

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Тема 1. Социальная сфера общества.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 2. Политическая сфера общества.

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 3. Правовая сфера общества.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 4. Общество.

Общество - сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 5. Человек.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 6. Духовная сфера общества.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 7. Познание.

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

Тема 8. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и ее формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 9. Решение заданий различных типов.

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий с текстом.

Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса. Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

**-** мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** **результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- владение различными видами публичных выступлений;

- умение выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

внеурочной деятельности

«Практическое обществознание» в 9 классе на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Деятельность обучающихся. Формы проведения занятий | Количество часов | Даты проведения | | Электронные ресурсы |
| план | факт |
|  | Тема 1. Социальная сфера. | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 1 | Социальная система. | Беседа-лекция. Практикум. | 1 |  |  |  |
| 2 | Семья и брак как социальные институты. | Беседа-лекция. Практикум. | 1 |  |  |  |
| 3 | Социальный конфликт и пути его разрешения. | Беседа. Практическая работа в группах. | 1 |  |  |  |
| Тема 2. Политическая сфера | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 4 | Политическая система, ее структура и функции. | Беседа. Практическая работа в группах. | 1 |  |  |  |
| 5 | Признаки, функции, формы государства. | Индивидуальная работа. | 1 |  |  |  |
| 6 | Политический плюрализм. | Индивидуальная работа. | 1 |  |  |  |
| 7 | Структура политической власти в РФ | Мини-лекция, работа в группах. | 1 |  |  |  |
| Тема 3. Право. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 8 | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. | Мини-лекция, работа в группах. | 1 |  |  |  |
| 9 | Права человека. | Работа в группах. | 1 |  |  |  |
| 10 | Конституция РФ. | Работа в группах. | 1 |  |  |  |
| 11 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность | Решение правовых задач, работа в группах. | 1 |  |  |  |
| Тема 4. Общество. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 12 | Общество - сложная, динамичная система | Беседа. Работа с источниками информации. | 1 |  |  |  |
| 13 | Ступени развития общества | Практическая работа в группах. | 1 |  |  |  |
| Тема 5. Человек. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 14 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Мини-лекция. Беседа. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| 15 | Многообразие видов деятельности человека. | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| 16 | Человек в системе социальных связей. | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| Тема 6. Духовная сфера. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 17 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| 18 | Наука и образование. | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| 19 | Мораль. Религия | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| Тема 7. Познание. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 20 | Познание мира. | Беседа. Практическая работа в группах. | 1 |  |  |  |
| 21 | Многообразие форм человеческого знания. | Беседа. Практическая работа в группах. | 1 |  |  |  |
| Тема 8. Экономическая сфера. | | | | | |  |
| 22 | Экономика: наука и хозяйство. | Мини-лекция. | 1 |  |  |  |
| 23 | Экономические системы. | Мини-лекция. Решение практических заданий | 1 |  |  |  |
| 24 | Многообразие рынков. | Мини-лекция. Практическая работа в группах | 1 |  |  |  |
| 25 | Рыночные отношения.. | Мини-лекция. Практическая работа | 1 |  |  |  |
| Тема 9. Решение заданий различных типов. | | | | | | <https://resh.edu.ru/> |
| 26 | Задания на сравнение, классификацию | Решение заданий в парах | 1 |  |  |  |
| 27 | Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. | Решение заданий в парах | 1 |  |  |  |
| 28 | Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. | Решение заданий в парах | 1 |  |  |  |
| 29 | Решение задач с выбором ответа. | Решение заданий в парах | 1 |  |  |  |
| 30 | Составление плана. | Индивидуальная работа. | 1 |  |  |  |
| 31 | Приведение аргументов «за» и «против» | Мини-лекция. Решение заданий в парах. | 1 |  |  |  |
| 32 | Использование понятийного аппарата и терминологии | Выполнение заданий, работа в группах | 1 |  |  |  |
| 33 | Работа с текстом (выделять главную мысль и позицию автора) | Индивидуальная работа. | 1 |  |  |  |
| 34 | Работа с текстом (сформулировать ответ на вопрос) | Индивидуальная работа. | 1 |  |  |  |
|  | ИТОГО: 34 ч. |  |  |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.

2. Конституция РФ

3.Декларация прав ребёнка.

4. Конвенция о правах ребёнка.

5. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2022 г.

Интернет – ресурсы

http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

Решу ВПР [Электронный ресурс] URL: <https://bio6-vpr.sdamgia.ru/>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Форма изменений  (объединение тем, коррекция за счет резервного времени и т.д.) | Причина изменений  (б/л учителя, отмена занятий по приказу и т.д.) |
| урока, который требует изменений | урока, который содержит изменения |
|  |  |  |  |
| Изменения разрешены. Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | | | |
|  |  |  |  |
| Изменения разрешены. Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | | | |
|  |  |  |  |
| Изменения разрешены. Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | | | |