Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края (МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № $\underline{13}$ от 27.08.2021г

СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол № $_{4}$ от 21.05.2021г

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский ______Г.Ф. Провоторова приказ № 230_ от 27.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021 – 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края (далее по тексту - Программа).

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их люльми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог – организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - $\Phi \Gamma O C$) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Рабочая программа воспитания - это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с учащимися.

Рабочая программа воспитания включает четыре основных раздела:

- 1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
- 2. **Раздел «Цель и задачи воспитания»,** где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- 3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школа-территория здоровья и безопасности».

4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский скоординировать свои усилия, направленные на воспитание учащихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административнотерриториального образования Сибирский Алтайского края (далее – школа – МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края) создано как муниципальная общеобразовательная средняя школа ЗАТО Сибирский на основании постановления администрации ЗАТО Сибирский от 13.09.1999 г. №162.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ закрытое административно-территориальное образование Сибирский Алтайского края.

С 1 сентября 2015 года школа реорганизована путем присоединения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края. и размещается в двух учебных зданиях: №1 по адресу ул. Кедровая 15А; №2 по адресу ул. ул. 40 лет РВСН.15.

Школа находится на территории закрытого военного городка, это современный, красивый и благоустроенный город, самое молодое поселение в Алтайском крае: в 2020 году город отметил свое 40-летие. Сибирский — город военнослужащих-ракетчиков, которые здесь, на алтайской земле, стоят на страже государственных интересов России (76% учащихся из числа семей военнослужащих, прибывших из разных уголков нашей страны).

На территории ЗАТО Сибирский в шаговой доступности от школы расположены: Детский сад (три корпуса) и учреждения дополнительного образования – ДЮЦ «Росток», спортивно-оздоровительный комплекс «Бриз», Детская музыкальная школа, Дом культуры «Кристалл», Алтайский кадетский корпус. Все перечисленные учреждения образуют единый образовательный кластер.

В школе ведётся обучение с 1 по 11 классы (всего учащихся на 1 декабря 2020 года – 1124), 44 класса-комплекта (1 - 4 классы – 20 комплектов, 5 -11 классы – 24 комплекта), обучение осуществляется в две смены.

Начальные классы располагаются в здании № 2, средние и старшие – в здании № 1.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, в каждом здании имеется спортзал, актовый зал, спортивные площадки, библиотека и читальный зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

С первых лет своего открытия школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания.

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе являются

эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, края, страны.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютор классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, **общей целью воспитания** в МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский – **является личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

- 1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:
- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,
- отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- 2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- расширить воспитательный потенциал школьного урока за счет введения разнообразных интерактивных форм (игровых, групповых, интегративных и т.д.) занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы («Президентский совет»), так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
 - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Союз пылающих сердец», «Союз мальчишек и девчонок», «РДШ», «Юнармия» и др.);
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, в том числе в рамках Всероссийских проектов РДШ;
- формировать культуру безопасности обучающихся; проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации, организовывать индивидуально-профилактическую и коррекционную работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский регламентирована программой воспитательной работы школы; положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство; организуется на основании плана воспитательной работы школы на текущий учебный год. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направления деятельности классного руководителя:

Работа с классным коллективом:

 создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной

- солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных психоактивных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Индивидуальная работа с учащимися:

- организация индивидуальной работы с обучающимися через изучение их особенностей интересов, способностей и содействие их реализации;
- анализ личностных и образовательных результатов обучающихся в их динамике, отражающих российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, готовность к служению Отечеству и его защите;
- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации, в том числе содействие их занятости в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах;
- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, включенности в реализацию социальных и образовательных проектов во внеурочное и каникулярное время;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- взаимодействие с учителями-предметниками, направленное на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; и по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам развития личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса;
- взаимодействие с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования по вопросам развития индивидуальности обучающихся, раскрытия потенциальных способностей, оказания обучающимся своевременной помощи в учебе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, в том числе посредством включения их в различные формы деятельности:

интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью регулирования отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, оказание им консультативной поддержки в вопросах воспитания обучающихся;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей);
- изучение и анализ условий и характеристик семейного воспитания каждого обучающегося, при необходимости организация помощи специалистов (учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога, органы опеки и т.д.) в обучении и воспитании детей;
- профилактическая работа по противодействию жестокому обращению с детьми в семье;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, о текущей успеваемости детей, их успехах и проблемах, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- взаимодействие с родительской общественностью класса;
- регулярное проведение родительских собраний в классе, в соответствии с планом работы школы и планом работы класса.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг, друга обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (наставничество);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Умники и умницы», «З6 занятий для будущих отличников», «Юным умникам и умницам», «Логика», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп наук», «Практикум по русскому языку. Трудности русского языка», «Практикум по русскому языку. Тайны русского языка», «Занимательная грамматика», «Читаю, размышляю, познаю», «Учимся правильно писать и говорить», «Синтаксис и пунктуация», «Решение исторических задач», «Трудные вопросы обществознания», «Подросток и закон», «Математика в теории и практике», «Занимательная математика» и др.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Пластелинография», театральная студия «Маски», «Веселый каблучок», «Художественный труд» и др.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Юнармейский отряд «Крылатые», «Волонтерский отряд «В твоих руках»» и др.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Шахматы», «ГТО», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Теннис», «Крепыш» и др.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение ими опыта и навыков самостоятельного социального действия, чувства ответственности и уверенности в своих силах организация волонтёрской деятельности, профессионального самоопределения: педагогический отряд «Пересвет», «4 этажа» - радиогазета, «ЮИД «Колесо», волонтерский отряд «В твоих руках», «Эколята», юнармейский отряд «Крылатые», ДЮП «Агенты 01» и др.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями (законными представителями учащихся) в МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет), в школьных советах, службах (наркопост, школьная служба примирения, родительский комитет, родительский патруль и др.);
- вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательный процесс (классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) родительский всеобуч «Школа ответственного родительства», общешкольные родительские собрания для будущих первоклассников, для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка (адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 классов), для родителей старшеклассников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;
- педагогическая мастерская «Рука в руке» психолого-педагогические практикумы, проводимые социальным педагогом (классным руководителем и/или педагогом-психологом) для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей (дети с ОВЗ и дети инвалиды; семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации), имеющих подобные проблемы;
- использование дистанционных ресурсов в работе с целью информирования родителей (законных представителей) о возникновении той, или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами школы (сайт школы, Instagram школы и т.п.);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики, школьная служба примирения).
- деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений в школе.

- участие родителей в деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ППк).
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования.
- консульирование с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания; предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью.
- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.
- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Организация самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

В начальной школе организован «актив школы», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из двух учащихся из каждого класса начальной школы. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д. Особым направлением деятельности актива является организация еженедельных игровых досуговых мероприятий. В рамках игровой деятельности классные коллективы одной параллели сближаются друг с другом, учатся работать в группах, достойно принимать проигрыш и радоваться своим победам и чужим.

В средней и старшей школах создан Президентский совет (совет учащихся школы). Президентский совет учащихся, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы, его основные задачи: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы через деятельность министерств.

Члены президентского совета в сотрудничестве с классными руководителями и педагогами школы проводят классные часы и школьные мероприятия. Традиционные: «Здравствуй, школа» Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшеклассники, День учителя, День космонавтики, Дни здоровья, Осенний бал, Новогодние праздники, Конкурс

патриотической песни, День воина-интернационалиста, День Защитника отечества, Богатырские забавы, Концерт на 8марта, Ученик года, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал, проведение интеллектуально-познавательных мероприятий, акций. Флэшмобов и т.д.

Наиболее авторитетные старшеклассники входят в состав различных комиссий, советов, служб: служба примирения (выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений), наркопост (профилактика потребления ПАВ), совет профилактики (представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах), Управляющий совет школы и др.

На уровне класса:

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса представителей, представляющих интересы класса и в общешкольных мероприятиях и призванных координировать его работу с работой Президентского совета школы и классных руководителей, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций учащимися, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов с 1 по 11 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, проведение месячника профориентации, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- экскурсии учащихся 10-11 на предприятия, дающие старшеклассникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих ту или иную отрасль;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы);
- организация во время проведения пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием дня профориентации, где обучающиеся знакомятся с теми или иными профессиями, получают представления об их специфике, пробуют свои силы в той или иной профессии, развивают в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования (онлайн-тестирования «Онлайн-тесты по профориентации и др.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Большая перемена), ГлобалЛаб (глобальная школьная лаборатория), всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии с использованием профдиагностики, в том числе компьютерной профдиагностики (комплексы ПРОФИ-1, ПРОФИ-2);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- обязательное заполнение «Профориентационной карты учащегося» для всех учащихся 5 – 11 классов.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Программа воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учительпредметник. Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на школьный уровень через реализацию социально-педагогических проектов, ФДТ, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение КТД.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. (ежегодно);

- экологические акции (сбор макулатуры, отработанных батареек, продуктов и медицинских средств для приюта животных);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единые Дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями комитета образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Богатырские забавы», «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, «Школьный бенефис», выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- театральные постановки школьной театральной студии «Маски»;
- «Ярмарка профессий» (краевой профориентационный проект).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые коллективные творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы и родителей);
- «Ученик года» (ежегодный конкурс для учащихся 2-11 классв);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Школьный бенефис», «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы и русского языка, иностранных языков; математики и физики, естествознания; истории и обществознания; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»; «Прием в ряды школьных общественных организаций (2 классы «Союз мальчишек и девчонок», 5 классы «Союз пылающих сердец»);
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- общешкольные линейки;
- выборы актива школьного ученического самоуправления «Президентский совет» и лидеров РДШ.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку КТД;
- участие школьных классов в реализации общешкольных КТД;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в КТД школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

- декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа КТД;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы созданы следующие добровольные детско-юношеские объединения: начальная школа — «Союз мальчишек и девчонок» («Союз МиД») с 2000 года, средняя школа — «Союз пылающих сердец» («СПС»), созданное в 1999 году, в старшей школе - Президентский совет. В 2017г открыто первичное отделение общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в 2018г созданы - юнармейский отряд «Крылатые», волонтерский отряд «В твоих руках», педагогический отряд «Пересвет».

Воспитание в детско-юношеских организациях строится на принципах: самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности, гласности и осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории города; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: все детско-юношеские объединения имеет свои атрибуты: эмблема, флаг, галстук, гимн, девиз и т.д.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в нелом

Работа ведется по следующим содержательным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно — медийное направление.

Личностное развитие — участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета и радиогазета «4 этажа»:

Создание газеты — не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Программа позволяет включать учащихся в различные формы деятельности: пробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. На страницах газеты размещается информация о различных мероприятиях, общешкольных ключевых делах, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, которые проводятся в образовательном учреждении и за его пределами; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Учащиеся успешно осваивают программы РоwerPoint, Paint Net, Adobe Photoshop и др., самостоятельно готовят материалы для школьной газеты. Школьная газета - это большая возможность для многих ребят творчески развиваться, общаться, познавать новое, а может быть, и определить свою будущую профессию.

Инстаграм (школьная интернет-группа разновозрастное сообщество школьников и педагогов):

Цель — повысить популярность и узнаваемость школы в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к школе. В Интаграме публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями школы, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества инстаграма в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий школы в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и

видеомонтажа.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - конкурс «Лучший школьный коридор», озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира:

- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- выпуски стенгазет к предметным неделям.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий:

- зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;

Благоустройство классных кабинетов и различных участков пришкольной территории:

- совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей;
- конкурсы творческих проектов «Самый классный класс»
 Событийный дизайн:
- оформление пространства проведения конкретных событий в школе (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;
- конкурс «Юный дизайнер».

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах:

- стенды «Уголок здоровья», «В мире профессий», «Растем патриотами», «Школьная жизнь», «Наши достижения», «Уголок безопасности» и т.д.
- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут

выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на творческие выставки, на природу;
- интерактивные занятия, сюжетно ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».
- экскурсии и экспедиции (литературные, краеведческие, исторические, экологические и др.) в рамках реализации проектов РДШ.

3.12. Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»

Одной из приоритетной задач школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы - работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; проведение физкультминуток на уроках, динамических перемен; организация работы объединений физкультурно-спортивной направленности; дни здоровья; проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений.

Организация правильного (здорового) питания - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; контроль за качеством питания и питьевым режимом; проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ - тематические классные

часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами; проведение дней здоровья; контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Пожарная и электробезопасность - классные часы по изучению правил пожарной и электробезопасности проводятся с учетом возраста обучающихся, с привлечением специалистов — работников пожарной охраны; подготовка обучающихся по пожарной и электробезопасности включает проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара, организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, проведение инструктажей о правилах пожарной и электробезопасности, изучение правил поведения в случае возникновения пожара в помещении, организация работы объединения ДЮП «Агенты 01»

Правила дорожного движения - классные часы по изучению правил дорожного движения, праздники, викторины, организация работы объединения ЮИД «Колесо».

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях - системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека и, непременно, в школе. Рекомендуемые формы и методы работы: моделирование, проектирование, деловые игры, викторины, экскурсии, конкурсы, КВНы, эстафеты, флэш-мобы, акции, презентации, агитбригады, лектории, встречи со специалистами по ЧС, психологами, стенгазеты, газеты, листовки, плакаты, бюллетени, буклеты, памятки, просмотры учебных фильмов, снятие видеороликов, рекламы и антирекламы и т.п.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

- 1. Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
- 2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.
- 3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для

- совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты	Динамика	Педагогическое	Классные	Методика
	воспитания,	личностного	наблюдение (в	руководители,	Н.П. Капустина
	социализации	развития	протокол ШМО –	заместитель	
	И	обучающихся	наличие проблем)	директора	
	саморазвития	каждого			
	обучающихся	класса			
2	Состояние	Наличие	Беседы с	Заместитель	Анкеты(опросы)
	совместной	интересной,	обучающимися и	директора	для учащихся и
	деятельности	событийно	их родителями,	Классные	родителей по
	обучающихся	насыщенной	педагогическими	руководители,	итогам
	и взрослых	и личностно	работниками,	Активные	проведения
		развивающей	лидерами класса	родители	воспитательных
		совместной	и школы,		мероприятий
		деятельности	(в протокол		
		обучающихся	ШМО или		
		и взрослых	педсовета –		
			результаты		
			качества		
			воспитания по		
			выбранным		
			показателям)		

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
«Ключевые	Качество проводимых	Анализ динамики	Заместитель
общешкольные	общешкольных	результатов	директора ВР,
дела»	ключевых дел	анкетирования	педагог -
		участников	организатор
«Классное	Качество совместной	Анализ динамики	Классные
руководство»	деятельности классных	отзывов родителей	руководители
	руководителей и их		заместители
	классов		директора
«Курсы	Качество организуемой	Анализ динамики	Классные
внеурочной	в школе внеурочной	результатов внеурочной	руководители
деятельности»	деятельности	деятельности	заместители
			директора
«Школьный урок»	Качество реализации	Анализ динамики	Директор школы
	личностно	результатов поведения	Заместители
	развивающего	и активности учащихся	директора
	потенциала школьных	на уроках, ВШК	

	уроков		
«Самоуправление»	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора ВР, вожатая, педагог - организатор Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Динамика показателей отчетов кл. руководителей, вожатой, педагога-организатора	Заместитель директора, классные руководители
«Профориентация»	Качество профориентационной работы школы	Профориентационная карта учащегося. Мониторинг поступления выпускников	Заместители директора, классные руководители
«Школьные медиа»	Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	педагог - организатор руководитель модуля
«Организация предметно- эстетической среды»	Качество организации предметно- эстетической среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; Итоги конкурсов	Заместители директора, Педагог- организатор
«Работа с родителями»	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата родителей мероприятиями и их результативность	Заместитель директора, Социальный педагог
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	классные руководители
«Школа — территория здоровья и безопасности»	Качество проводимых мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятий	Заместители директора, классные руководители

