячник профориентации «Билет в будущее»<br>– Проведение серии классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» и др.<br>ФДТ «Фестиваль профессий» | 10-11 | март | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Классные руководители<br>Гооге Г.А - педагог-психолог |
| Участие во Всероссийском проекте РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Курсы по выбору, выполнение проектов | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Педагоги-предметники |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего | 10-11 | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессионального будущего | | | |
| Участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика, онлайн-тестирования | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей старшеклассников | 10-11 | в течение года | Гооге Г.А. – педагог-психолог |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Урок знаний «Год науки и технологий» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. | 10-11 | 30 августа - 10 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Скажем терроризму – нет» (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3-13 сентября | Классные руководители<br>Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| День здоровья «Осенний кросс» | 10-11 | 17 сентября | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» | 10-11 | в течение сентября - октября | Викулина О.А. – учитель финансовой грамотности |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи) | 10-11 | октябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Международный день пожилых людей (информационная акция) | 10-11 | 1 октября | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| День гражданской обороны | 10-11 | 2 октября | Алексанян С.Л. - учитель ОБЖ<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А. |
| КТД «День учителя» (праздничный концерт) | 10-11 | 5 октября | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всемирный день математики. Устный журнал. | 10-11 | 15 октября | Классные руководители<br>Учителя математики |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | 10-11 | 16 октября | Классные руководители<br>Руководитель волонтерского отряда - Скрипка С.А. |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября | Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь |
| Посвящение в старшеклассники | 10-11 | 28 октября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийский урок | 10-11 | 28-30 октября | Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасности в сети Интернет | | | руководители |
| Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 29 октября | Классные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик года – 2021» | 10-11 | 10-12 ноября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) | 10-11 | 8-30 ноября | наркопост<br>Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений | 10-11 | 8-30 ноября | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| День народного единства (акция) | 10-11 | 4 ноября | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор |
| День матери (праздничный концерт) | 10-11 | 26 ноября | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Учители литературы |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП | 10-11 | 19 ноября | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всемирный день борьбы со СПИДом акция «Меньше знаешь, крепче СПИД» | 10-11 | 1 декабря | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| День Неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря | Классные руководители<br>Учителя истории и обществознания |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | |
| Единый урок «Права человека» | 1011 | 10 декабря | |
| День Конституции РФ (классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни») | 10-11 | 8-10 декабря | Классные руководители |
| 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Учителя литературы |
| Неделя антикоррупционного воспитания | 10-11 | 13-17 декабря | Классные руководители |
| «Новый год у ворот» - новогодние мероприятия | 10-11 | 23-28 декабря | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Конкурс «Новогоднее окно» | 10-11 | 23-28 декабря | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Президентский совет |
| ФДТ «Я талантлив» | 10-11 | 18-22 января | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | 10-11 | 27 января | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Учителя истории<br>Классные руководители |
| Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической работы | 10-11 | 1-28 февраля | |
| Урок Мужества «Непокоренный Сталинград» | 10-11 | 2 февраля | Классные руководители |
| День российской науки (научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | 10-11 | 8 февраля | Учителя-предметники<br>Зам.директора НМР – Кипа Е.С. |
| Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы) | 10-11 | февраль | Классные руководители<br>Учителя информатики |
| Международный день книгодарения Акция «Подари книгу» | 10-11 | 14 февраля | Президентский совет<br>Черныш А.Н. - библиотекарь |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (уроки мужества) | 10-11 | 15 февраля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Учителя истории<br>Классные руководители) |
