

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная модифицированная программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Дружин юных пожарных» среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание программы курса тесно интегрировано с воспитательными мероприятиями в рамках плана воспитательной работы школы и способствует его реализации.

Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного. Воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. Дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях. Ознакомить детей с правилами соревнований по ППС, историей МЧС и ПО, медицины, анатомии, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. Дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины. Научить основам строевой подготовки. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения.  Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

**Целями программы:**

Цель - создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

**Задачи программы:**

­­- формирование знаниями, умениями и навыками безопасного поведения при ЧС.

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил пожарной безопасности как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

**Возраст обучающихся:** 12 – 15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Количество часов:** 1 учебный час в неделю. За год (34 недели) – 34 занятия.

Программа рассчитана на учащихся 6 -8 классов.

**Формы организации детского коллектива:** - групповые (работа в больших и малых группах).

**Виды деятельности:**

-теоретические занятия

-практические занятия

-разбор ЧС ситуаций на примерах

-конкурсы, соревнования, викторины

-изготовление наглядных пособий для агитации.

-просмотр видеофильмов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформировать начальное представление о пожарной безопасности;

- дать начальные навыки работы с ПТВ;

- научить различать знаки пожарной безопасности;

- сформировать представление о пожарно-прикладном спорте;

**Личностные УУД:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во вне учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности вне учебной деятельности;

- основы социализации личности в форме осознание ответственности человека за общее благополучие;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения ЧС.

**Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом.

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Коммуникативные УУД**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.**

Меры безопасности на занятиях, правила поведения во время занятий.

**Тема 2. Что такое ДЮП? Цели и задачи дружины.**

Рассказ о создании дружине юных пожарных. Для чего была создана дружина, и какую работу она выполняет.

**Тема 3. Противопожарная безопасность в школе. Способы эвакуации из помещения. Учебная эвакуация.**

Схемы пожарной эвакуации школы. Правила поведения при эвакуации. Отработка поведения при эвакуации во время тренировочных занятий.

**Тема 4. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

Изучения системы автоматического пожаротушения, ее принципы работы. Принципы работы пожарной сигнализации.

**Тема 5. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования.**

Знакомство и изучение первичных средств пожаротушения, и правила обращения с ними.

**Тема 6. Причины и виды пожаров. Действия при возникновении пожара. Правила вызова** пожарных и сообщения о пожаре.

Что такое пожар, какие они бывают, причины их возникновения. Что необходимо делать если начался пожар. Как правильно сообщить о пожаре.

**Тема 7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Оформление памяток, стендов, плакатов на противопожарную тематику.

**Тема 8. Знаки пожарной безопасности.**

Группы знаков и их предназначение.

Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

История создания пожарной техники. Современное оборудование пожаротушения.

**Тема 10. Первичная доврачебная помощь при ЧС.**

Реанимационные действия до приезда скорой помощи. Оказание медицинской помощи пострадавшему.

**Тема 11. Пропаганда пожарной безопасности**

Подготовка и проведение мероприятия для детей младшего возраста на противопожарную тематику.

**Тема 12. Безопасный Новый год.**

Изготовления памяток и плакатов на противопожарную тематику во время проведения новогодних праздников.

**Тема 13. Травмы, полученные при пожаре.**

Виды травм, оказание помощи при получении различных травм при пожаре.

**Тема 14. История пожарной охраны.**

История создания, и возникновения пожарной охраны.

**Тема 15. Строевая подготовка.**

Практические занятия по строевой подготовке. Изучение команд. Правильность их выполнения. Отработка работы отрядом.

**Тема 16. Пожарно – прикладной спорт.**

Боевое развертывание. Отработка упражнений.

**Тема 17. Учебная эвакуация.**

Практические занятия по эвакуации людей из помещения.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

**«Юный инспектор движения» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Деятельность учащихся.  Формы проведения занятий | Количество часов | Даты проведения | | Интернет ресурсы |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий | Учащиеся научаться оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил пожарной безопасности;  -объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;  -осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. | 1 |  |  |  |
| 2 | Что такое ДЮП? Цели и задачи дружины. | 1 |  |  |  |
| 3 | Противопожарная безопасность в школе. Способы эвакуации из помещения. Учебная эвакуация | 1 |  |  |  |
| 4 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 1 |  |  |  |
| 5 | Первичные средства пожаротушения. Правила пользования. | 1 |  |  |  |
| 6 | Причины и виды пожаров. Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. | 1 |  |  |  |
| 7 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (оформление стенда, памятки) | 1 |  |  |  |
| 8 | Знаки пожарной безопасности | 4 |  |  | https://mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy/okazanie-konsultativnoy-metodicheskoy-i-informacionnoy-pomoshchi-organam-mestnogo-samoupravleniya/znaki-pozharnoy-bezopasnosti |
| 9 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. | 1 |  |  |  |
| 10 | Первичная доврачебная помощь при ЧС | 2 |  |  | https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf |
| 11 | Пропаганда пожарной безопасности (посещение детского сада) | 1 |  |  |  |
| 12 | Безопасный Новый год | 1 |  |  |  |
| 13 | Травмы полученные при пожаре (ожоги, отравление угарным газом, поражение электрическим током.) | 1 |  |  | https://minzdrav.gov.ru/pervaya-pomosch |
| 14 | История пожарной охраны | 1 |  |  |  |
| 15 | Строевая подготовка. | 7 |  |  |  |
| 16 | Пожарно – прикладной спорт | 8 |  |  |  |
| 17 | Учебная эвакуация | 1 |  |  |  |
|  | Всего: |  | 34 |  |  |  |

**Информационно – методическое обеспечение:**

1. Коровин, Г. Н., , Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень".
2. Алексеенко, безопасности жизнедеятельности [Текст] / . – М.: Просвещение, 2001. – 187 с..
3. ГОСТ 12. Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
4. Павлова, рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // . – Волгоград: Учитель, 2001. – 87 с.
5. Белов, безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / . - Кемерово: Кузбассиздат, 20с.
6. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.