Результатом самоанализа воспитательной работы станет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Календарный план воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование)

Модуль «Классное руководство»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Составление социального паспорта класса	1-4	1 неделя сентябрь	Классные руководители		
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители		
Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей	1-4	По плану ШМО классных руководителей	Классные руководители		
	а с классі	ным коллективом			
Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	По плану школы	Классные руководители		
Организация полезных дел в классе	1-4	По плану класса	Классные руководители		
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители		
		работа с учащимися			
Изучение личностных особенностей учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители		
Индивидуальная работа с портфолио учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители		
Мероприятия по коррекции поведения учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители		
Поддержка учащихся в решении проблем	1-4	Постоянно	Классные руководители		
-	гепами і	 греподающими в кл	acce		
Консультации с учителями-предметниками	1-4	По мере необходимости	Классные руководители		
Участие в малых педсоветах по вопросам класса	1-4	По мере необходимости	Классные руководители		
Привлечение предметников к участию в родительских собраниях	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители		
Работа с родителями	(законнь	іми представителям	и) учащихся		
Информирование родителей об успехах и проблемах учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители		
Модерация отношений родителей с администрацией	1-4	По мере необходимости	Классные руководители		
Проведение родительских собраний, всеобуча	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители		
Организация работы родительского комитета и	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители		
взаимодействие с ним Привлечение родителей к участию в делах класс и школы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители		

Модуль «Школьный урок»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам	1-4	В течение года	Учителя предметники	
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники	
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя предметники	
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя предметники	
Предметные недели	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники	
Модуль «Ку	рсы внеу	рочной деятельнос	сти»	
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Руководитель	
Общеинт	геллектуа	льное направлени	e	
«Калейдоскоп наук»	4B	2 часа	Аразмедова Г.А.	
	4Д	2 часа	Сахарова И.В.	
	4Γ	2 часа	Пустоварова М.В.	
	4Б	2 часа	Колпакова В.П.	
	4A	2 часа	Жукова Л.В.	
	1A	2 часа	Канцерова Е.Н.	
	1B	2 часа	Тющина В.В.	
«Умники и умницы»	1Γ	2 часа	Мизенина Е.А.	
	2Б	2 часа	Головина Е.А.	
	1Б	2 часа	Кулябина Л.А.	
	2B	2 часа	Меновщикова Д.А.	
	3Б	2 часа	Трефилова М.А.	
	3Γ 2D	2 часа	Коняхина И.В.	
26	3B	2 часа	Пульчо Е.С.	
«36 занятий для будущих	2Γ	2 часа	Мазун Е.П.	
отличников»	2 4	2 11000	Monogona TIO	
«Юным умникам и умницам»	2A 2Л	2 часа	Морозова Т.Ю. Каткова К.В.	
«Финансовая грамотность»	2Д 4A	2 часа 1 час		
«Повика»			Жукова Л.В.	
«Логика» 3A 2 часа Ахтырец Ж.А. Общекультурное направление				
«Веселый каблучок»	гкультург 2	2 часа	Байраковская Т.Е.	
"December Raully TOR"	3	2 часа 2 часа	Байраковская Т.Е.	
	4	2 часа 2 часа	Байраковская Т.Е.	
«Пластилиновая мозаика»	1	1 час	Макаренко М.В.	
WILLIACTELLETICODAN WOSANKAN	2	1 час 1 час	Макаренко М.В.	
Театральная студия «Маски»	1-4	2 часа	Сычугова Н.В.	
_	<u> </u>	енное направление		
Дуловно	Thancip	ангос направление	·	

Понармейский отряд «В твоих меронатьное направление Сахарова И.В.		T		
Волонтерский отряд «В твоих руках» 1 час Жукова Л.В.	-	4	1 час	Сахарова И.В.
Кореньши» Спортивно-одоровительное направление «Креньш» 1-2 2часа Василенко Р.В. «Футбол» 3-4 2 часа Василенко Р.В. Сонвальное направление «Эколята» 1 2 час Семибратова Ю.С. 2 2 час Семибратова Ю.С. Модуль «Работа с родителями» Модуль «Работа с родителями» Дела, события, мероприятия Классы Ориситировочное довейчук Н.Г. Модулю материалы раздела «Семейная академия» Сай В течение года Зам.дирсктора ВР — Семенкова И.А. Зам.дирсктора ВР — Семенкова И.А. Зам.дирсктора УВР Сахарова И.В., Аразмедова Г.А. Классные руководители Педагог психолог Сычутова Н.В. — соправльный педагог Индивидуальные консультации вобруч 1-4 В течение года Классные руководители Педагог психолог Сычутова Н.В. — соправльный педагог Индивидуальные консультации работы вопроверки соблюдения детьми рожима для, выявление конференции, крутые столы 1-4 В течение года Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Ориспелей в проведении смейых классных мероприятия, калассных мероприятия, калассных мероприятия, калассных мероприятия, направленые на формирование компетентной родительского комитета школы, родительского комитета школы, родительского комитета школы, родительского комитета шко	*	4	1 час	Жукова П В
«Крспыт» Спортивно-оздоровительное направление «Футбол» 3-4 2 часа Василенко Р.В. Социальное направление «Эколята» 1 2 час Семибратова Ю.С. 2 2 час Семибратова Ю.С. Сомибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Обратива семий вагай ваг	1 1	'	1 140	mykobu 71.B.
«Крепыш» 1-2 2 часа Василенко Р.В. «Футбол» 3-4 2 часа Василенко Р.В. Социальное направление «Эколята» 1 2 час Семибратова Ю.С. 2 2 час Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. ОИД «Колесо» 2-4 2 час Семибратова Ю.С. Модуль «Работа с родителями Модуль материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ (Intps://rdsh.education/akademiya/) В течение года Ответственные Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. 1-4 В течение года Классные руководители Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. 1-4 В течение года Классные руководители Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. 1-4 В течение года Классные руководители Посещенкольные и классные собрания, конференции, крутлые столы 1-4 В течение года Классные руководители Посещения устания разата, экскурсий 1-4 В течение года Классные руководители Организация совместного посещения музеев, выставок, походя в теа			ИТЕЛЬНОЕ НЯППЯВЛЕЇ	ние
Социальное направление «Эколята» 1 2 час 2 час 3 Семибратова Ю.С. Семибратова О.С. Семибра О.С. Семибра О.С. Семибра О.С. Семибратова О.С. Семибратова О.С	_			
Подприятания детей. Commission Commis				
«Эколята» 1 2 час 2 2 час 3 2 час 4 2 час Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. Семибратова Ю.С. ОИД «Колесо» 2-4 2 час Овесйчук Н.Г. Модуль «Работа с родителями» Дела, события, мероприятия В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного упиверситета РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «пеблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного общественные на формирование компетентной родительского бощественные на формирование компетентной родительского общественности пкольть укассных мероприятия, направленные на формирование компетентной родительского общественности пкольт участие родительского компетентной родительского компетентной родительского компетентной родительского компетентной родительского компетентной родительского компетентной родительского патруля Проведение семей с семей в формировании и работе родительского компетен школы, родительского компетен школы, родительского компетен школы, родительского компетен школы, родительского патруля Проведение семей семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,				Василенко Г.В.
2				Семибратова Ю С
3	(CKOMITA)	_		
4 2 час Семибратова Ю.С.				
Модуль «Работа с родителями» Дела, события, мероприятия Классы В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта (Семейная академия» сайта (Корпоративного университета РДШ (пирк//rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч В течение года (Педагот психолог Сычугова Н.В. доциальный педагот (Сычугова Н.В. доциальный педагот (Сычуг				
Модуль «Работа с родителями» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные время проведения Зам.директора ВР — Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ Аразмедова Г.А. Классные руководители Педагот психолог Сычугова Н.В. — социальный педагот Педагот психолог Сычугова Н.В. — социальный педагот Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, крутлые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «пеблагополучных семей» Участие родителей в проведении 1-4 В течение года Классные руководители Классные руководители В течение года Классные руководители Классные руководители Классные руководители В течение года Классные руководители Классные р	ЮИД «Колесо»			
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта корпоративного университета РДШ (академия) (айта корпоративного университета РДШ (академия)) (айта корпоративного университета РДШ (академия)) (академия) (айта корпоративного университета РДШ (академия)) (академия) (академия	Моду.	ль «Работ	га с родителями»	
по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч Педагог психолог Сычугова Н.В. – социальный педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог пеихолог Сычугова Н.В. – социальный педагог Педаго	Дела, события, мероприятия	Классы		Ответственные
по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч Педагог психолог Сычулова Н.В. – социальный педагог потичных детей. В течение года Классные руководители по вопросам воспитания детей. В течение года Классные руководители проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «пеблагополучных семей» Ручастие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы; родительского комитета школы, родительского комитета школы, родительского комитета школы, родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивных семьа»,	В качестве содержания работы	1-4		Зам.директора ВР -
Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч	по модулю материалы раздела			
РДШ (https://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч	«Семейная академия» сайта			Зам.директора УВР
Синтры://rdsh.education/akademiya/) Родительский всеобуч				1
Родительский всеобуч Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленые на формирование компетентной родительского бощественности школы: Участие родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	, ,			
Индивидуальные консультации 1-4 В течение года Классные руководители по вопросам воспитания детей. Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского патруля Проведение семейных семейных граздников: «Папа, мама и я — спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	* /			1
Социальный педагог	Родительский всеобуч			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. 1-4 В течение года Классные руководители Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, крутлые столы 1-4 В течение года Классные руководители Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» 1-4 В течение года Классные руководители Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. 1-4 В течение года Классные руководители Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий 1-4 В течение года Классные руководители Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1-4 В течение года Классные руководители Участие родительс кого комитета школы, родительского патруля 1-4 В течение года Классные руководители Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», 1-4 В течение го а Классные руководители				2
по вопросам воспитания детей. Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,				
Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,		1-4	В течение года	Классные руководители
родительские собрания, конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных семейных собрания семья», мама и я — спортивная семья»,		1.4	D	70
конференции, круглые столы Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных семейных семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,		1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	1 /			
проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,		1 /	D ====================================	V
режима дня, выявление «неблагополучных семей» Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	•	1-4	в течение года	классные руководители
«неблагополучных семей» 1-4 В течение года Классные руководители Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. 1-4 В течение года Классные руководители Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий 1-4 В течение года Классные руководители Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1-4 В течение года Классные руководители Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля В течение го а Классные руководители Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», 1-4 В течение го а Классные руководители	1 1			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. 1-4 В течение года Классные руководители Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий 1-4 В течение года Классные руководители Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1-4 В течение года Классные руководители Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля В течение го а Классные руководители Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», 1-4 В течение го а Классные руководители				
общешкольных, классных мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,		1-4	В течение гола	Классные пуковолители
Мероприятий. Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	1	1-7	Б те тепис года	толисстые руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	ŕ			
посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	•	1-4	В течение голя	Классные руковолители
походов в театр, экскурсий Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	±			румоводители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,				
формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,		1-4	В течение года	Классные руководители
родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных 1-4 В течение го а Классные руководители спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,			,,,,	
школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,				
формировании и работе родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	1			
родительского комитета школы, родительского патруля Проведение семейных 1-4 В течение го а Классные руководители спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	Участие родителей в			
родительского патруля Проведение семейных 1-4 В течение го а Классные руководители спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	формировании и работе			
Проведение семейных 1-4 В течение го а Классные руководители спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,	родительского комитета школы,			
спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»,				
мама и я — спортивная семья»,	1	1-4	В течение го а	Классные руководители
«Мое семейное древо» и др				
митое фетенное древом и др.	«Мое семейное древо» и др.			

Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	В течение года	Классные руководители		
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	В течение года	Классные руководители		
Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	1-4	В течение года	Классные руководители Администрация школы Педагоги психологи Социальный педагог		
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	1-4	В течение года	Классные руководители		
Работа родительских комитетов классов и школы	1-4	В течение года	Классные руководители		
Mod	цуль «Сам	иоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Выборы классного ученического самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	2 неделя сентябрь	Классные руководители		
Торжественный прием в ДО «Союз мальчишек и девчонок»	1-4	4 неделя октябрь	Классные руководители		
Сбор совета «МиД»	1-4	два раза в месяц	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая		
Акция «Весенняя Неделя Добра»	1-4	апрель	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая Волонтерский отряд «В твоих руках»		
Участие в волонтерской, патриотической, экологической деятельности.	1-4	в течение года	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая		
Модуль «Профориентация»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
ФДТ «Фестиваль профессий»	1-4	март	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая		
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	март	Классные руководители		
Беседы о профессиях, игры	1-4	В течение года	Классные руководители		

Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая		
Урок знаний «Год науки и технологий»	1-4	1 сентября	Классные руководители		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Классные руководители		
Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	1-4	30 августа - 10 сентября	Классные руководители		
ФДТ «Осенний калейдоскоп» - осенние поделки из природного материала	1-4	сентябрь	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Классные руководители		
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Классные руководители Род.комитет		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь в течение месяца	Отряд ЮИД Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Классные руководители		
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Классные руководители		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3-4	3 сентября	Классные руководители		
День здоровья «Осенний кросс»	1-4	17 сентября	Классные руководители Учителя физической культуры		
Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы)	1-4	октябрь в течение месяца	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет»		
КТД «День учителя» (праздничный концерт)	1-4	5 октября	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог		

Всемирный день математики. Устный журнал.	1-4	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1-4	16 октября	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Руководители волонтерского отряда - Скрипка С.А., Жукова Л.В.
Международный день школьных библиотек «Книжкина неделя» Посвящение	1-4 1	25 октября	Макаренко М.В библиотекарь
В читатели Всероссийский урок	1-4	28-30 октября	Классные руководители
безопасности в сети Интернет Школьный конкурс «Ученик года – 2021»	2-4	10-12 ноября	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог
Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, игры)	1-4	8-30 ноября	наркопост Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог
Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений Игра «Непохожий на тебя» ко Дню толерантности	1-4	8-30 ноября	Классные руководители Педагог-писхолог
День матери (праздничный концерт)	1-4	26 ноября	Овсейчук Н.Г – ст. вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог
ФДТ «Фестиваль дружбы народов» (Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по культуре и традициям народов России и мира)	1-4	15-19 ноября	Классные руководители Скрипка С.А. – учитель ИЗО
Международный день инвалидов	3-4	3 декабря	Классные руководители Педагог-писхолог
День Конституции РФ (классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»)	1-4	8-10 декабря	Классные руководители
«Новый год у ворот» - новогодние мероприятия	1-4	23-28 декабря	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая
Конкурс «Новогоднее окно»	10-11	23-28 декабря	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая
ФДТ «Я талантлив»	10-11	18-22 января	Семенкова И.А. – зам.директора ВР

			C
			Сычугова Н.В. –
Моодиния оборонно моссором	10-11	1 20 danaara	социальный педагог
Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической	10-11	1-28 февраля	Классные руководители Овсейчук Н.Г –
работы			ст.вожатая
Урок Мужества «Непокоренный	1-4	2 февраля	Классные руководители
Урок Мужества «Пепокоренный Сталинград»	1-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки (научно-	1-4	8 февраля	Классные руководители
практическая конференция	1 7	о феврали	Зам. директора НМР –
учащихся «Шаг в будущее»			Кипа Е.С.
День науки «Умники и умницы»:	1-4	февраль	Овсейчук Н.Г –
интеллектуальная викторина		T F	ст.вожатая
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
			Педагогический отряд
			«Пересвет»
Международный день	1-4	14 февраля	Овсейчук Н.Г –
книгодарения Акция «Подари			ст.вожатая
книгу»			Макаренко М.В
			библиотекарь
День памяти о россиянах,	4	15 февраля	Овсейчук Н.Г –
исполнявших служебный долг за			ст.вожатая
пределами Отечества	4 4	15.10.1	
ФДТ «Битва хоров», фестиваль	1-4	17-18 февраля	Классные руководители
патриотической песни			Овсейчук Н.Г –
			ст.вожатая Сычугова Н.В. –
			Сычугова Н.В. – социальный педагог
Международный день родного	1-4	21 февраля	Классные руководители
языка	1-4	21 февраля	Учителя русского языка
День защитника Отечества	1-4	22 февраля	Классные руководители
(праздничный концерт)	1 '	22 феврия	Овсейчук Н.Г –
(приодин шеш кондерт)			ст. вожатая
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Месячник профориентации	1-4	1-31 марта	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	1 марта	Классные руководители
(Всемирный день гражданской		-	
обороны)			
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
(праздничный концерт)			Овсейчук Н.Г –
			ст.вожатая
			Сычугова Н.В. –
D	4.4	25.20	социальный педагог
Всероссийская неделя детской и	1-4	25-30 марта	Макаренко М.В
юношеской книги.	1 4	21.27	библиотекарь
Всероссийская неделя музыки	1-4	21-27 марта	Учителя музыки
для детей и юношества	1 1	17 10 20000	V HO OOTH TO DEFEND OF THE OFFI
ФДТ «Фестиваль профессий»	1-4	17-19 марта	Классные руководители
			Овсейчук Н.Г – ст.вожатая
			Сычугова Н.В. –
			сычугова п.б. – социальный педагог
		09	социальный педагог

Месячник «Школа – территория здоровья»	1-4	4-29 апреля	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог		
Месячник экологического и трудового воспитания	1-4	4-29 апреля	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая		
День космонавтики. Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой космос»	1-4	12 апреля	Классные руководители		
Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны»	1-4	30 апреля	Вяткина Н.Н ДЮП «Агенты 01» Классные руководители		
Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России»	1-4	1 – 25 мая	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая		
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая		
Международный день семьи Спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейные традиции»	1-4	15 мая	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая		
День детских организаций, конференция учащихся	1-4	19 мая	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет»		
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	4	4 неделя	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая		
Проект «Безопасное лето» Игра по станциям «Один дома» «Телефон доверия»	1-2	3-4 неделя	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Педагог-психолог		
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием		
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4	5 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием		
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием		
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием		
День России	1-4	12 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием		
Модуль «Детски	Модуль «Детские общественные объединения, РДШ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		

«Союз мальчишек и девчонок» (Союз МиД)				
		(0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Классные руководители	
Выборы активов классов	1-4	сентябрь	Овсейчук Н.Г –	
		Venneps	ст.вожатая	
Торжественный прием в детскую	2 класс		Классные руководители	
организацию «Союз мальчишек	(c 8	октябрь	Овсейчук Н.Г –	
и девчонок»	лет)	октиоры	ст.вожатая	
	/		Овсейчук Н.Г –	
Сбор активов		два раза в месяц	ст.вожатая	
			Классные руководители	
Активная деятельность в	1-4	в течение года	Овсейчук Н.Г –	
мероприятиях			ст.вожатая	
			Классные руководители	
Участие в проектах РДШ	2-4	в течение года	Овсейчук Н.Г –	
1 , , ,		, ,	ст.вожатая	
Волонте	рский отр	яд «В твоих руках»)	
Общий сбор отряда волонтеров	4	сентябрь	_	
Торжественное принятие	3-4	октябрь		
школьников в отряд волонтеров	J- 1	октлорь		
Оформление уголка и стенда	3-4	1 раз в четверть	Скрипка С.А., Жукова	
волонтеров	3 4	т раз в тетвертв	Л.В. – руководители	
Акции «Коробка храбрости»,			отряда	
«Помоги четвероногому другу»,	1-4	в течение года	Скрипка С.А., Жукова Л.В. – руководители	
«Сдай батарейку», «Крышка	1 '			
енота» и др.			отряда	
Организация и проведение	1-4	январь, апрель	отряди	
Уроков доброты	1 '	mibups, unpens	_	
Участие в Осенней (Весенней)	1-4	октябрь, апрель		
Недели Добра				
День добровольца (волонтера),	3-4	5 декабря	Сычугова Н.В. –	
торжественное мероприятие		· · · 1	социальный педагог	
Участие в конкурсах, акциях,	2.4		Педагогический отряд	
профильных волонтерских	3-4	в течение года	«Пересвет»	
сменах			Скрипка С.А., Жукова Л.В. – руководители	
Цикл классных часов	3-4	в течение года		
волонтерской направленности Участие во Всероссийском			отряда	
Участие во Всероссийском проекте РДШ «Моя История»				
1 1 1	3-4	сентябрь - март		
совместно с Волонтерами Победы				
	 1ейский о	тряд «Крылатые»		
_		3 неделя сентября		
Общий сбор отряда юнармейцев.	4	(далее не реже		
Выборы штаба отряда,	4	одного раза в	Скрипка С.А.,	
распределение обязанностей		месяц)	руководитель отряда	
Торжественное принятие	2.4]	
школьников в отряд юнармейцев	3-4	май		
Подготовка и сдача норм ГТО.			Алексанян С.Л. –	
Спортивно-оздоровительные	4	в течение года	организатор ОБЖ	
мероприятия.]	
Оформление стенда	4	1 раз в четверть		
юнармейцев.	4	т раз в четверть	Классные руководители	

Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц	3-4	р тенение гола	
патриотизма, ратных страниц истории России.	J -4	в течение года	
Уроки мужества	3-4	октябрь февраль май	
Участие в конкурсах, акциях, месячнике патриотического воспитания «Растем патриотами России», месячнике оборонномассовой и гражданскопатриотической работы	3-4	в течение года	
C	тряд ЮІ	ИД «Колесо»	1
Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	2-4	3 неделя сентябрь (далее не реже одного раза в месяц)	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая
Составление схем безопасных маршрутов учащихся «Дом-школа-дом»	1-4	1-2 неделя сентябрь	Овсейчук Н.Г – ст. вожатая Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками ГИБДД Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	1-4	один раз в четверть	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая Классные руководители
«День памяти жертв ДТП» подготовка программы агитбригады	1-4	19 ноября	
Квест-игра «Уроки дорожных по ПДД для младших школьников	1-4	февраль	Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет»
Проведение бесед перед началом каникул в классах по Правилам дорожного движения	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Организация и проведение в рейда "Юный пешеход" по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.	2-4	Октябрь апрель	Овсейчук Н.Г – ст.вожатая
Организация встреч учащихся школы с работниками ГИБДД	2-4	1 раз в четверть	
Участие в профильной смене «Безопасное колесо»	4	август	
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн активностей (фоторепортажи, размещение информации на сайте школы), приуроченных к праздничным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая

Выпуск стенгазет в классах, тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение года	Классные руководители Овсейчук Н.Г – ст. вожатая	
Модуль «Организ	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители	
Выставки рисунков, фотографий	1-4	в течение года	Классные руководители	
творческих работ, посвященных			Овсейчук Н.Г –	
событиям и памятным датам			ст.вожатая	
Трудовые десанты по уборке	1-4	в течение года	Классные руководители	
территории школы	4.4		70	
Оформление стендов, кабинетов,	1-4	в течение года	Классные руководители	
коридоров школы к различным			Овсейчук Н.Г –	
праздникам в рамках ключевых			ст.вожатая	
общешкольных дел			Учителя предметники	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Экскурсии и классные часы краеведческой тематики	1-4	в течение года	Классные руководители	
Всероссийский проект РДШ	1-4	в течение года	Классные руководители	
«Прогулки по стране»				
Онлайн экскурсии в музеи	1-4	в течение года	Классные руководители	
Посещение театров и выставок	1-4	в течение года	Классные руководители	
Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»				
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные часы по темам -		В течение года	Классные руководители	
профилактика школьного				
буллинга, жестокости				
Мероприятия месячника	1-4	сентябрь	Отряд ЮИД	
безопасности и гражданской		в течение месяца	Овсейчук Н.Г –	
защиты детей (по профилактике			ст.вожатая	
ДДТТ, пожарной безопасности,			Классные руководители	
экстремизма, терроризма,		май		
учебно-тренировочная эвакуация		в течение месяца		
учащихся из здания)	1.4		TC.	
Формирование здорового образа	1-4	_ ~	Классные руководители	
жизни		ноябрь	Овсейчук Н.Г –	
Месячник «Молодежь за «ЗОЖ»		в течение месяца	Стингова Н В	
Месячник «Школа – территория		апрель	Сычугова Н.В. –	
Здоровья»	1 /	в течение месяца	социальный педагог	
Месячник правового воспитания, профилактики	1-4	октябрь	Классные руководители Сычугова Н.В. –	
воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности		в течение месяца	социальный педагог	
(день правовых знаний,			Педагогический отряд	
классные часы,		апрель	«Пересвет»	
KIRCCIIDIC 4aCbl,	1	апрель	WITCHCOBCI//	

профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы)		в течение месяца	
Общешкольные спортивные мероприятия (лапта, минифутбол, пионербол и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
«Разговор о правильном питании» проведение мероприятий по программе	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа школьной службы ППМС -помощи	1-4	В течение года	Зам.директора УВР - Сахарова И.В. Сычугова Н.В социальный педагог Педагог психолог - Гооге Г.А.
Работа «Школьной службы примирения»	1-4	В течение года	Зам.директора ВР — Семенкова И.А. Сычугова Н.В. — социальный педагог Педагог психолог — Гооге Г.А.
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	В течение года	Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ВШУ	1-4	В течение года	Классные руководители Зам.директора ВР — Семенкова И.А. Сычугова Н.В. — социальный педагог Педагог психолог — Гооге Г.А.
Участие в межведомственных акциях и операциях: - «Малыш» - «Соберем детей в школу» - «Дети России» и др.		В течение года	Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог

Календарный план воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год (основное общее образование)

Модул	ь «Классн	ое руководство»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального	5-9	1 неделя	Классные
паспорта класса		сентябрь	руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	Не реже 1 раза в	Классные
на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др.		четверть	руководители
Планирование и участие в	5-9	По плану ШМО	Классные
работе ШМО классных		классных	руководители
руководителей		руководителей	
Работа	а с класснь	ім коллективом	,
Участие класса в ключевых	5-9	По плану школы	Классные
общешкольных делах			руководители
Организация полезных дел в	5-9	По плану класса	Классные
классе			руководители
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные
			руководители
	•	абота с учащимися	
Изучение личностных	5-9	Постоянно	Классные
особенностей учащихся			руководители
Индивидуальная работа с	5-9	Постоянно	Классные
портфолио учащихся			руководители
Мероприятия по коррекции	5-9	Постоянно	Классные
поведения учащихся		_	руководители
Поддержка учащихся в решении	5-9	Постоянно	Классные
проблем			руководители
		еподающими в клас	
Консультации с учителями-	5-9	По мере	Классные
предметниками	5 0	необходимости	руководители
Участие в малых педсоветах по	5-9	По мере	Классные
вопросам класса	<i>5</i> 0	необходимости	руководители
Привлечение предметников к	5-9	Не реже одного	Классные
участию в родительских собраниях		раза в четверть	руководители
Работа с родителями	(29KOHHI IN	 ИИ ППОПСТОВИТОПЯМИ) vnomuvea
Информирование родителями	5-9	Постоянно	учащихся Классные
успехах и проблемах учащихся	J- J	Постолни	руководители
Модерация отношений	5-9	По мере	Классные
родителей с администрацией	5)	необходимости	руководители
Проведение родительских	5-9	Не реже одного	Классные
собраний, всеобуча		раза в четверть	руководители
Организация работы	5-9	Не реже одного	Классные
родительского комитета и		раза в четверть	руководители
взаимодействие с ним		r 10124p12	1.7
Привлечение родителей к	5-9	По мере	Классные
участию в делах класс и школы		необходимости	руководители

Mox	цуль «Шко	льный урок»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация участия	5-9	В течение года	Учителя предметники
школьников во Всероссийской			
олимпиаде по разным предметам			
Организация участия	5-9	В течение года	Классные
школьников в олимпиадах, в том			руководители
числе в интернет-олимпиадах по			Учителя предметники
различным направлениям науки			
и техники, использование			
сетевых интернет- ресурсов для			
самореализации учащихся			
Планирование воспитательного	5-9	В течение года	Учителя предметники
компонента урока			
Руководство исследовательской	5-9	В течение года	Учителя предметники
и проектной деятельностью			
обучающихся			
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя предметники
Модуль «Ку	рсы внеур	очной деятельност	и»
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Руководитель
		ьное направление	
«Учимся правильно писать и говорить»	9Б	1 час	Красильникова О.П.
«Практикум по русскому языку»	9A	1 час	Никитина Э.Т.
	9Γ	1 час	Никитина Э.Т.
	9B	2 часа	Бояринова Г.Н.
«Практикум по русскому языку.	8Б,8Г	2 часа	Никитина Э.Т.
Тайны русского языка»			
«Занимательная грамматика»	6Γ	2 часа	Никитина Э.Т.
	6B	2 часа	Кипа Е.С.
«Занимательный русский язык»	7АБВ	3 часа	Вяткина Н.Н.
«Читаю, размышляю, познаю»	5-9	1 час	Никитина Э.Т.
«Подросток и закон»	9	2 час	Юрочкина О.В.
«Решение исторических задач»	5	2 часа	Викулина О.А.
«Трудные вопросы	9АБ	2 часа	Викулина О.А.
обществознания»	9ВГ	2 часа	Юрочкина О.В.
«Практикум по математике»	9АБ	4 часа	Новикова Е.Е.
-	9B	2 часа	Насонова Т.В.
	9Γ	2 часа	Зенокина Н.В.
«Математика в теории и	8AB	2 часа	Котова Т.М.
практике»	8Б	1 час	Новикова Е.Е.
	8Γ	1 час	Хаирова О.Ю
	5 A F	2 часа	Зенокина Н.В.
«Занимательная математика»	5АБ		
«Занимательная математика»	5АБ 5В	1 час	Хаирова О.Ю.
«Занимательная математика»			Хаирова О.Ю. КотоваТ.М.
«Занимательная математика»	5B	1 час	±
«Занимательная математика»	5Β 5Γ	1 час 1 час	КотоваТ.М.
«Занимательная математика»	5Β 5Γ 6ΑΓ	1 час 1 час 2 часа	КотоваТ.М. Насонова Т.В.