| ФДТ «Битва хоров», фестиваль патриотической песни | 10-11 | 17-18 февраля | Классные руководители<br>Овсейчук Н.Г – ст.вожатая<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | Учителя русского языка |
| День защитника Отечества (праздничный концерт) | 10-11 | 22 февраля | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| День защитника Отечества (праздничный концерт), спортивные соревнования «Богатырские забавы» | 10-11 | 22 февраля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Учителя физкультуры |
| Месячник профориентации<br>ФДТ «Фестиваль профессий» | 10-11 | 1-31 марта<br>17-19 марта | Классные руководители<br>Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | социальный педагог |
| Всероссийский урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители Алексанян С.Л. – учитель ОБЖ |
| Международный женский день (праздничный концерт) | 1-4 | 7 марта | Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир». | 10-11 | 21 марта | Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 10-11 | 25-30 марта | Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 21-27 марта | Учителя музыки Классные руководители |
| День здоровья. Ежегодная Всероссийская акции «Будь здоров!» | 10-11 | 7 апреля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет |
| Месячник «Школа – территория здоровья» | 10-11 | 4-29 апреля | Классные руководители Учителя биологии и физической культуры Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Месячник экологического и трудового воспитания | 10-11 | 4-29 апреля | Классные руководители Учителя технологии и биологии Президентский совет |
| День космонавтики. Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой космос» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет |
| Международный День Земли | 10-11 | 22 апреля | Учителя биологии, географии, физики, химии |
| Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС | 10-11 | 22 апреля | |
| Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России» | 10-11 | 1 – 25 мая | Классные руководители |
| Литературно-музыкальная композиция «Память и слава» | 10-11 | 1 неделя мая | Учителя русского языка и литературы, истории |
| День Победы (акции | 10-11 | 9 мая | Семенкова И.А. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др.) | | в течение месяца | зам.директора ВР<br>Президентский совет<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 10-11 | 1 неделя мая | |
| Международный день семьи «Я – будущий родитель» - круглый стол | 10-11 | 15 мая | |
| День детских организаций, конференция учащихся | 10-11 | 19 мая | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | Учителя русского языка и литературы |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | 4 неделя | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Классные руководители |
| «Школьный бенефис» | 10-11 | 4 неделя | |
| Международный день защиты детей | 10 | 1 июня | Воспитатели лагеря с дневным пребыванием<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Всемирный День охраны окружающей среды | 10 | 5 июня | |
| День русского языка – Пушкинский день России | 10 | 6 июня | |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | |
| «День России» конкурс | 10 | 12 июня | |
| **Модуль «Детские общественные объединения, РДШ»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Ученическое самоуправление «Президентский совет»** | | | |
| Выборы активов классов | 10-11 | сентябрь | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Президентский совет<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. – педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Выборы президентского совета | 10-11 | октябрь | |
| Сбор активов по направлениям | 10-11 | один раз в месяц | |
| Участие в проектах РДШ | 10-11 | в течение года | |
| Праздник «РДШ в центре событий» | 10-11 | октябрь | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 10-11 | январь | |
| Краевой слет детских молодежных организаций | 10-11 | март | |
| Активная деятельность в организации и проведении мероприятий | 10-11 | в течение года | |
| Работа в составе управляющего совета школы, наркопоста, совета профилактики, школьной службы примирения | 10-11 | В течение года | |
| **Педагогический отряд «Пересвет»** | | | |
| Проведение КТД и тематических | 10-11 | В течение года | Сычугова Н.В. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мероприятий для учащихся 1-7 классов правовой, патриотической, экологической, досуговой направленности. | | | социальный педагог<br><br>Педагогический отряд «Пересвет»<br><br>Классные руководители |
| День детских организаций, конференция учащихся | 10-11 | 19 мая | |
| Форум «Юные лидеры Сибири» | 10-11 | январь | |
| Краевой слет детских молодежных организаций | 10-11 | март | |
| Школа ученического актива (подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга» | 10-11 | апрель<br>май | |
| Участие в волонтерских акциях, мероприятиях. | 10-11 | В течение года | |
| **Волонтерский отряд «В твоих руках»** | | | |
| Общий сбор отряда волонтеров | 10-11 | сентябрь | Скрипка С.А. – руководитель отряда<br><br>Классные руководители<br><br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br><br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров | 10-11 | октябрь | |
| Оформление уголка и стенда волонтеров | 10-11 | 1 раз в четверть | |
| Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. | 10-11 | в течение года | |
| Организация и проведение Уроков доброты | 10-11 | январь, апрель | |
| Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра | 10-11 | октябрь, апрель | |
| День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие | 10-11 | 5 декабря | |
| Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах | 10-11 | в течение года | |
| Цикл классных часов волонтерской направленности | 10-11 | в течение года | |
| **Юнармейский отряд «Крылатые»** | | | |
| Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | 10-11 | 3 неделя сентября (далее не реже одного раза в месяц) | Скрипка С.А., руководитель отряда<br><br>Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ<br><br>Классные руководители<br><br>Учителя физической культуры |
| Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев | 10-11 | май | |
| Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. | 10-11 | в течение года | |
| Оформление стенда юнармейцев. | 10-11 | 1 раз в четверть | |
| Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц истории России. | 10-11 | в течение года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уроки мужества | 10-11 | октябрь<br>февраль<br>май | |
| Участие в конкурсах, акциях, месячнике патриотического воспитания «Растем патриотами России», месячнике оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы | 10-11 | в течение года<br>февраль<br>май | |
| Профориентационные встречи с курсантами военных училищ, институтов, офицерами «Есть такая профессия – родину защищать» | 10-11 | в течение года | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. - руководитель отряда |
| Спортивные состязания «Богатырские забавы | 10-11 | февраль | |
| Организация военно-спортивной игры «Зарница» | 10-11 | февраль | |
| Конкурс «Девушки в погонах». интеллектуальная игра | 10-11 | февраль-март | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Комплекс онлайн активностей (фоторепортажи, размещение информации на сайте школы), приуроченных к праздничным датам. | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Выпуск стенгазет в классах, тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Школьная газета и радиогазета «4 этажа» | 10-11 | В течение года | Учителя русского языка |
| Школьная интернет-группа «РДШ ЗАТО Сибирский» освещение деятельности школы в социальных сетях | 10-11 | В течение года | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Всероссийский проект РДШ «Контент на коленке» | 10-11 | сентябрь-апрель | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы. | 10-11 | в течение года | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет»<br>Скрипка С.А. - педагог-организатор<br>Президентский совет |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| Оформление классных уголков | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Учителя предметники |
| Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» | 10-11 | в течение года | Скрипка С.А. - педагог-организатор |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии и классные часы краеведческой тематики | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| Онлайн экскурсии в музеи | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Актив класса |
| **Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 10-11 | октябрь | Семенкова И.А. – зам.директора ВР<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог |
| Классные часы по темам - профилактика школьного буллинга, жестокости | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь<br>май<br>в течение месяца | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности | 10-11 | октябрь<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы) | | апрель<br>в течение месяца | социальный педагог<br>Педагогический отряд «Пересвет» |
| Формирование здорового образа жизни<br>Месячник «Молодежь за «ЗОЖ»<br>Месячник «Школа – территория здоровья» | 10-11 | ноябрь<br>в течение месяца<br>апрель<br>в течение месяца | Классные руководители<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |
| Профилактика суицидального поведения (Мини-тренинги<br>- учимся снимать усталость<br>- как преодолевать тревогу<br>- способы решения конфликтов<br>- стресс в жизни человека<br>- способы саморегулирования эмоционального состояния<br>- как сказать НЕТ! | 10-11 | В течение года | Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Гооге Г.А. – педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Общешкольные спортивные мероприятия (баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи и др.) | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Работа «Школьной службы примирения» | 10-11 | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 10-11 | В течение года | |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ВШУ | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог<br>Педагог психолог – Гооге Г.А. |
| Участие в межведомственных акциях и операциях: «Вернём детей в школу», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью» и др. | | В течение года | Зам.директора ВР – Семенкова И.А.<br>Сычугова Н.В. – социальный педагог |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Провоторова Гульнур Фанисовна, Директор
**21.10.2022** 07:35 (MSK), Сертификат B2581341D5F1E4CE9853BE5A8191D1EB