«Финансовая грамотность»	5-9	1 час	Викулина О.А.
«Практическая биология»	5	2 час	Семибратова Ю.С.
«Английский без границ»	9	1	Дышлевая Т.И.
Общ	екультурно	е направление	
Театральная студия «Маски»	5-9	3 часа	Сычугова Н.В.
«Художественный труд»	7	2	Карасева Н.В.
Духовно-нравс	твенное и (социальное направ.	пения
Юнармейский отряд «Крылатые»	5-9	1 час	Скрипка С.А.
Волонтерский отряд «В твоих руках»	5-9	1 час	Скрипка С.А.
Педагогический отряд «Пересвет»	8-9	3 часа	Сычугова Н.В.
«По дороге жизни»	5-6	1 час	Гооге Г.А.
«Успешным может быть каждый»	8	1 час	Гооге Г.А.
Спортивно	о-оздоровит	гельное направлени	ie
«Волейбол»	10-11	2 часа	Карташов А.В.
«Баскетбол»	10-11	3 часа	Карташов А.В.
«Мини-футбол»	10-11	2 час	Карташов А.В.
«ОФП»	10-11	1 час	Карташов А.В.
«Шахматы»	10-11	1 час	Карташов А.В.
«Теннис»	10-11	1 час	Белобородова Н.А.
Моду	ль «Работа	с родителями»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.	5-9	В течение года	Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Классные руководители Педагог психолог Сычугова Н.В. – социальный педагог
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие родителей в			
формировании и работе			
родительского комитета школы			
Проведение «Дня открытых	5-9	В течение года	Классные
дверей» для родителей с			руководители
возможностью посещения			
учебных и внеклассных занятий			
Работа Малого педсовета с	5-9	В течение года	Классные
участием родителей по			руководители
коррекции поведения и			Администрация
успеваемости учащихся,			школы
склонных к нарушениям			Педагоги психологи
различного характера			Социальный педагог
Проведение родительских	5-9	В течение года	Классные
собраний различной			руководители
воспитательной тематики			
Работа родительских комитетов	5-9	В течение года	Классные
классов и школы			руководители
Mo,	дуль «Само	управление»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Выборы классного ученического	5-9	2 неделя	Классные
самоуправления, распределение		сентябрь	руководители
обязанностей.			
Выборы президентского совета	5-9	4 неделя	
школы (выборы школьного		сентябрь	Зам.директора ВР –
ученического самоуправления)			Семенкова И.А.
Выборы лидеров РДШ			Сычугова Н.В. –
Ученическая конференция	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог
Сбор президентского совета,	5-9	Не реже одного	Скрипка С.А. –
лидеров РДШ		раза в месяц	педагог-организатор
Торжественный прием в ДО	5-9	4 неделя	Президентский совет
«Союз пылающих сердец»,		октябрь	Классные
«Союз мальчишек и девчонок»			руководители
Организация волонтерской,	5-9	в течение года	руководители
патриотической, экологической			
деятельности.			
Форум «Юные лидеры Сибири»	5-9	январь	
Moz	цуль «Проф	оориентация»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Оформление	8-9	1 раз в четверть	Зам. директора ВР –
проформентационного стенда	0	0	Семенкова И.А.
«Ярмарка профессий»,	9	октябрь	Зам.директора ВР – Семенкова И.А.
организация встречи с			
представителями учебных			Классные
заведений края	5.0	11095-11095-1	руководители
Заполнение	5-9	ноябрь-декабрь	Классные
профориентационной карты			руководители
учащегося профориентации	<i>5</i> 0		Педагог-психолог
Месячник профориентации	5-9	март	Зам.директора ВР –

«Билет в будущее» — Проведение серии классных часов «Сто дорог — одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» и др. ФДТ «Фестиваль профессий»			Семенкова И.А. Классные руководители Гооге Г.А - педагог- психолог	
Участие во Всероссийском проекте РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	5-9	в течение года	Классные руководители	
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	в течение года	Классные руководители	
Участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение года	Классные руководители	
Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители	
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение года	Классные руководители	
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	в течение года	Классные руководители	
Профориентационная диагностика, онлайн- тестирования	5-9	в течение года	Классные руководители Гооге Г.А. – педагог-	
Игра для 9-х классов по профессиям «Звёздный час»	5-9	В течение года	психолог	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей старшеклассников	5-9	в течение года		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог	
Урок знаний «Год науки и	5-9	1 сентября	Классные	

технологий»			руководители
Всероссийский открытый урок	5-9	1 сентября	Классные
ОБЖ (урок подготовки детей к	J- J	Тесптлоря	руководители
действиям в условиях			руководители
различного рода чрезвычайных			
ситуаций)			
Профилактические мероприятия	5-9	30 августа - 10	Классные
по нераспространению	5)	сентября	руководители
коронавирусной инфекции.		Сентиори	руководители
Мероприятия по гигиене при			
гриппе, коронавирусной			
инфекции и ОРВИ.			
Мероприятия месячника	5-9	сентябрь	Классные
безопасности и гражданской		в течение месяца	руководители
защиты детей (по профилактике		,,,,	Алексанян С.Л
ДДТТ, пожарной безопасности,			учитель ОБЖ
экстремизма, терроризма,			Зам.директора ВР –
учебно-тренировочная эвакуация			Семенкова И.А.
учащихся из здания)			
Неделя безопасности дорожного	5-9	25-29 сентября	Классные
движения		1	руководители
День солидарности в борьбе с	5-9	3 сентября	Классные
терроризмом		1	руководители
Декада противодействия	5-9	3-13 сентября	Классные
идеологии терроризма и			руководители
экстремизма «Скажем			Алексанян С.Л
терроризму – нет» (классные			учитель ОБЖ
часы), акция «Помнить, чтобы			Зам.директора ВР -
жить», посвященная Дню			Семенкова И.А.
солидарности в борьбе с			Сычугова Н.В. –
терроризмом			социальный педагог
День здоровья «Осенний кросс»	5-9	17 сентября	Классные
			руководители
			Учителя физической
			культуры
Всероссийская акция «Дни	5-9	в течение	Викулина О.А. –
финансовой грамотности»		сентября -	учитель финансовой
		октября	грамотности
Месячник правового	5-9	октябрь	Классные
воспитания, профилактики		в течение месяца	руководители
преступлений и безнадзорности			Сычугова Н.В. –
(день правовых знаний,			социальный педагог
классные часы,			Педагогический отряд
профилактические и			«Пересвет»
тематические беседы, встречи)			7
Международный день пожилых	5-9	1 октября	Сычугова Н.В. –
людей (информационная акция)			социальный педагог
			Педагогический отряд
			«Пересвет»
День гражданской обороны	5-9	2 октября	Алексанян С.Л
			учитель ОБЖ
			Зам. директора ВР –
			Семенкова И.А.

		I	
КТД «День учителя» (праздничный концерт)	5-9	5 октября	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог
Всемирный день математики. Устный журнал.	5-9	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	5-9	16 октября	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда - Скрипка С.А.
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь
Посвящение в старшеклассники	5-9	28 октября	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	28-30 октября	Классные руководители
Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий	8-9	29 октября	Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик года – 2021»	5-9	10-12 ноября	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог
Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования)	5-9	8-30 ноября	наркопост Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог
Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений	5-9	8-30 ноября	Классные руководители Педагог-психолог
День народного единства (акция)	5-9	4 ноября	Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор
Проведение конкурса «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	Классные руководители
ФДТ «Фестиваль дружбы народов» (Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по культуре и традициям народов России и мира)	5-9	15-19 ноября	Классные руководители
День матери (праздничный концерт)	5-9	26 ноября	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог

			1
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11 ноября	Учители литературы
Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители Педагог-психолог
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Учителя истории и обществознания
День Конституции РФ (классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»)	5-9	8-10 декабря	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабря	Учителя литературы
Неделя антикоррупционного воспитания	5-9	13-17 декабря	Классные руководители
«Новый год у ворот» - новогодние мероприятия	5-9	23-28 декабря	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее окно»	5-9	23-28 декабря	Сычугова Н.В. – социальный педагог Президентский совет
ФДТ «Я талантлив»	5-9	18-22 января	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог
Линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	27 января	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. –
Месячник оборонно-массовой, гражданской и патриотической работы	5-9	1-28 февраля	социальный педагог Учителя истории Классные руководители
Урок Мужества «Непокоренный Сталинград»	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки (научно- практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»	5-9	8 февраля	Учителя-предметники Зам.директора НМР – Кипа Е.С.
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	5-9	февраль	Классные руководители Учителя информатики
Международный день книгодарения Акция «Подари книгу»	5-9	14 февраля	Президентский совет Черныш А.Н библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (уроки мужества)	5-9	15 февраля	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Сычугова Н.В. – социальный педагог Учителя истории Классные

			руководители)
ФДТ «Битва хоров», фестиваль	5-9	17-18 февраля	Классные
патриотической песни		17 10 φυρμωπ	руководители
nurphorn reckon neem			Овсейчук Н.Г –
			ст.вожатая
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Marriago and a marriago	5-9	21 4 22 22 2	
Международный день родного	3-9	21 февраля	Учителя русского
языка		22.1	языка
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	Классные
(праздничный концерт)			руководители
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Месячник профориентации	5-9	1-31 марта	Классные
ФДТ «Фестиваль профессий»		17-19 марта	руководители
			Семенкова И.А. –
			зам.директора ВР
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	1 марта	Классные
(Всемирный день гражданской			руководители
обороны)			Алексанян С.Л. –
•			учитель ОБЖ
Международный женский день	5-9	7 марта	Классные
(праздничный концерт)		r	руководители
(-F.11-V-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
«Международный день борьбы	5-9	21 марта	Классные
за ликвидацию расовой	5)	21 Mapia	руководители
дискриминации», «Понятия			Сычугова Н.В. –
террор и терроризм»; «Скажем			социальный педагог
экстремизму нет»; «Ценности,			социальный педагог
объединяющие мир».			
Всероссийская неделя детской и	5-9	25-30 марта	Черныш А.Н. –
юношеской книги.	3-9	25-30 Mapra	педагог-библиотекарь
	5-9	21.27	1
Всероссийская неделя музыки	3-9	21-27 марта	Учителя музыки
для детей и юношества			Классные
T	7 0	7	руководители
День здоровья. Ежегодная	5-9	7 апреля	Семенкова И.А
Всероссийская акции «Будь			зам.директора ВР
здоров!»			Президентский совет
Месячник «Школа – территория	5-9	4-29 апреля	Классные
здоровья»			руководители
			Учителя биологии и
			физической культуры
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Месячник экологического и	5-9	4-29 апреля	Классные
трудового воспитания			руководители
			Учителя технологии и
			биологии
			Президентский совет
День космонавтики.	5-9	12 апреля	Классные
ACID ROCMORADININI.	J-7		TUICCIIDIC

Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой			руководители		
космос»					
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Семенкова И.А. –		
день местного самоуправления	J-7	21 dispesin	зам. директора ВР		
			Президентский совет		
Международный День Земли	5-9	22 апреля	Учителя биологии,		
Урок мужества, посвящённый	8-9	22 апреля	географии, физики,		
аварии на Чернобыльской АЭС	0)	22 unperm	химии		
Всероссийский открытый урок	5-9	30 апреля	Классные		
«День пожарной охраны»		5 v 113-p 1133	руководители		
Месячник патриотического	5-9	1 – 25 мая	Классные		
воспитания «Растем патриотами			руководители		
России»					
Литературно-музыкальная	5-9	1 неделя мая	Учителя русского		
композиция «Память и слава»			языка и литературы,		
			истории		
День Победы (акции	5-9	9 мая	Семенкова И.А. –		
«Бессмертный полк», «Свеча		в течение месяца	зам.директора ВР		
памяти», участие в Вахте			Президентский совет		
памяти, проект «Окна Победы»			Сычугова Н.В. –		
и др.)			социальный педагог		
Конкурс чтецов «Строки,	5-9	1 неделя мая	Педагогический отряд		
опаленные войной»	7 0	1.5	«Пересвет»		
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные		
«Семейные традиции и			руководители		
праздники»	5-9	19 мая	Сычугова Н.В. –		
День детских организаций, конференция учащихся	3-9	19 мая	социальный педагог		
конференция учащихся			Педагогический отряд		
			«Пересвет»		
День славянской письменности	5-9	24 мая	Учителя русского		
и культуры	0)	2 1 11401	языка и литературы		
Торжественная линейка	9	4 неделя	Семенкова И.А. –		
«Последний звонок»			зам.директора ВР		
			Сычугова Н.В. –		
			социальный педагог		
			Классные		
			руководители		
Международный день защиты	5-7	1 июня	Воспитатели лагеря с		
детей			дневным		
Всемирный День охраны	5-7	5 июня	пребыванием		
окружающей среды	57	6 ****	Сычугова Н.В. –		
День русского языка –	5-7	6 июня	социальный педагог Педагогический отряд		
Пушкинский день России 350-летие со дня рождения	5-7	9 июня	«Пересвет»		
350-летие со дня рождения Петра I	J-1	у июня	мпереевет//		
«День России» конкурс	5-7	12 июня	1		
	модуль «Детские общественные объединения, РДШ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные		
		время проведения			
Ученическое самоуправление «Президентский совет»					

Выборы активов классов	5-9	сентябрь	
Выборы президентского совета	5-9	октябрь	Семенкова И.А. –
Сбор активов по направлениям	5-9	один раз в месяц	зам.директора ВР
Участие в проектах РДШ	5-9	в течение года	Президентский совет
Праздник «РДШ в центре событий»	5-9	октябрь	Сычугова Н.В. –
Форум «Юные лидеры Сибири»	7-9	январь	социальный педагог
Краевой слет детских	7-9	март	Педагогический отряд
молодежных организаций		1	«Пересвет» - Скрипка С.А. –
Активная деятельность в	5-9		
организации и проведении		в течение года	педагог-организатор Классные
мероприятий			
Работа в составе наркопоста,	9		руководители
совета профилактики, школьной		В течение года	
службы примирения			
Педаго	гический о	тряд «Пересвет»	
Проведение КТД и тематических	8-9	В течение года	Сычугова Н.В. –
мероприятий для учащихся 1-7			социальный педагог
классов правовой,			
патриотической, экологической,			Педагогический отряд
досуговой направленности.			«Пересвет»
День детских организаций,	8-9	19 мая	
конференция учащихся			Классные
Форум «Юные лидеры Сибири»	8-9	январь	руководители
Краевой слет детских	8-9	март	
молодежных организаций		1	
Школа ученического актива	8-9	апрель	
(подготовка вожатых для работы		май	
в лагере с дневным пребыванием			
«Радуга»			
Участие в волонтерских акциях,	8-9	В течение года	
мероприятиях.			
«Союз	пылающи	х сердец» (СПС)	
Выборы активов классов	5-9	сентябрь	Классные
Выооры активов классов			руководители
Торжественный прием в детскую	5 класс	октябрь	
организацию «Союз пылающих			
сердец»			Семенкова И.А. –
Сбор активов	5-9	Не реже одного	зам.директора ВР
1		раза в месяц	Президентский совет
Праздник «РДШ в центре	5-9	октябрь	Сычугова Н.В. –
событий»		_	социальный педагог
Выборы лидеров РДШ	5-9	октябрь	Педагогический отряд
Акция «РДШ детям»	5-9	декабрь	«Пересвет»
Форум «Юные лидеры Сибири»	8-9	январь	Скрипка С.А. –
Краевой слет детских	8-9	март	педагог-организатор
молодежных организаций			Классные
Активная деятельность в	5-9	в течение года	руководители
организации акций, флэшмобов,			
дежурства по школе, др.			
мероприятий.	~ ^		
Участие в проектах РДШ и	5-9	в течение года	Скрипка С.А. –

	педагог-организатор
Волонтерский	отряд «В твоих руках»
Общий сбор отряда волонтеров 5-9	сентябрь
Торжественное принятие 5-9	октябрь
школьников в отряд волонтеров	
Оформление уголка и стенда 5-9	1 раз в четверть
волонтеров	Скрипка С.А.
Акции «Коробка храбрости», 5-9	в течение года – руководитель
«Помоги четвероногому другу»,	отряда
«Сдай батарейку», «Крышка	
енота» и др.	Классные
Организация и проведение 5-9	январь, апрель руководители
Уроков доброты	
Участие в Осенней (Весенней) 5-9	октябрь, апрель Сычугова Н.В. –
Недели Добра	социальный педагог
День добровольца (волонтера), 5-9	5 декабря
торжественное мероприятие	Педагогический отряд
Участие в конкурсах, акциях, 5-9	в течение года «Пересвет»
профильных волонтерских	
сменах	
Цикл классных часов 5-9	в течение года
волонтерской направленности	
Юнармейски	й отряд «Крылатые»
Общий сбор отряда юнармейцев. 5-5	3 неделя сентября Скрипка С.А.,
Выборы штаба отряда,	(далее не реже руководитель отряда
распределение обязанностей	одного раза в
	месяц) Алексанян С.Л. –
Торжественное принятие 5-9	май организатор ОБЖ
школьников в отряд юнармейцев	
Подготовка и сдача норм ГТО. 5-9	, ,
Спортивно-оздоровительные	руководители
мероприятия.	
Оформление стенда 5-9	haa b Hetbenti
юнармейцев.	Культуры
Уроки нравственности и 5-9	в течение года
патриотизма, ратных страниц	
истории России.	
5-9	1
Уроки мужества	февраль
Y	май
Участие в конкурсах, акциях, 5-9	7 7
месячнике патриотического	февраль
воспитания «Растем патриотами	май
России», месячнике оборонно-	
массовой и гражданско-	
патриотической работы	n mayayya nasa Casas II A
Профориентационные встречи с 9	в течение года Семенкова И.А. –
курсантами военных училищ,	зам.директора ВР
институтов, офицерами «Есть	Классные
такая профессия – родину	руководители Сычугова Н.В. –
защищать»	

Военно-спортивная игра	6	февраль	социальный педагог
«Зарница»			Педагогический отряд «Пересвет»
			Скрипка С.А
			руководитель отряда
	Отряд ЮИ,	Ц «Колесо»	Fy/, F //
Общий сбор членов отряда	5-6	3 неделя сентябрь	Овсейчук Н.Г –
ЮИД. Выборы штаба отряда,		(далее не реже	ст.вожатая
распределение обязанностей		одного раза в	Скрипка С.А. –
	5	месяц)	педагог организатор
Составление схем безопасных маршрутов учащихся «Дом-	3	1-2 неделя	Классные
маршрутов учащихся «Дом- школа-дом»		сентябрь	руководители
Организация встреч с	5-6	один раз в	Семенкова И.А
сотрудниками ГИБДД		четверть	зам.директора ВР
Проведение в классах бесед по			Классные
Правилам дорожного движения			руководители
	5-6	19 ноября	Семенкова И.А
«День памяти жертв ДТП»			зам.директора ВР
подготовка программы			Классные руководители
агитбригады			Алексанян С.Л. –
			учитель ОБЖ
Прородомую болод народ моментом	5-6	октябрь	Классные
Проведение бесед перед началом каникул в классах по Правилам		декабрь	руководители
дорожного движения		март	
		май	Comment
Организация и проведение в рейда "Юный пешеход" по	5	Октябрь	Семенкова И.А зам.директора ВР
предупреждению детского		апрель	Скрипка С.А. –
дорожно- транспортного			педагог организатор
травматизма.			Волонтерский отряд
Участие в профильной смене	5	Август	Овсейчук Н.Г. –
«Безопасное колесо»			старшая вожатая
05	ДЮП «Аг		D II II
Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда,	5-7	3 неделя сентябрь (далее не реже	Вяткина Н.Н. – учитель русского
распределение обязанностей		одного раза в	языка и литературы
распределение облашностен		месяц)	изыка и зиптературы
Оформичение стание ПЮП	5-7		Сотрудники МЧС
Оформление стенда ДЮП		октябрь	_
Разработка планов-заданий	5-7	октябрь	
маршрутов ДЮП	5-8		Семенкова И.А
	3.0	_	зам.директора ВР
День гражданской обороны		4 октября	Алексанян С.Л.
			учитель ОБЖ
Патрулирование членов ДЮП по	5-7	1	Сотрудники МЧС
маршрутам, выпуск		1 раз в месяц	
информационных листовок Организация и проведение	5-7		Семенкова И.А
«Месячника пожарной	<i>J</i> ,	сентябрь, май	зам. директора ВР
iiomupiton	<u> </u>	1	

безопасности», «Единого дня			Классные
безопасности»			руководители
Тематические беседы:	5-7	ноябрь	Классные
- «Основные причины пожаров»;		- T	руководители
- «Действия при пожаре в		март	
общественном здании»		1.1 p 1	
Классный час «Безопасный	5-7	декабрь	Классные
Новый год»		деншоры	руководители
Выставка рисунков «Огонь твой	5-7	январь	
друг или враг?»		жиры	Вяткина Н.Н. –
Посещение пожарной части	5-7	не реже 1 раза в	учитель русского
(занятия по пожарно-		месяц	языка и литературы
прикладным видам спорта)		МССИЦ	
Фотогазета «Мы юные	5-7	февраль	
пожарные»		февраль	
Игровая программа «Я в	5-7	опрон	Семенкова И.А
пожарные пойду»		апрель	зам.директора ВР
День пожарной охраны России	5-7		Скрипка С.А. –
(поздравление сотрудников		30 апреля	педагог организатор
МЧС)		_	Волонтерский отряд
Участие в профильной смене	5-7		Вяткина Н.Н. –
по пожарно-прикладным видам		август	учитель русского
спорта		•	языка и литературы
Мод	цуль «Школ	тьные медиа»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн активностей	5-9	В течение года	Классные
(фоторепортажи, размещение			руководители
информации на сайте школы),			Скрипка С.А
приуроченных к праздничным			педагог-организатор
датам.			
Выпуск стенгазет в классах,	5-9	В течение года	Классные
тематических стенгазет,			руководители
посвященных знаменательным			
датам и значимым событиям			
школы.			
Школьная газета и радиогазета	5-9	В течение года	Учителя русского
«4 этажа»	-		языка
Школьная интернет-группа	5-9	В течение года	Скрипка С.А
«РДШ ЗАТО Сибирский»		1 1	педагог-организатор
освещение деятельности школы			, , -r
в социальных сетях			
Всероссийский проект РДШ	5-9	сентябрь-апрель	Скрипка С.А
«Контент на коленке»		Timops unponis	педагог-организатор
Комплекс онлайн мероприятий,	5-9	в течение года	Семенкова И.А. –
направленных на продвижение		Б 10 1011110 10ди	зам. директора ВР
проектов и программ в сфере			Сычугова Н.В. –
информационно-медийного			социальный педагог
направления: квизы; квесты;			Педагогический отряд
акции; флешмобы.			«Пересвет»
waterin, promissoon.			Скрипка С.А
			педагог-организатор
i e	I		i подагог todi aniisatod

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Оформление классных уголков 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 5-9 в течение года Классные руководители Трудовые десанты по уборке территории школы 5-9 в течение года Классные руководители Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным 5-9 в течение года Классные руководители		1		Президентский совет
Дела, события, мероприятия Классы Оформление классных уголков Обытиям и памятным датам Трудовые десанты по уборке территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ Дизайн информации и пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Оформации и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ Классные руководители Оформации и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ Классы Ориентировочное время проведения Классные руководители В течение года Классные руководители	Модуль «Органи	зация прелм	иетно-эстетической	
Дела, сооытия, мероприятия Классы время проведения Ответственные Оформление классных уголков 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 5-9 в течение года Классные руководители Трудовые десанты по уборке территории школы 5-9 в течение года Классные руководители Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Ориентировочное время проведения Ответственные Экскурсии и классные часы краеведческой тематики 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» 5-9 в течение года Классные руководители	· · ·	<u> </u>		<u> </u>
руководители Актив класса Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Трудовые десанты по уборке территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Руководители Учителя предметния С.А. педагог-организатор Ориентировочное время проведения Классы Классные руководители Окрипка С.А. педагог-организатор Классы Ориентировочное время проведения Классы Классные руководители Классные	Дела, события, мероприятия	Классы		Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Трудовые десанты по уборке территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Учителя предметния пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классы Ориентировочное время проведения Классы Классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители	рмление классных уголков	5-9	в течение года	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Трудовые десанты по уборке 5-9 в течение года Классные территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Учителя предметные Ответственные Классы Классы Ориентировочное время проведения Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классные руководители Классные руководители Актив класса				* *
творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Трудовые десанты по уборке территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные уководители Классы Ориентировочное время проведения В течение года Классные украеведческой тематики В течение года Классные украеведческой тематики В течение года Классные укроводители Классные руководители Актив класса	1 1 ~	5.0		
трудовые десанты по уборке 5-9 в течение года Классные руководители Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классные руководители Классные пруководители Классные руководители Актив класса		5-9	в течение года	
Трудовые десанты по уборке территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ б-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классы Ориентировочное время проведения Классные руководители Классные краеведческой тематики	*			руководители
Территории школы Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные ууководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные пруководители Классные пруководители Классные пруководители Классные пруководители Актив класса		5-9	в течение гола	Классные
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения руководители руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные урководители Классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные урководители Классные урководители Актив класса	, i	3 7	в теление года	
коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классы Классные руководители Классные краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса		5-9	в течение года	
Общешкольных дел Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы 5-9 в течение года Классные краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные пруководители Классные класса Классные руководители Актив класса	_			руководители
Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Скрипка С.А. педагог-организатор пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы 5-9 в течение года Классные краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные ууководители Классные «Прогулки по стране» В течение года Классные руководители Актив класса	дникам в рамках ключевых			Учителя предметники
«Дизайн информации и пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы 5-9 в течение года Классные краеведческой тематики Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные пруководители Классные уруководители Актив класса				
Пространства» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Экскурсии и классные часы краеведческой тематики 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса		5-9	в течение года	1
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Экскурсии и классные часы краеведческой тематики 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса	1 1			педагог-организатор
Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное время проведения Экскурсии и классные часы 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные руководители Классные руководители Актив класса	странства»			
Дела, сооытия, мероприятия Классы время проведения Ответственные Экскурсии и классные часы краеведческой тематики 5-9 в течение года Классные руководители Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране» 5-9 в течение года Классные руководители Актив класса	Модуль «Э	кскурсии, э	окспедиции, походь	I»
краеведческой тематики руководители Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные классные руководители Актив класса	Дела, события, мероприятия	Классы		Ответственные
Всероссийский проект РДШ 5-9 в течение года Классные «Прогулки по стране» в течение года Классные руководители Актив класса		5-9	в течение года	Классные
«Прогулки по стране» руководители Актив класса				
Актив класса		5-9	в течение года	
	огулки по стране»			
	OUT OF OF TROUBLE DAY TO THE	5.0	р тоношно голо	
онлаин экскурсии в музси 3-9 в течение года классные руководители	аин экскурсии в музеи	3-9	в течение года	
Посещение театров и выставок 5-9 в течение года Классные	ешение театров и выставок	5-9	в течение гола	
руководители	emenine rearpos in ablertason	3 7	в теление года	
Актив класса				* *
Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»				
Опионалированиов	<u> </u>			
дела, сооытия, мероприятия классы время проведения Ответственные	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Социально-психологическое 6-9 октябрь Семенкова И.А.			октябрь	
тестирование обучающихся на (с 13 лет) зам.директора ВР	- ·	(с 13 лет)		
предмет раннего выявления Сычугова Н.В.	-			-
	-			социальный педагог
	-			Гооге Г.А. – педагог-
психотропных веществ психолог Классные часы по темам - 5-9 В течение года Классные		5-0	В тепение гола	
профилактика школьного В течение года классные руководители		J-7	о течение года	
буллинга, жестокости				руководители

Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь май в течение месяца	Классные руководители
Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности (день правовых знаний, классные часы, профилактические и тематические беседы, встречи, викторины, конкурсы)	5-9	октябрь в течение месяца апрель в течение месяца	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагогический отряд «Пересвет»
Формирование здорового образа жизни Месячник «Молодежь за «ЗОЖ» Месячник «Школа – территория здоровья»	5-9	ноябрь в течение месяца апрель в течение месяца	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог
Профилактика суицидального поведения (Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	5-9	В течение года	Сычугова Н.В. – социальный педагог Гооге Г.А. – педагог-психолог Классные руководители
Общешкольные спортивные мероприятия (баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
Работа «Школьной службы примирения»	5-9	В течение года	Зам.директора ВР – Семенкова И.А.
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение года	Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог психолог – Гооге Г.А.
Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ВШУ	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог Педагог психолог – Гооге Г.А.
Участие в межведомственных акциях и операциях: «Вернём детей в школу», «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.		В течение года	Зам.директора ВР – Семенкова И.А. Сычугова Н.В. – социальный педагог

Календарный план воспитательной работы МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2021-2022 учебный год (среднее общее образование)

Модул	ь «Классно	ое руководство»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального	10-11	1 неделя	Классные
паспорта класса		сентябрь	руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	Не реже 1 раза в	Классные
на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и др.		четверть	руководители
Планирование и участие в	10-11	По плану ШМО	Классные
работе ШМО классных		классных	руководители
руководителей		руководителей	
Работа	і с класснь	ым коллективом	
Участие класса в ключевых	10-11	По плану школы	Классные
общешкольных делах			руководители
Организация полезных дел в	10-11	По плану класса	Классные
классе			руководители
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные
			руководители
		бота с учащимися	
Изучение личностных	10-11	Постоянно	Классные
особенностей учащихся			руководители
Индивидуальная работа с	10-11	Постоянно	Классные
портфолио учащихся			руководители
Мероприятия по коррекции	10-11	Постоянно	Классные
поведения учащихся	10.11		руководители
Поддержка учащихся в решении	10-11	Постоянно	Классные
проблем			руководители
-		еподающими в кла Гл	
Консультации с учителями-	10-11	По мере	Классные
предметниками	10.11	необходимости	руководители
Участие в малых педсоветах по	10-11	По мере	Классные
Вопросам класса	10-11	необходимости	руководители
Привлечение предметников к	10-11	Не реже одного	Классные
участию в родительских собраниях		раза в четверть	руководители
1		и процеторите нами) vnomnvea
Работа с родителями (Информирование родителей об	<u>законным</u> 10-11	Постоянно	Классные
успехах и проблемах учащихся	10-11	UHHKULJUHHU	руководители
Модерация отношений	10-11	По мере	Классные
родителей с администрацией	10-11	необходимости	руководители
Проведение родительских	10-11	Не реже одного	Классные
собраний, всеобуча	10 11	раза в четверть	руководители
Организация работы	10-11	Не реже одного	Классные
родительского комитета и	10 11	раза в четверть	руководители
взаимодействие с ним		r.330 2 10120p12	FJ-1020/ALL TOTAL
Привлечение родителей к	10-11	По мере	Классные
участию в делах класс и школы		необходимости	руководители

Модуль «Школьный урок»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Организация участия	10-11	В течение года	Учителя предметники		
школьников во Всероссийской					
олимпиаде по разным предметам					
Организация участия	10-11	В течение года	Классные		
школьников в олимпиадах, в том			руководители		
числе в интернет-олимпиадах по			Учителя предметники		
различным направлениям науки					
и техники, использование					
сетевых интернет- ресурсов для					
самореализации учащихся					
Планирование воспитательного	10-11	В течение года	Учителя предметники		
компонента урока					
Руководство исследовательской	10-11	В течение года	Учителя предметники		
и проектной деятельностью					
обучающихся	40.00				
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя предметники		
Модуль «Ку	рсы внеурс	очной деятельності	и»		
Название курса	Классы	Количество часов	Руководитель		
		в неделю	т уководитель		
		ьное направление	P DII		
«Синтаксис и пунктуация»	10Б	1 час	Бояринва Г.Н.		
«Практикум по математике»	11A	1 час	Новикова Е.Е.		
	11Б	1 час	Насонова Т.В.		
	10A	1 час	Котова Т.М.		
"Подрожен и закому	<u>10Б</u> 11	1 час	Хаирова О.Ю.		
«Подросток и закон»		1 час	Юрочкина О.В.		
«Финансовая грамотность»	10-11	1 час	Викулина О.А.		
Обще	культурно	е направление			
Театральная студия «Маски»	10-11	3 часа	Сычугова Н.В.		
Духовно-нравст		оциальное направл			
Юнармейский отряд	10-11	1 час	Скрипка С.А.		
«Крылатые»					
Волонтерский отряд «В твоих	10-11	1 час	Скрипка С.А.		
руках»					
Педагогический отряд	10-11	2 часа	Сычугова Н.В.		
«Пересвет»					
«Успех в моих руках»	10	1 час	Гооге Г.А.		
Спортивно-оздоровительное направление					
«Волейбол»	10-11	2 часа	Карташов А.В.		
«Баскетбол»	10-11	2 часа	Карташов А.В.		
«Мини-футбол»	10-11	1 час	Карташов А.В.		
«ОФП»	10-11	1 час	Карташов А.В.		
«Шахматы»	10-11	1 час	Карташов А.В.		
«Теннис»	10-11	1 час	Белобородова Н.А.		
Модул	ь «Работа	с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		

		T	
Родительский всеобуч с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Зам.директора ВР — Семенкова И.А. Классные руководители Педагог психолог Сычугова Н.В. — социальный педагог Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания, конференции, круглые столы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании и работе родительского комитета школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	10-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы Педагоги психологи Социальный педагог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	В течение года	Классные руководители
	уль «Само	управление»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного ученического самоуправления, распределение обязанностей.	10-11	2 неделя сентябрь	Классные руководители
Выборы президентского совета школы (выборы школьного	10-11	4 неделя сентябрь	Зам.директора ВР – Семенкова И.А.

ученического самоуправления)			Сычугова Н.В. –
Ученического самоуправления)	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог
у ченическая конференция	10-11	Не реже одного	Скрипка С.А. –
Сбор президентского совета	10-11	раза в месяц	педагог-организатор
Торжественный прием в ДО	10-11	4 неделя	Президентский совет
	10-11	4 неделя октябрь	Классные
«Союз пылающих сердец», «Союз мальчишек и девчонок»		адоктяо	руководители
Организация волонтерской,	10-11	в течение года	руководители
патриотической, экологической	10-11	в течение года	
деятельности.			
форум «Юные лидеры Сибири»	10-11	ampani	Зам.директора ВР –
Краевой конкурс «Лидер 21	10-11	январь	Семенкова И.А.
века»	10-11	апрель	Сычугова Н.В. –
BCKa"			социальный педагог
			социальный педагог
Мод	уль «Проф	ориентация»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
	10-11	время проведения 1 раз в четверть	
Оформление профориентационного стенда	10-11	т раз в четверть	Зам.директора ВР – Семенкова И.А.
Сбор информации о	11	1 неделя	Зам.директора ВР –
поступлении выпускников в		сентябрь	Семенкова И.А.
учебные учреждения		Септюрь	Классные
«Ярмарка профессий»,	10-11	октябрь	руководители
организация встречи с	класс	омиора	F)
представителями учебных			
заведений края			
Заполнение	10-11	ноябрь-декабрь	Классные
профориентационной карты	класс		руководители
учащегося			Педагог-психолог
Месячник профориентации	10-11	март	Зам.директора ВР -
«Билет в будущее»		_	Семенкова И.А.
– Проведение серии классных			Классные
часов «Сто дорог – одна твоя»,			руководители
«Как претворить мечты в			Гооге Г.А - педагог-
реальность» и др.			психолог
ФДТ «Фестиваль профессий»			
Участие во Всероссийском	10-11	в течение года	Классные
проекте РДШ «Профориентация			руководители
в цифровую эпоху»			
проектирование			
индивидуальной			
профессиональной стратегии			
школьника			
Курсы по выбору, выполнение	10-11	в течение года	Классные
проектов			руководители
			Педагоги-
			предметники
Циклы профориентационных	10-11	в течение года	Классные
часов общения, направленных на			руководители
подготовку школьника к			
осознанному планированию и			
реализации своего			

		1	1
профессионального будущего			
Участие в проекте	10-11	в течение года	Классные
Всероссийские открытые уроки			руководители
для учащихся на портале			
«ПроеКТОриЯ»			
Участие в профориентационных	10-11	в течение года	Классные
проектах «Большая перемена»			руководители
Всероссийская акция " Урок	10-11		Классные
цифры"		в течение года	руководители
Посещение	10-11	в течение года	Классные
профориентационных выставок,			руководители
ярмарок профессий,			
тематических дней открытых			
дверей в средних специальных			
учебных заведениях и вузах			
Профориентационная	10-11	в течение года	Классные
диагностика, онлайн-			руководители
тестирования			Гооге Г.А. – педагог-
			психолог
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Гооге Г.А. – педагог-
психолога для школьников и их			психолог
родителей по вопросам			
склонностей, способностей, и			
иных индивидуальных			
особенностей старшеклассников			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» По-11 По-11	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
То-11 То-		10-11	1 сентября	
Урок знаний «Год науки и технологий» 10-11 1 сентября Классные руководители Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 10-11 1 сентября Классные руководители Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. 10-11 30 августа - 10 сентября Классные руководители Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация 10-11 сентябрь в течение месяца Классные руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР – Семенкова И.А.				Сычугова Н.В. –
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация				социальный педагог
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация	Урок знаний «Год науки и	10-11	1 сентября	Классные
ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация				руководители
действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация	Всероссийский открытый урок	10-11	1 сентября	Классные
различного рода чрезвычайных ситуаций) Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация	ОБЖ (урок подготовки детей к			руководители
Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация 10-11 зо августа - 10 Классные руководители Сентябрь в течение месяца руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР — Семенкова И.А.	действиям в условиях			
Профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация 10-11 зо августа - 10 Классные руководители Сентября Классные руководители Алексаные руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР — Семенкова И.А.	1			
по нераспространению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация	2			
коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация	Профилактические мероприятия	10-11	_	Классные
Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация Мероприятия по гигиене при коронавирусной инфекции и ОРВИ. То-11 сентябрь в течение месяца руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР — Семенкова И.А.	1 1 1		сентября	руководители
гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация ТО-11 сентябрь Классные руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР — Семенкова И.А.	1 17			
инфекции и ОРВИ. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация ЛО-11 сентябрь Классные руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР – Семенкова И.А.	1 1			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация ТО-11 сентябрь Классные руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР – Семенкова И.А.				
безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация в течение месяца руководители Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР – Семенкова И.А.	*			
защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация Алексанян С.Л учитель ОБЖ Зам.директора ВР - Семенкова И.А.	* *	10-11	сентябрь	
ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учитель ОБЖ Зам.директора ВР – Семенкова И.А.	*		в течение месяца	
экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация Зам.директора ВР – Семенкова И.А.				
учебно-тренировочная эвакуация Семенкова И.А.				
учащихся из здания)				Семенкова И.А.
	учащихся из здания)			

Неделя безопасности дорожного	10-11	25-29 сентября	Классные
движения			руководители
День солидарности в борьбе с	10-11	3 сентября	Классные
терроризмом	10.11	0.10	руководители
Декада противодействия	10-11	3-13 сентября	Классные
идеологии терроризма и			руководители
экстремизма «Скажем			Алексанян С.Л
терроризму – нет» (классные			учитель ОБЖ
часы), акция «Помнить, чтобы			Зам. директора ВР –
жить», посвященная Дню			Семенкова И.А.
солидарности в борьбе с			Сычугова Н.В. –
терроризмом	10.11	17 6	социальный педагог
День здоровья «Осенний кросс»	10-11	17 сентября	Классные
			руководители
			Учителя физической
Возположения очиня и Пунк	10-11	D MONOYAYA	культуры Викулина О.А. –
Всероссийская акция «Дни	10-11	в течение	J
финансовой грамотности»		сентября -	учитель финансовой
Месячник правового	10-11	октября	грамотности Классные
1	10-11	октябрь	
воспитания, профилактики		в течение месяца	руководители Сычугова Н.В. –
преступлений и безнадзорности (день правовых знаний,			сычугова п.в. – социальный педагог
			Педагогический
классные часы, профилактические и			отряд «Пересвет»
тематические беседы, встречи)			отряд «персевет»
Международный день пожилых	10-11	1 октября	Сычугова Н.В. –
людей (информационная акция)	10 11	Токтиори	социальный педагог
moden (midopinadiroman andim)			Педагогический
			отряд «Пересвет»
День гражданской обороны	10-11	2 октября	Алексанян С.Л
Total a Principal and a part of the part o			учитель ОБЖ
			Зам.директора ВР –
			Семенкова И.А.
КТД «День учителя»	10-11	5 октября	Классные
(праздничный концерт)		-	руководители
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Всемирный день математики.	10-11	15 октября	Классные
Устный журнал.			руководители
			Учителя математики
Всероссийский урок «Экология	10-11	16 октября	Классные
и энергосбережение» в рамках			руководители
Всероссийского фестиваля			Руководитель
энергосбережения			волонтерского отряда
«ВместеЯрче»			- Скрипка С.А.
Международный день школьных	10-11	25 октября	Черныш А.Н. –
библиотек			педагог-библиотекарь
Посвящение в старшеклассники	10-11	28 октября	Семенкова И.А. –
			зам. директора ВР
			Сычугова Н.В. –
D	10.44	20.20	социальный педагог
Всероссийский урок	10-11	28-30 октября	Классные

Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий Школьный конкурс «Ученик года – 2021» Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный конкурс «Ученик польтив содиальный педагог классные руководители педагог социальный педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор концерт) День матери (праздничный польти сычугова Н.В. — социальный педагог социальный педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог социальный педагог ужоводители Сычугова Н.В. — социальный педагог Сычугова Н.В				руководители
жертв политических репрессий Школьный конкурс «Ученик года – 2021» Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный конкурс «Ученик воспитания полерантности и культуры концерт) День матери (праздничный полетация образ жизни» (толерантности и культуры социальный педагог скрипка С.А. – педагог-организатор день матери (праздничный полетация) День матери (праздн	Vnoк памяти ко Лию памяти	10-11	29 oktačna	Классные
Пікольный конкурс «Ученик года – 2021»	* '	10-11	2) октлорл	
года — 2021» Зам.директора ВР Сычугова Н.В. — социальный педагог Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) Толерантности (праздничный по-11 концерт) День матери (праздничный по-11 концерт) Зам.директора ВР Сычугова Н.В. — социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог А ноября Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог Учители литературы Достоевского		10_11	10-12 นอฐอีกฐ	
Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) День матери (праздничный концерт) Сычугова Н.В. – социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Скрипка С.А. – педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор Учители Ледегог Сычугова Н.В. – социальный педагог Учители литературы Достоевского	7 1	10-11	10-12 полоря	
Месячник Молодежь за доровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) Толетие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10ди 2021//			
Месячник Молодежь за здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) Толетие со дня рождения Ф.М. Достоевского Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений Толерантности и культуры социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Толерантности (праздничный польты руководители сычугова Н.В. — социальный педагог Толерантности и культуры соци				5
Здоровый образ жизни» (тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Исторовнования 10-11 11 ноября Классные руководители социальный педагог 10-11 26 ноября Классные руководители педагог 10-11 26 ноября Классные руководители педагог 10-11 26 ноября Классные руководители педагог 10-11 11 ноября Классные руководители педагог 10-11 11 ноября Классные руководители 10-11 11 ноября 10-11 10-11 11 ноября 10-11 11 ноября 10-11 10-11 11 ноября 10-11 10-11 11 ноября 10-1	Месячник Мололежь за	10-11	8-30 ม ดุสุดิทฐ	
(тематические и профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Сычугова Н.В. – социальный педагог социальный педагог Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений 10-11 8-30 ноября Классные руководители Педагог-психолог День народного единства (акция) 10-11 4 ноября Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор День матери (праздничный концерт) 10-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского 10-11 11 ноября Учители литературы		10 11	о зо полоря	
профилактические беседы, акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) День матери социальный педагог организатор День матери социальный педагог организатор День матери (праздничный по-11 день матери социальный педагог организатор организатор организатор организатор День матери (праздничный по-11 день матери социальный педагог организатор	•			
акции, флэшмобы, спортивные соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) Толерантности и культуры семейных отношений Толерантности и культуры педагог-психолог День матери (праздничный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Толерантности и культуры педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Толерантности и культуры педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Толерантности и культуры педагог Сычугова Н.В. — социальный педагог С				
Соревнования) Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) Тона воспитания толерантности и культуры семейных отношений Тона воспитания педагог Сычугова Н.В. социальный педагог Скрипка С.А. педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. социальный педагог Сычугова Н.В. социальный педагог Руководители Сычугова Н.В. социальный педагог Социальный педагог Сычугова Н.В. социальный педагог С				
Месячник воспитания толерантности и культуры семейных отношений По-11 4 ноября Сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Классные руководители Педагог осциальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог организатор Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог Осциальный				социальный педагог
толерантности и культуры семейных отношений День народного единства (акция) День матери (праздничный концерт) День матери (праздничный сычугова Н.В. — социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор День матери (праздничный Сычугова Н.В. — социальный педагог Тонугова Н.В. — социальный педагог		10-11	8-30 ноября	Классные
семейных отношений Педагог-психолог День народного единства (акция) 10-11 4 ноября Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор День матери (праздничный концерт) 10-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского 10-11 11 ноября Учители литературы		10 11	o so nonopa	
День народного единства (акция) 10-11 4 ноября Сычугова Н.В. – социальный педагог Скрипка С.А. – педагог-организатор День матери (праздничный концерт) То-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского				1 = -
социальный педагог Скрипка С.А. — педагог-организатор День матери (праздничный 10-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. 10-11 11 ноября Учители литературы Достоевского		10-11	4 ноября	
День матери (праздничный концерт) День матери (праздничный концерт) День матери (праздничный по-11 доноября Классные руководители Сычугова Н.В. — социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	The same of the same same same same same same same sam	-0 11	полори	
День матери (праздничный концерт) 10-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского 10-11 11 ноября Учители литературы				
День матери (праздничный концерт) 10-11 26 ноября Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского 10-11 11 ноября Учители литературы				*
концерт) руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. 10-11 11 ноября Учители литературы Достоевского	День матери (праздничный	10-11	26 ноября	
Сычугова Н.В. – социальный педагог 200-летие со дня рождения Ф.М. 10-11 11 ноября Учители литературы Достоевского			•	руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. 10-11 11 ноября Учители литературы Достоевского	1 /			
200-летие со дня рождения Ф.М. 10-11 11 ноября Учители литературы Достоевского				
Достоевского	200-летие со дня рождения Ф.М.	10-11	11 ноября	
Department of the property of	=			
рсемирная акция памяти жертв 10-11 19 нояоря Семенкова И.А. –	Всемирная акция памяти жертв	10-11	19 ноября	Семенкова И.А. –
ДТП зам.директора ВР	ДТП			
Сычугова Н.В. –				Сычугова Н.В. –
социальный педагог				социальный педагог
Всемирный день борьбы со 10-11 1 декабря Семенкова И.А	Всемирный день борьбы со	10-11	1 декабря	Семенкова И.А. –
СПИДом акция «Меньше зам.директора ВР	, ,			
знаешь, крепче СПИД» Классные	знаешь, крепче СПИД»			Классные
руководители				
Международный день инвалидов 10-11 3 декабря Классные	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные
руководители				
Педагог-психолог			_	
День Неизвестного солдата 10-11 3 декабря Классные			•	
День Героев Отечества 10-11 9 декабря руководители	· · ·		•	
Eximising point of passes in the second of t	Единый урок «Права человека»	1011	10 декабря	_
День Конституции РФ (классные 10-11 8-10 декабря Классные	Havy Variances De (10 11	9 10	
		10-11	8-10 декаоря	
часы на тему «Конституция — руководители				руководители
основной закон нашей жизни») 200-летие со дня рождения Н.А. 10-11 10 декабря Учителя литературы		10 11	10 HOMOSTO	Vинтана питаратура (
200-летие со дня рождения Н.А. 10-11 10 декабря Учителя литературы Некрасова	-	10-11	то декаоря	у чителя литературы
Неделя антикоррупционного 10-11 13-17 декабря Классные	•	10-11	13-17 лекабря	Классные
воспитания руководители	113	10 11	10 17 декиоря	
«Новый год у ворот» - 10-11 23-28 декабря Классные		10-11	23-28 декабря	
новогодние мероприятия руководители	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Конкурс «Новогоднее окно» 10-11 23-28 декабря Сычугова Н.В. –		10-11	23-28 декабря	7
социальный педагог			1	

			Президентский совет
ФДТ «Я талантлив»	10-11	18-22 января	Семенкова И.А. –
	10 11	10 22 mis u pn	зам. директора ВР
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Линейки, посвящённые Дню	10-11	27 января	Семенкова И.А. –
полного освобождения	10 11	= , miswpn	зам. директора ВР
Ленинграда от блокады			Сычугова Н.В. –
Месячник оборонно-массовой,	10-11	1-28 февраля	социальный педагог
гражданской и патриотической		T P	Учителя истории
работы			Классные
F			руководители
Урок Мужества «Непокоренный	10-11	2 февраля	Классные
Сталинград»		T · T ···	руководители
День российской науки (научно-	10-11	8 февраля	Учителя-предметники
практическая конференция		2 T - L	Зам.директора НМР –
учащихся «Шаг в будущее»			Кипа Е.С.
Неделя безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные
«Безопасность в глобальной		T F	руководители
сети» (классные часы-беседы)			Учителя
			информатики
Международный день	10-11	14 февраля	Президентский совет
книгодарения Акция «Подари		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Черныш А.Н
книгу»			библиотекарь
День памяти о россиянах,	10-11	15 февраля	Семенкова И.А. –
исполнявших служебный долг за		1 1	зам.директора ВР
пределами Отечества (уроки			Сычугова Н.В. –
мужества)			социальный педагог
			Учителя истории
			Классные
			руководители)
ФДТ «Битва хоров», фестиваль	10-11	17-18 февраля	Классные
патриотической песни			руководители
_			Овсейчук Н.Г –
			ст.вожатая
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
Международный день родного	10-11	21 февраля	Учителя русского
языка			языка
День защитника Отечества	10-11	22 февраля	Классные
(праздничный концерт)			руководители
			Сычугова Н.В. –
			социальный педагог
День защитника Отечества	10-11	22 февраля	Семенкова И.А. –
(праздничный концерт),			зам.директора ВР
спортивные соревнования			Сычугова Н.В. –
«Богатырские забавы»			социальный педагог
			Учителя физкультуры
Месячник профориентации	10-11	1-31 марта	Классные
ФДТ «Фестиваль профессий»		17-19 марта	руководители
			Семенкова И.А. –
			зам.директора ВР
			Сычугова Н.В. –

Всероссийский урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны)	10-11	1 марта	социальный педагог Классные руководители Алексанян С.Л. – учитель ОБЖ
Международный женский день (праздничный концерт)	1-4	7 марта	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог
«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	10-11	21 марта	Классные руководители Сычугова Н.В. – социальный педагог
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	25-30 марта	Черныш А.Н. – педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27 марта	Учителя музыки Классные руководители
День здоровья. Ежегодная Всероссийская акции «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет
Месячник «Школа — территория здоровья»	10-11	4-29 апреля	Классные руководители Учителя биологии и физической культуры Сычугова Н.В. — социальный педагог
Месячник экологического и трудового воспитания	10-11	4-29 апреля	Классные руководители Учителя технологии и биологии Президентский совет
День космонавтики. Гагаринский урок. Всероссийская акция «Мой космос»	10-11	12 апреля	Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Семенкова И.А. – зам.директора ВР Президентский совет
Международный День Земли	10-11	22 апреля	Учителя биологии,
Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС	10-11	22 апреля	географии, физики, химии
Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны»	10-11	30 апреля	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания «Растем патриотами России»	10-11	1 — 25 мая	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Память и слава»	10-11	1 неделя мая	Учителя русского языка и литературы, истории
День Победы (акции	10-11	9 мая	Семенкова И.А. –

«Бессмертный полк», «Свеча		в течение месяца	зам.директора ВР
памяти», участие в Вахте			Президентский совет
памяти, проект «Окна Победы»			Сычугова Н.В. –
и др.)			социальный педагог
Конкурс чтецов «Строки,	10-11	1 неделя мая	Педагогический
опаленные войной»			отряд «Пересвет»
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные
«Я – будущий родитель» -			руководители
круглый стол			
День детских организаций,	10-11	19 мая	Сычугова Н.В. –
конференция учащихся			социальный педагог
non-q-p-mann y maximum			Педагогический
			отряд «Пересвет»
День славянской письменности	10-11	24 мая	Учителя русского
и культуры	10 11	2 i Man	языка и литературы
Торжественная линейка	10-11	4 неделя	Семенкова И.А. –
«Последний звонок»	10-11	т педели	зам. директора ВР
«Школьный бенефис»	10-11	4 неделя	Сычугова Н.В. –
«школьный оснефис»	10-11	4 неделя	сычугова п.в. – социальный педагог
			Классные
Maryanananan	10	1 июня	руководители
Международный день защиты	10	кнои г	Воспитатели лагеря с
детей	10	-	дневным
Всемирный День охраны	10	5 июня	пребыванием
окружающей среды	1.0		Сычугова Н.В. –
День русского языка –	10	6 июня	социальный педагог
Пушкинский день России			Педагогический
350-летие со дня рождения	10	9 июня	отряд «Пересвет»
Петра І			
«День России» конкурс	10	12 июня	

Модуль «Детские общественные объединения, РДШ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Ученическое самоуправление «Президентский совет»				
Выборы активов классов	10-11	сентябрь		
Выборы президентского совета	10-11	октябрь		
Сбор активов по направлениям	10-11	один раз в месяц	Семенкова И.А. –	
Участие в проектах РДШ	10-11	в течение года	зам.директора ВР	
Праздник «РДШ в центре событий»	10-11	октябрь	Президентский совет Сычугова Н.В. –	
Форум «Юные лидеры Сибири»	10-11	январь	социальный педагог	
Краевой слет детских	10-11	март	Педагогический	
молодежных организаций			отряд «Пересвет»	
Активная деятельность в организации и проведении мероприятий	10-11	в течение года	Скрипка С.А. – педагог-организатор Классные	
Работа в составе управляющего совета школы, наркопоста, совета профилактики, школьной службы примирения	10-11	В течение года	руководители	
Педагогический отряд «Пересвет»				
Проведение КТД и тематических	10-11	В течение года	Сычугова Н.В. –	

карсоприятии для учащихся 1-7 классов правовой, патриотической, заклогической, досуговой направленшости. День детских организаций, по-11 19 мая колференция учащихся 10-11 март могоференция учащихся 10-11 март могоференция учащихся 10-11 март могоференция организаций подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» Участие в волонтерских акциях, мероприятиях. Волонтерский отряд «В твоих руках» Общий сбор отряда волонтеров 10-11 сентябрь Торжественное принятие пло-11 в течение года мероприятиях и стенда волонтеров 10-11 в течение года отряда «Крышка енота» и др. Организация и проведение участие в Сенней (Весенней Недели Добра Сивь добровольна (волонтера), торжественное корпкурсах, акциях, профильных волонтерских профильнов отряд опармейцев. Крассные руководитель отряд (Крылятые» Скрипка С.А., руководитель отряда (Персевет» Организатор ОБЖ Полего разда онармейцев принятие по-11 в течение года Скрипса Скрипса принятие по-11 в течение года (Крылятые) Кумоводитель отряда (Крассные руководитель отряда инармейцев принятие по-11 в течение года (Крылятые) Кумоводитель отряда (Крассные руководитель отряда (Крассные руководитель отряда (Крассные руководитель отряда Кумоводитель отряда Кумоводитель отряда (Крассные руководитель отряда Кумоводител	V 1.7		1	
патриотической, экологической, досуговой направленности. День детских организаций, кояференция учащихся Форум «Юные пидеры Сибири» дольных для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радута» (подтоговка вожатых для работы в подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для работы в подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для работы подтоговка в подтоговка вожатых для работы в подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для для работы подтоговка вожатых для работы подтоговка вожатых для	мероприятий для учащихся 1-7			социальный педагог
досутовой направленности. День детских организаций, по-11 19 мая конференция учащихся 10-11 январь Класепые руководители Класепые руководители 10-11 март май	1 ,			
День детских организаций, конференция учащихся Форум «Юные лидеры Сибири» 10-11 япварь				
Классные руководители Классные классные руководители Классные руководитель отряда классные руководитель поряд классные в колонтеров принятие понятие принятие пределение уголка и стенда вопонтеров образыващия и классные руководитель отряда батарейку», «Крышка енота» и др. Скрипка С.А. — руководитель отряда батарейку», «Крышка енота» и др. Скрипка С.А. — руководитель отряда батарейку», «Крышка енота» и др. Скрипка С.А. — руководитель отряда батарейку», «Крышка енота» и др. Скрипка С.А. — руководитель отряда Скрипка С.А. — руководитель отряда Скрипка С.А. — руководитель отряда классные руководитель отряда клас				отряд «Пересвет»
Форум «Юные лидеры Сибири» 10-11	1 ' '	10-11	19 мая	
Красвой слет детских молодежных организаций 10-11 март молодежных организаций 11 май май влагере с дневым пребыванием мероприятиях. 10-11 в течение года мероприятиях 10-11 в течение года мероприятие мероприятие мероприятие 10-11 в течение года мероприятие мероприятие 10-11 в течение года 10-11				Классные
МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПІКОЛА УЧЕНИЧЕСКОГО АКТИВА (ПОДТОТОВКА ВОЖАТЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛАГЕРСКИЙ ОТРЯД «В ТЕЧЕНИЕ ГОДА МЕРОПРИВНИКО В ОТРЯДА (ПОДТОТОВКА И ПОДТОТОВКА И ПОДТОТОВКА И ПОДТОТОВКА И СДАНЕ В ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯДА (ПОДТОТОВКА И СДАНЕ В ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯДА (ПОДТОТОВКА И СДАНЕ В ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯДА (ПОДТОТОВКА И ПОДТОТОВКА И СДАНЕ В ВОПОНТЕРОВ 10-11 1 раз в четверть 10-11 1	Форум «Юные лидеры Сибири»		январь	руководители
Пікола ученического актива (подготовка вожатых для работы влагере сдреным пребыванием «Радуга»	Краевой слет детских	10-11	март	
Подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием «Радутз»	молодежных организаций			
(подготовка вожатых для работы в лагере с длевым пребыванием «Радуга» Участие в волонтерских акциях, мероприятиях. 10-11 В течение года мероприятиях.	Школа ученического актива	10-11	апрель	
в лагере с дневным пребыванием «Радута» Участие в волонтерских акциях, мероприятиях. Волонтерский отряд «В твоих руках» Общий сбор отряда волонтеров 10-11 сситябрь Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров Оформление уголка и стенда волонтеров Асции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай багарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) 10-11 в течение года день добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской паправленности волонтерской паправленности отряда, распределение обязанностей поряда, распределение обязанностей поряда, распределение обязанностей поряда (поряда и дачае не реже одного раза в месяц) торжественное принятие поряд (поряда не реже одного раза в месяц) торжественное принятие поряда (поряда и дачае не реже одного раза в месяц) торжественное принятие поряда (поряда и дачае не реже одного раза в месяц) торжественное принятие поряд (поряда и дачае не реже одного раза в месяц) торжественное принятие поряд (поряда и дачае не реже одного раза в месяц) учистия физической культуры учистая физической культуры поряд нарветвенности и по-11 в течение года поряд оброжление стенда нарветвенности и по-11 в течение года по-11 в течение года поряд оброжление стенда нарветвенное принятия.	3		_	
«Радуга» Руастие в волонтерских акциях, мероприятиях. Волонтерский отряд «В твоих руках» Общий сбор отряда волонтеров принятие школьников в отряд волонтеров оформление уголка и стенда волонтеров «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка спота» и др. 10-11 1 раз в четверть отряда Скрипка С.А. – руководитель отряда Обтий сбор отряда коном четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка спота» и др. 10-11 в течение года Классные руководитель отряда Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель оциальный педагог оциальный педагог оциальный педагог Сычугова Н.В. – социальный педагог оциальный педагог Исти в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Общий сбор отряда конармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей 10-11 в течение года Скрипка С.А. – оциальный педагог педагогический отряд «Крылатые» Скрипка С.А. руководитель отряда одного раза в месяц) Скрипка С.А. – оциальный педагог педагогический отряд «Крылатые» Скрипка С.А. – оциальный педагогический отряд одагогический отряд «Крылатые» Скрипка С.А. – о	`			
Втечение года мероприятиях. 10-11 Втечение года мероприятиях. 10-11 Втечение года мероприятиях. 10-11 Сентябрь 10-11 ОКТЯбрь Оформление уголка и стенда волонтеров 10-11 ОКТЯбрь Оформление уголка и стенда волонтеров 10-11 1 раз в четверть Оформление уголка и стенда волонтеров 10-11 1 раз в четверть Оформление уголка и стенда волонтеров 10-11 Втечение года в течение г	1 1			
Волонтерский отряд «В твоих руках» Общий сбор отряда волонтеров Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров Оформление уголка и стенда волонтеров Оформление уголка харбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) По-11 октябрь, апрель Обицо бровольца (волонтера), торжественное мероприятие Инармейский отряд «Крылатые» Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда конармейцев. Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда конармейцев. По-11 раз в четверть уководитель онармейцев. Учителя физической культуры		10-11	В течение гола	
Волонтерский отряд «В твоих руках» Общий сбор отряда волонтеров 10-11 сентябрь Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров 10-11 октябрь Оформление уголка и стенда волонтеров 10-11 1 раз в четверть Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енога» и др. 10-11 в течение года Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель Классные руководители Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра 10-11 5 декабря Сычугова Н.В. социальный педагог социальный педагог День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие менах 10-11 в течение года Педагогический отряд «Пересвет» Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года Педагогический отряд «Пересвет» Има классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда (далее не реже одного раза в месяц) Общий сбор отряда конармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей 10-11 в течение года Алексанян С.Л. организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд конармейцев. Подтоговка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 10-11 в тече	- · · ·	10 11	B 10 10mm 1 ogw	
Общий сбор отряда волонтеров П0-11 сентябрь П0-11 октябрь П0-11 октябрь П0-11 октябрь П0-11 Праз в четверть Скрипка С.А. — руководитель отряда полонтеров принятие полонтеров помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. П0-11 в течение года потряда помоги четвероногому другу», «Крышка енота» и др. П0-11 помоги по		ский отпа	л «В твоих nvkay»	1
Торжественное принятие школьников в отряд волонтеров Оформление уголка и стенда волонтеров Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года (далее не реже одного раза в месяц) Поряственное обязанностей поряда, распределение обязанностей поряд краспределение обязанностей поряд поря				
школьников в отряд волонтеров 10-11 октяорь Оформление уголка и стенда волонтеров молонтеров молонтеров и понотичетвероногому другу», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. 10-11 в течение года отряда Скрипка С.А. – руководитель отряда Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольща (волонтера), торжественное мероприятие участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Педагогический отряд «Пересвет» Кобщий сбор отряда конармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей 10-11 з нечение года Скрипка С.А. руководитель отряда (далее не реже одного раза в месяц) Алексанян С.Л. организатор ОБЖ Торжественное принятие подтотовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 10-11 в течение года Классные руководители Интельственное принятие мероприятия. 10-11 в течение года Классные руководители Торжественное принятие мероприятия. 10-11 в течение года Классные руководители Торжественное принятие мероприятия. 10-11 в течение года Классные руководители Классные руководительные мероприятия. <			СПТЛОРВ	-
Оформление уголка и стенда волонтеров Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Иикл классных часов волонтерской направленности Конармейский отряд «Крылатые» Торжественное обязанностей Выборы штаба отряда, распределение обязанностей Подгоговка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда понармейцев. Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда понармейцев. Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда понармейцев. Подготовка и сдача норм ГТО. По-11 в течение года понармейцев. По-11 в течение года на вечение года оформление стенда понармейцев. По-11 в течение года оформление года оформление стенда понармейцев. По-11 в течение года оформление года оформление стенда понармейцея. По-11 в течение года оформление года оформление стенда понармейцея. По-11 в течение года оформление года оформлен	1	10-11	октябрь	
Волонтеров Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских профильных волон				-
Акции «Коробка храбрости», «Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Пикл классных часов волонтерской направленности Крагора 10-11 В течение года Выборы штаба отряда, распределение обязанностей По-11 Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление мероприятия, Оформление Отряд «Крылатые» Торак стенда по-11 В течение года Скрипка С.А., руководитель отряд «Пересвет» Педагогический отряд «Пересвет» По-11 В течение года Скрипка С.А., руководитель отряда Одного раза в месяц) Классные руководитель Отряда Оскрипка С.А., руководитель отряда Одного раза в месяц) Классные руководитель Отряда «Пересвет» По-11 В течение года Классные руководитель Оскрипка С.А., руководитель отряда Одного раза в месяц) Классные руководитель Оскритьсь отряда Одного раза в месяц) Классные Оскритка С.А., руководитель отряда Одного раза в месяц) Классные Обранизатор ОБЖ Классные Обромление Обромление Обромление Оформление Оформлена Оформление Оформление Оформлена		10-11	1 раз в четверть	
«Помоги четвероногому другу», «Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. Организация и проведение Уроков доброты Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности Нонармейский отряд «Крылатые» Тоний сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда понармейцев. Оформление стенда понармейцев. Учителя физической культуры В течение года отряда отряда, распределение обязанностей В течение года отряда однармейцев обязанностей одна образанностей образанностей образанностей одна образанностей образанностей одна одна одна одна одна одна одна одна	1		1	1 -
«Сдай батарейку», «Крышка енота» и др. 10-11 в течение года Классные руководители Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель Сычугова Н.В. социальный педагог Участие в Осенией (Весенией) 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года отряд «Пересвет» Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда (далее не реже одного раза в месяц) Скрипка С.А., организатор ОБЖ Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей (далее не реже одного раза в месяц) Алексанян С.Л. организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 в течение года Классные руководители Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года учителя физической культуры	1 1 1			
«Сдаи оатареику», «Крышка енота» и др. Классные Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель Классные руководители Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра 10-11 октябрь, апрель социальный педагог Сычугова Н.В. социальный педагог День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года отряд «Пересвет» Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда (далее не реже одного раза в месяц) Скрипка С.А., руководитель отряда одного раза в месяц) Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 в течение года Классные руководители Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 10-11 в течение года Учителя физической культуры Оформление стенда юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть Учителя физической культуры Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года Касенье режение года		10-11	в течение гола	отряда
Организация и проведение Уроков доброты 10-11 январь, апрель руководители Участие в Осенней (Весенней) Недели Добра 10-11 октябрь, апрель Сычугова Н.В. – социальный педагог День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года педагогический отряд «Пересвет» Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей (далее не реже одного раза в месяц) Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 в течение года Классные руководители Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Учителя физической культуры Учителя физической культуры Оформление юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть Учителя физической культуры Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года В течение года	1 2 / 1	10 11	в тотопистоди	
Уроков доброты По-11 январь, апрель Осычугова Н.В. – социальный педагог Участие в Осенней (Весенней) 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие 10-11 5 декабря Педагогический отряд «Пересвет» Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года Педагогический отряд «Пересвет» Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей (далее не реже одного раза в месяц) Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 в течение года Классные руководители Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Учителя физической культуры Учителя физической культуры Оформление стенда юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть Учителя физической культуры				Классные
Участие в Соенней (Весенней) Недели Добра День добровольца (волонтера), торжественное мероприятие Ичастие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности Инармейский отряд «Крылатые» Торщий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей одного раза в месяц) Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских 10-11 в течение года отряд «Крылатые» Торжественное принятие принятие принятие школьников в отряд юнармейцев одного раза в месяц) Торжественное принятие пода образовительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и по-11 в течение года пототизма, ратных страниц	*	10-11	анвань аппель	руководители
Недели Добра 10-11		10 11	инварь, апрель	
Педали Доора Педагогический отряд «Пересвет» Педагогический отряд «	Участие в Осенней (Весенней)	10-11	октабы апрел	3
Торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности Нонармейский отряд «Крылатые» То-11 з неделя сентября (далее не реже одного раза в месяц) Торжественное принятие поданоготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Оформление стенда юнармейцев. Торке принятие по-11 в течение года отряда (далее не реже одного раза в месяц) Классные руководитель отряда (классные руководители ображительные мероприятия. Торжественное принятие по-11 май классные руководители ображительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и по-11 в течение года по-11 в течение года культуры	Недели Добра	10-11	октябрь, апрель	социальный педагог
Торжественное мероприятие Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности Нонармейский отряд «Крылатые» Тобщий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей одного раза в месяц) Торжественное принятие податиковыников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Торки правственности и потринятие податизма, ратных страниц	День добровольца (волонтера),	10 11	5 vove6na	
Участие в конкурсах, акциях, профильных волонтерских сменах 10-11 в течение года отряд «Пересвет» Щикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года Скрипка С.А., руководитель отряда Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей (далее не реже одного раза в месяц) Алексанян С.Л. – организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 май Классные руководители Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 10-11 в течение года Учителя физической культуры Оформление стенда юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть онармейцев. Учителя физической культуры Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года культуры	торжественное мероприятие	10-11	3 декаоря	Педагогический
профильных волонтерских сменах Цикл классных часов волонтерской направленности **TOHAPMEЙСКИЙ ОТРЯД «Крылатые» **CEHTЯБРЯ руководитель отряда **GAINCE HE РЕЖЕ **OGHOTO РАЗА В АЛЕКСАНЯН С.Л. — ОРГАНИЗАТОРО ОБЖ **TOPMECTBEHHOE Принятие школьников в отряд юнармейцев **TOPMECTBEHHOE Принятие пода испортивно-оздоровительные мероприятия. **TOPMECTBEHHOE Принятие пода испортивно-оздоровительные мероприятия. **Oформление стенда юнармейцев. **Yoku нравственности и патриотизма, ратных страниц **TOPMECTBEHOE TOHAPME TOH				отряд «Пересвет»
Цикл классных часов волонтерской направленности 10-11 в течение года 10-11 в течение года 10-11 3 неделя (Крылатые» 10-11 3 неделя (Скрипка С.А., руководитель отряда (Далее не реже распределение обязанностей (Далее не реже одного раза в месяц) (Далее не реже одного раза в месяц		10-11	в течение года	
По-11 В течение года	1			
Волонтерской направленности 10-11 В течение года		10.11		1
Юнармейский отряд «Крылатые» Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей распределение обязанностей одного раза в месяц) Скрипка С.А., руководитель отряда Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев 10-11 май Классные руководитель организатор ОБЖ Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 10-11 в течение года Учителя физической культуры Оформление стенда юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть Учителя физической культуры Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года в течение года	1 '	10-11	в течение года	
Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей одного раза в месяц) Алексанян С.Л. — организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц		ейский отг	лял «Кпылатые»	
Общий сбор отряда юнармейцев. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей одного раза в месяц) Торжественное принятие подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. То-11 раз в четверть уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц	Юпарм			Скрипка С А
Выборы штаба отряда, распределение обязанностей одного раза в месяц) Алексанян С.Л. — организатор ОБЖ Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц	Общий сбор отрана ючеруейная	10-11		1
распределение обязанностей одного раза в месяц) Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц Одного раза в месяц) май Классные руководители Учителя физической культуры			*	руководитель отряда
Торжественное принятие принятия. Оформление стенда юнармейцев. То-11 праз в четверть принятие принятие принятия праз в четверть пра	1		` *	Апокоонан С П
Торжественное принятие школьников в отряд юнармейцев Подготовка и сдача норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц	распределение ооязанностеи		-	
школьников в отряд юнармейцев Классные Подготовка и сдача норм ГТО. 10-11 в течение года руководители Спортивно-оздоровительные мероприятия. Учителя физической культуры Оформление юнармейцев. 10-11 1 раз в четверть культуры Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц 10-11 в течение года	Tomasson	10.11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	организатор ОБЖ
Подготовка и сдача норм ГТО. 10-11 в течение года руководители Спортивно-оздоровительные мероприятия. Учителя физической культуры Уроки нравственности и 10-11 в течение года патриотизма, ратных страниц	1 -	10-11	маи	V
Спортивно-оздоровительные мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц		10.11		-
мероприятия. Оформление стенда юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц Учителя физической культуры То-11 в течение года	± 1	10-11	в течение года	руководители
Оформление стенда 10-11 1 раз в четверть культуры Уроки нравственности и 10-11 в течение года патриотизма, ратных страниц	1 -			X7 1 "
юнармейцев. Уроки нравственности и патриотизма, ратных страниц				-
Уроки нравственности и 10-11 в течение года патриотизма, ратных страниц		10-11	1 naз в четвенть	культуры
патриотизма, ратных страниц	юнармейцев.		I has a retachin	
	Уроки нравственности и	10-11	в течение года	
истории России.				
	истории России.			

	10-11	октябрь	
Уроки мужества		февраль	
		май	_
Участие в конкурсах, акциях,	10-11	в течение года	
месячнике патриотического		февраль	
воспитания «Растем патриотами		май	
России», месячнике оборонно-			
массовой и гражданско-			
патриотической работы			C
Профориентационные встречи с			Семенкова И.А. –
курсантами военных училищ,	10-11	в жананна вола	зам.директора ВР Классные
институтов, офицерами «Есть	10-11	в течение года	
такая профессия – родину			руководители Сычугова Н.В. –
защищать» состязания	10-11	фарраці	сычугова п.в. – социальный педагог
Спортивные состязания «Богатырские забавы	10-11	февраль	Педагогический
Организация военно-спортивной	10-11	февраль	отряд «Пересвет»
игры «Зарница»	10 11	февраль	Скрипка С.А
Конкурс «Девушки в погонах».	10-11	февраль-март	руководитель отряда
интеллектуальная игра	10 11	февраль март	
	www		
Мюд	уль «школ	ьные медиа»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн активностей	10-11	В течение года	Классные
(фоторепортажи, размещение			руководители
информации на сайте школы),			Скрипка С.А
приуроченных к праздничным			педагог-организатор
датам.	10.11		
Выпуск стенгазет в классах,	10-11	В течение года	Классные
тематических стенгазет,			руководители
посвященных знаменательным			
датам и значимым событиям			
Школы.	10-11	В жананна вода	Учителя русского
Школьная газета и радиогазета «4 этажа»	10-11	В течение года	Учителя русского языка
Школьная интернет-группа	10-11	В течение года	Скрипка С.А
«РДШ ЗАТО Сибирский»	10-11	В течение года	педагог-организатор
освещение деятельности школы			подагот-организатор
в социальных сетях			
Всероссийский проект РДШ	10-11	сентябрь-апрель	Скрипка С.А
«Контент на коленке»	10 11	dentinops uniponib	педагог-организатор
Комплекс онлайн мероприятий,	10-11	в течение года	Семенкова И.А. –
направленных на продвижение			зам. директора ВР
проектов и программ в сфере			Сычугова Н.В. –
информационно-медийного			социальный педагог
направления: квизы; квесты;			Педагогический
акции; флешмобы.			отряд «Пересвет»
			Скрипка С.А
			педагог-организатор
			Президентский совет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
· • I	£ , ,		-

Классы	Ориентировочное	Ответственные
	время проведения	
10-11	в течение года	Классные
		руководители
		Актив класса
10-11	в течение года	Классные
		руководители
10-11	в течение года	Классные
		руководители
10-11	в течение года	Классные
		руководители
		Учителя предметники
10-11	в течение года	Скрипка С.А
		педагог-организатор
	1	
сскурсии, э		()»
Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
10-11	в течение года	Классные
		руководители
10-11	в течение года	Классные
		руководители
		Актив класса
10-11	в течение года	Классные
		руководители
10-11	в течение года	Классные
		руководители
		Актив класса
территори	я здоровья и безопа	асности»
классы	Ориентировочное	Ответственные
Классы	время проведения	
		Семенкова И.А. –
		зам.директора ВР
10-11	октябрь	Сычугова Н.В. –
10 11	октюрь	социальный педагог
		Гооге Г.А. – педагог-
		психолог
10-11	В течение года	Классные
		руководители
10-11	сентябрь	Классные
	май	руководители
	в течение месяца	
10-11	октябрь	Классные
	в течение месяца	руководители
	·	Сычугова Н.В. –
	10-11 10-11 Каскурсии, 3 Классы 10-11 10-11 10-11 территори классы 10-11 10-11	Время проведения

(день правовых знаний,		апрель	социальный педагог
классные часы,		в течение месяца	Педагогический
профилактические и			отряд «Пересвет»
тематические беседы, встречи,			
викторины, конкурсы)			
Формирование здорового образа	10-11	ноябрь	Классные
жизни		в течение месяца	руководители
Месячник «Молодежь за «ЗОЖ»		апрель	Сычугова Н.В. –
Месячник «Школа – территория		в течение месяца	социальный педагог
здоровья»			
Профилактика суицидального	10-11	В течение года	Сычугова Н.В. –
поведения (Мини-тренинги			социальный педагог
- учимся снимать усталость			Гооге Г.А. – педагог-
- как преодолевать тревогу			психолог
- способы решения конфликтов			Классные
- стресс в жизни человека			руководители
- способы саморегулирования			15
эмоционального состояния			
- как сказать НЕТ!			
Общешкольные спортивные	10-11	В течение года	Классные
мероприятия (баскетбол,	10 11	В тетенне года	руководители
волейбол, мини-футбол, лыжи и			Учителя физической
др.)			культуры
Работа «Школьной службы	10-11	В течение года	Зам.директора ВР –
примирения»	10 11	В теление года	Семенкова И.А.
Работа Совета по профилактике	10-11	В течение года	Сычугова Н.В. –
безнадзорности и	10-11	В течение года	социальный педагог
правонарушений			Педагог психолог –
правонарушении			Гооге Г.А.
Индивидуальная	10-11	В течение года	Классные
3	10-11	В течение года	
профилактическая работа с			руководители
детьми и семьями,			Зам.директора ВР –
находящимися в социально			Семенкова И.А.
опасном положении,			Сычугова Н.В. –
состоящими на учете ВШУ			социальный педагог
			Педагог психолог –
			Гооге Г.А.
Участие в межведомственных		В течение года	Зам. директора ВР –
акциях и операциях: «Вернём			Семенкова И.А.
детей в школу», «Дети России»,			Сычугова Н.В. –
«Сообщи, где торгуют смертью»			социальный педагог
и др.			